



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE UNIVERSITA' RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. 1° - ANAGNI

Viale Regina Margherita ☎ 0775.727018 fax 0775.728819

FRIC84400V@istruzione.it – FRIC84400V@pec.istruzione.it

ISTITUTO COMPRENSIVO I.C. I ANAGNI - -ANAGNI
Prot. 0007075 del 27/11/2020
06-13 (Uscita)

Al sito web
All'Albo Online

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.2- Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line
Avviso : AOODGEFID\2669 del 03/03/2017.

Progetto: **“Imparare per partecipare , partecipare per imparare”**

Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-LA-2018-107

CUP: C87I17000890007

**GRADUATORIA DEFINITIVA
TUTOR INTERNO**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Considerato che il Programma Annuale 2019 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto;
Considerato che nel Programma Annuale 2019 è stato inserito il progetto “Imparare per partecipare , partecipare per imparare”
Visto Il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107. (18G00155) (GU Serie Generale n.267 del 16-11-2018);
Visti il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;
Vista la determina del Dirigente Scolastico di avvio di procedura di selezione;
Visto l'Avviso pubblico interno di reclutamento Tutor prot. n. 837 dell' 11/02/2020;
Vista la nomina della Commissione giudicatrice per la valutazione delle candidature per Tutor interno;



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- Vista** l' avviso pubblico Prot. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017 per lo Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", a supporto dell'offerta formativa. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi -Azione 10.2.2- Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base-Sotto-azione 10.2.2.A-Competenze di base.
- Visto** il Progetto all'uopo predisposto, denominato "Imparare per partecipare , partecipare per imparare", approvato: dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;
- Vista** la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Piano "de quo" e l'inoltro del progetto/candidatura, generata dal sistema GPU e firmata
- Viste** le determinazioni sui criteri per il reclutamento deliberati dagli OO.CC.;
- Viste** le candidature pervenute per Tutor interno
- Visto** il verbale della Commissione di Valutazione delle candidature pervenute nei tempi previsti dal relativo avviso per Tutor prot.6207 del 04/11/2020;
- Vista** la presenza dei requisiti richiesti;
- Visto** che non si necessita di selezione poiché per ogni modulo è pervenuta una sola candidatura:

DECRETA

che per l'incarico di Tutor interni sono stati individuati i seguenti docenti secondo la rispettiva tabella:

TUTOR		
	NOME INSEGNANTE/MODULO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
1	Straccamore Maria Elena "Coding a scuola: con i robot è più divertente" rivolto alla scuola Secondaria di Primo grado"	12
2	Dipani Ilaria "Coding a scuola: con i serious game è più divertente", rivolto alla scuola Primaria.	7

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Marco Saccucci

Documento informatico firmato
digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005