



ISTITUTO COMPRESIVO "ANAGNI PRIMO"

Format B

SCHEDA PROGETTO RECUPERO, CONSOLIDAMENTO E POTENZIAMENTO Anno Scolastico 2023 /2024

SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO			
Denominazione del progetto	PROGETTO RECUPERO, CONSOLIDAMENTO E POTENZIAMENTO DI ISTITUTO		
Dipartimenti disciplinari	LINGUISTICO ANTROPOLOGICO MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICO PER LE EDUCAZIONI PER L'INCLUSIONE		
Discipline coinvolte	<i>Tutte le discipline</i>		
Destinatari del progetto	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center; padding: 5px;"> Alunni coinvolti Alunni di SCUOLA DELL'INFANZIA SCUOLA PRIMARIA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO </td> <td style="width: 50%; text-align: center; padding: 5px;"> Classi/Sezioni coinvolte Tutte le sezioni e classi dell'Istituto </td> </tr> </table>	Alunni coinvolti Alunni di SCUOLA DELL'INFANZIA SCUOLA PRIMARIA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO	Classi/Sezioni coinvolte Tutte le sezioni e classi dell'Istituto
Alunni coinvolti Alunni di SCUOLA DELL'INFANZIA SCUOLA PRIMARIA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO	Classi/Sezioni coinvolte Tutte le sezioni e classi dell'Istituto		
Tempi del progetto	<p style="text-align: center;"><i>Periodo di svolgimento</i></p> <p style="text-align: center;">DA OTTOBRE 2023 a MAGGIO 2024</p>		
Motivazione e obiettivi definiti dai Dipartimenti Disciplinari			
<p>Il Progetto di Recupero/Consolidamento/Potenziamento viene predisposto e articolato in modo da assicurare la piena attuazione delle priorità emerse nel RAV e nel P.d.M., con l'intento di condurre e supportare gli alunni nel loro percorso scolastico, dalla conoscenza della propria identità all'acquisizione di un metodo di studio efficace ed organico.</p> <p>Attraverso interventi mirati per il recupero il consolidamento e il potenziamento si porrà l'attenzione sia al supporto di alunni BES che alla valorizzazione delle eccellenze.</p>			
Indicare l'area di intervento (dall'Atto d'Indirizzo)			
<input checked="" type="checkbox"/>	1. ABILITA' LINGUISTICHE – LETTURA - BIBLIOTECA		
<input checked="" type="checkbox"/>	2. ABILITA' LOGICO – MATEMATICHE E SCIENTIFICHE		
<input checked="" type="checkbox"/>	3. PREVENZIONE DEL DISAGIO – INCLUSIONE (soggetti svantaggiati, BES , L2)		

SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO			
<input checked="" type="checkbox"/>	4. LINGUE STRANIERE		
<input checked="" type="checkbox"/>	5. TECNOLOGIE E INFORMATICHE		
<input checked="" type="checkbox"/>	6. ATTIVITA' ARTISTICO - ESPRESSIVE		
<input checked="" type="checkbox"/>	7. EDUCAZIONE CIVICA (cittadinanza, tutela del patrimonio, sviluppo sostenibile, educazione alla legalità, educazione stradale, educazione ambientale, alla salute e al benessere, all'affettività)		
<input checked="" type="checkbox"/>	8. SPORT		
<input checked="" type="checkbox"/>	9. ACCOGLIENZA – CONTINUITA' – ORIENTAMENTO		
INTERVENTI	RECUPERO	CONSOLIDAMENTO	POTENZIAMENTO
	<p>Guida alla lettura globale tramite esercizi che prevedono l'individuazione del messaggio centrale.</p> <p>Guida alla comprensione di semplici testi mediante schede guidate e uso del vocabolario.</p> <p>Esercizi orali di organizzazione logica del pensiero.</p> <p>Guida alla formulazione di frasi corrette nella forma e nel lessico.</p> <p>Guida all'esposizione scritta dei contenuti.</p> <p>Esercizi di riconoscimento delle principali parti del discorso.</p> <p>Esercizi di lettura mirati alla</p> <p>Esercizi di rielaborazione dei contenuti con strumenti adeguati ai diversi segmenti scolastici</p> <p>Attività semplificate per migliorare le capacità comunicative e logiche alla base dell'apprendimento nell'area logico-matematica.</p>	<p>Esercizi di potenziamento del lessico specifico.</p> <p>Questionari di comprensione analitica.</p> <p>Discussione e dialogo guidati alla formulazione di frasi e periodi corretti.</p> <p>Esposizione scritta dei contenuti sulla base di questionari.</p> <p>Esercizi di individuazione delle strutture essenziali del discorso.</p> <p>Esercizi di lettura finalizzati all'espressività</p> <p>Esercizi di riordino logico dei contenuti finalizzati all'organicità.</p>	<p>Approfondimenti e ricerche legate alle unità didattiche.</p> <p>Esercizi di ampliamento lessicale.</p> <p>Composizioni e rielaborazioni personali, diari, racconti, lettere, discussioni e dialoghi.</p> <p>Esercizi di riconoscimento e utilizzo delle principali parti del discorso.</p> <p>Lettura mirata alla scorrevolezza e all'espressività.</p> <p>Confronti e collegamenti con altre conoscenze.</p> <p>Lettura di quotidiani e di altre risorse reperibili sul web</p> <p>Lettura e approfondimento delle fonti storiche</p> <p>Potenziamento della lettura e dell'ascolto.</p>
Fasi di applicazione (elencare i titoli delle fasi di cui al piano di lavoro)	<p>FASE N. 1: OSSERVAZIONE (I QUADRIMESTRE) PROVE INTERMEDIE DI ISTITUTO</p> <p>FASE N. 2: INTERVENTI DI RECUPERO, CONSOLIDAMENTO, POTENZIAMENTO (II QUADRIMESTRE) PROVE FINALI DI ISTITUTO</p>		

SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO

Metodologia	<p>Schede semplificate Attività ludico interattive Attività di cooperative learning Schede di approfondimento Video Compiti di realtà Brainstorming Circle Time Peer To Peer Didattica laboratoriale Lettura animate e drammatizzazioni Flipped classroom Peer tutoring Problem solving MLTV New Web Quest WRW</p> <p>Proposte didattiche adatte all'età, al vissuto degli alunni, adeguate ai prerequisiti emersi dalle analisi singole. Proposte di argomenti significativi Alternanza di momenti di riflessione e di applicazione. Proposte di obiettivi graduali, che possano essere raggiunti, almeno in maniera essenziale da tutti. Rendere partecipi gli alunni del percorso educativo. Debate,</p>
Strumenti	<p>Materiale strutturato (infanzia) Piattaforme, Materiale audiovisivo Biblioteca scolastica e di classe, MLOL Scuola, Schermo interattivo – PC - Tablet Dispositivi digitali, Risorse disponibili in rete.</p>
Verifica e Valutazione	<p>VERIFICA FORMATIVA La verifica del raggiungimento degli obiettivi stabiliti verrà effettuata in itinere e al termine di ogni argomento. Gli alunni saranno informati e resi partecipi circa gli obiettivi da raggiungere e circa le prove loro somministrate. Costituiranno strumenti di verifica: prove oggettive, prove soggettive scritte e orali, questionari, test, riassunti, schede, relazioni, conversazioni, discussioni, manufatti artistici.</p> <p>VERIFICA SOMMATIVA Alla fine di ogni quadrimestre la valutazione terrà conto dei risultati conseguiti in itinere, dell'impegno, della capacità, della partecipazione, dei progressi rispetto alla situazione di partenza di ogni singolo allievo e dell'ambiente socio-culturale di provenienza.</p> <p>La valutazione sarà coerente con gli interventi pedagogico-didattici attivati nel corso dell'anno e previsti nel PEI e nel PDP. In fase di valutazione degli alunni e studenti con BES, si dovrà tener conto della relazione tra risultati della prova e soggetto che li ha determinati, della situazione di partenza, della personalità e delle condizioni psico-fisiche dell'alunno.</p>

PIANO DI LAVORO

PIANO DI LAVORO
DIAGRAMMA DI GANTT

	Tempi						
Fasi	NOVEMBRE	DICEMBRE	GENNAIO	FEBBRAIO	MARZO	APRILE	MAGGIO
1							
2							