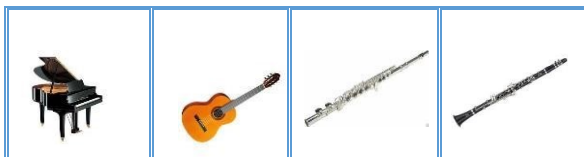


MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Istituto Comprensivo Statale I.C. 1°Anagni ad indirizzo musicale

V. le Regina Margherita n.35- 03012 Anagni(Fr)- Codice Meccanografico FRIC84400V
0775.727018 fax.0775/726127 FRIC84400v@istruzione.it - FRIC84400v@pec.istruzione.it
<http://primoistitutocomprendivo-anagni.it> - C.F.80012760601



ISTITUTO COMPrensIVO I ANAGNI (FR)
Prot. 0008909 del 25/10/2022
VI-2 (Uscita)

Agli atti
Al Sito Web ALBO ONLINE
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
AI DOCENTI INTERNI

OGGETTO: Avviso pubblico interno per il reclutamento di tutor nell'ambito dei percorsi didattici di cui all'Avviso pubblico prot. n. A00GABMI/33956 del 18-05-2022, Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Fondo di Rotazione (FDR) e del relativo Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - Nell'ambito del PON l'Obiettivi specifici - 10.1, 10.2 e 10.3 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. (*Socialità, apprendimenti, accoglienza*). Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Codice progetto: **10.1.1A-FDRPOC-LA-2022-32** - Titolo progetto: **"Summer School 2022"**

CUP: C84C22000350001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTI il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;

VISTO il D.Lgs 18 aprile 2016, n.50 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture", e ss.mm.ii.;

VISTO il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. 5 ottobre 2010, n. 207), per le parti ancora vigenti e non abrogate dal D.Lgs 18 aprile 2016, n.50;

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107. (18G00155) (GU Serie Generale n.267 del 16-11-2018);

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M20P001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO la nota AOOGABMI/33956 del 18-05-2022, Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Fondo di Rotazione (FDR) e del relativo Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” - Nell'ambito del PON l'Obiettivi specifici – 10.1, 10.2 e 10.3 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. (*Socialità, apprendimenti, accoglienza*).

CONSIDERATO che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV- Autorità di Gestione:

- con nota Prot. n. AOOGABMI/ 27 del 17 giugno 2022 ha approvato e pubblicato le graduatorie regionali definitive dei suddetti Progetti PON/FSE/FDR;
- con nota Prot. n. AOOGABMI/ 53465 del 21 Giugno 2022 sono stati formalmente autorizzati tutti i progetti ammessi e completi di codice CUP;
- con nota Prot. n. AOOGABMI/ 53714 del 21 giugno 2022 – ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto, definito dal codice **10.1.1A-FDRPOC-LA-2022-32**, e l'impegno di spesa € **14.933,70** prevedendo come termine di “Chiusura progetto” sulla piattaforma GPU entro il **31.08.2023**;

VISTO il Progetto all'uopo predisposto, denominato “**Summer School 2022**” - Codice identificativo Progetto: **10.1.1A-FDRPOC-LA-2022-32**, approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;

CONSIDERATO che il Programma Annuale 2022 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto;

CONSIDERATO che in sede di variazione del Programma Annuale 2022 è stato inserito il progetto “**TITOLO Summer School 2022**” - Codice identificativo Progetto: **10.1.1A-FDRPOC-LA-2022-32** a seguito di decreto del Dirigente Scolastico;

VISTA l'assegnazione del Codice Univoco di Progetto di investimento pubblico da parte della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Comitato Interministeriale per la Programmazione Economica e la registrazione di tale Codice sull'applicazione SIF del portale SIDI;

RILEVATO che gli OO CC si sono espressi sui criteri di selezione del personale da impiegare nell'ambito del progetto dal titolo “**Summer School 2022**” - Codice identificativo Progetto **10.1.1A-FDRPOC-LA-2022-32**;

RILEVATA la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di tutor così come indicato dalla MI Prot. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017;

TUTTO CIÒ VISTO CONSIDERATO E RILEVATO, CHE COSTITUISCE PARTE INTEGRANTE DEL PRESENTE AVVISO DISPONE

il presente avviso pubblico interno avente per oggetto il reclutamento di tutor nell'ambito dei percorsi didattici di cui alla nota Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI/33956 del 18-05-2022-, per la redazione di una graduatoria di tutor interni per l'attuazione del Codice progetto: **10.1.1A-FDRPOC-LA-2022-32** – Titolo progetto: “**Summer School 2022**”.

