

UNITÀ DI APPRENDIMENTO



“IL LIBRO: IL MIO AMICO PER CRESCERE: RACCONTAMI UNA STORIA ED INSIEME CREIAMO

*PERCORSO FORMATIVO DI ALFABETIZZAZIONE CULTURALE
PER ALUNNI STRANIERI*

INS. PAOLA TURRI

PLESSO DE MAGISTRIS

UDA

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
<i>Denominazione</i>	"IL LIBRO: IL MIO AMICO PER CRESCERE RACCONTAMI UNA STORIA ED INSIEME CREIAMO"
<i>Prodotti</i>	LAVORI DEGLI ALUNNI RECENSIONI SUI LIBRI SCELTI
<i>Competenze mirate Comunicazione cittadinanza professionali</i>	Comunicazione nella madrelingua; Imparare a imparare; Competenze sociali e civiche; Competenza digitale
Abilità	Conoscenze
Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola.	Il bambino ascolta e comprende le consegne o le istruzioni: bambini raccontano vissuti in modo chiaro e completo
Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.	Ascolta e comunica oralmente esperienze personali in modo logico e con ordine cronologico
Ascoltare testi narrativi ed espositivi mostrando di saperne cogliere il senso globale e risporli in modo comprensibile a chi ascolta.	Ricostruisce verbalmente le fasi di un'esperienza
Comprendere e dare semplici istruzioni su un gioco o un'attività conosciuta.	Conosce la struttura di un libro, lo legge in capitoli, ne comprende il contenuto e lo rielabora su stimolo del Docente
Raccontare storie personali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico perché il racconto sia chiaro per chi ascolta	Racconta per iscritto con l'uso di frasi brevi e corrette storie personali o fantastiche, nonché legate al vissuto personale
<i>Utenti destinatari</i>	Gruppo di alunni di Scuola primaria Capoluogo, di origine straniera con difficoltà di esprimersi correttamente in lingua italiana

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
<i>Prerequisiti</i>	<p>Dalla classe II alla V:</p> <p>-Conoscere (riconoscere) la corrispondenza tra fonemi- grafemi: le vocali, le consonanti, le sillabe piane : esercizi con suoni simili - discriminare segni e suoni - dai singoli grafemi alle sillabe - dalle sillabe alle parole e alle frasi - di semplici testi -cogliere il senso della frase e del testo - lettura con individuazione dei fatti principali-leggere e comprendere brevi testi, conoscendone la struttura e la tipologia testuale, riconoscere le principali parti del discorso utilizzandole con correttezza, saper esprimere verbalmente il proprio ed altrui vissuto,- saper riferire con parole semplici , ma con correttezza linguistica gli argomenti di studio. Saper esprimere emozioni e sentimenti legati alla lettura di un libro scelto o alla visione di sussidi digitali. Il taglio etodologico che sarà adottato quest'anno sarà quello della Promozione alla lettura: in biblioteca gli alunni saranno abituati. Alla scelta di generi letterari, alla loro lettura e, partendo proprio dai testi, allo studio e ed interiorizzazione delle strumentalità linguistiche di base.</p>
<i>Fase di applicazione</i>	<p>Si presenta agli alunni lo spazio Biblioteca, spiegandone il significato e l'uso, le regole da rispettare e la catalogazione dei testi per età.</p> <p>Si procederà con gli alunni stessi, dopo un test teso a verificarne gli interessi, alla scelta dei testi che verranno comunque letti all'interno del locale e non a casa</p>
<i>Tempi</i>	SETTEMBRE-2021/GIUGNO2022
<i>Esperienze attivate</i>	<p>Collaborazione con i Docenti di classe per l'individuazione degli alunni necessitanti d'intervento</p> <p>Calendarizzazione degli interventi</p> <p>Accoglienza dei bambini in biblioteca : giochi, ricerca di simbologie, disegni, dialoghi conoscitivi</p>
<i>Metodologia</i>	Lavoro individuale e di gruppo
<i>Risorse umane interne esterne</i>	Ins. Paola Turri
<i>Strumenti</i>	Libri, lm, schede , materiale di facile consumo

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Valutazione	In itinere e finale concordata con i Docenti di classe