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Art. 1. FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di tutor da attivare in questo Istituto nel periodo dal 01/11/2022 al 31/08/2023 salvo eventuali proroghe MI per i seguenti percorsi formativi.

Modulo 1

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Educazione motoria- sport- gioco didattico

Titolo: Lo sport come fonte di aggregazione

Descrizione:

In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo dei bambini e degli adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio, svolto nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità per tutti i bambini e adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: n. minimo 19 Alunni scelti tra Allievi (Primaria primo ciclo) e Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)

Sede di Svolgimento : 4 PLESSI dell'Istituto Comprensivo I.C. 1 Anagni

Modulo 2

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Educazione motoria- sport- gioco didattico

Titolo: Lo sport come attività di crescita

Descrizione:

L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale.

La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: n. minimo 19 Alunni scelti tra Allievi (Primaria primo ciclo) e Allievi secondaria inferiore (primo ciclo).

Sede di Svolgimento : : 4 PLESSI dell'Istituto Comprensivo I.C. 1 Anagni

Modulo 3

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni

Titolo: Laboratorio ambientale e ecosostenibilità

Descrizione:

L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte.

Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo), conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza "sul campo" dei cicli biologici dei vegetali e degli animali.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: n. minimo 19 Alunni scelti tra Allievi (Primaria primo ciclo) e Allievi secondaria inferiore (primo ciclo).

Sede di Svolgimento : 4 PLESSI dell'Istituto Comprensivo I.C. 1 Anagni

Art. 2. FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, come riportato nell'art. 1.

Art. 3. REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE E MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA

La valutazione dei candidati sarà effettuata per moduli a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio:

CRITERI TUTOR	PUNTEGGIO MASSIMO
A. Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	3 per ogni esperienza (max 10)
B. Esperienze di docenza nel settore di pertinenza	3 per ogni esperienza (max 5)
C. Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza	3 per ogni esperienza (max 5)
D. Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento	4 per ogni titolo (max 10)
E. Possesso di laurea e/o corso di specializzazione specifica coerente con le attività/tematiche progettuali	5 per ogni titolo (max 5)
F. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	1 per ogni esperienza (max 4)
G. Madrelingua per corsi in lingua inglese	6

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'uopo nominata dopo la scadenza dell'avviso.

Ogni tutor potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni tutor sarà attribuita l'attività al massimo per due moduli. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

In presenza di pari merito in graduatoria sarà data priorità al candidato più giovane anagraficamente.

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- aver preso visione del presente Avviso e di accettarne incondizionatamente i contenuti;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida;

- essere in possesso delle competenze digitali necessarie per gestire gli adempimenti previsti per gli esperti sulla piattaforma predisposta dal MI/ INDIRE GPU – Gestione del Programma 2014-2020.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione all' avviso ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 4. **COMPENSI**

Il compenso massimo per i tutor interni appartenenti alla rete , come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 30,00 lordo stato; tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e tutor) come previsto dal CNL tabella 5 personale docente interno.

Art. 5. **DOMANDA DI AMMISSIONE, VALUTAZIONE DEI REQUISITI E COSTITUZIONE DELLE GRADUATORIE**

Potrà essere presentata candidatura da ogni tutor per tutti i moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1 nel rispetto del pre requisito di ammissione del presente avviso (l'Amministrazione di riserva di attribuire un massimo di 2 moduli per ogni tutor). La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere allegati, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00, artt. 21, 47 e 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003, dell' art. 13 del Regolamento UE 2016/679 e ss.mm.ii. La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le ore 18:00 del settimo giorno dalla data di pubblicazione del presente avviso, esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata PEC fric84400v@pec.istruzione.it firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata inviata da email pec intestata al candidato partecipante . In alternativa, in formato cartaceo al protocollo dell' Istituto comprensivo I.C. 1 Aangni, viale Regina Margherita snc, 03012, Anagni (FR). L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate all'Albo on line sul sito internet della Scuola. Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Art. 6. **VALIDITÀ TEMPORALE DELLA SELEZIONE.**

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il riguarderanno il Progetto **10.1.1A-FDRPOC-LA-2022-32** dal titolo **"Summer School 2022"**.

Art. 7. **RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Dott. Marco Saccucci.

Art. 8. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D.Lgs. 196/2003, dell' art. 13 del Regolamento UE 2016/679 e ss.mm.ii. i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 9. PUBBLICITÀ

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo on line sul sito internet di questa Istituzione scolastica <http://primoistitutocomprendivo-anagni.it>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Marco Saccucci

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa