

Istituto Comprensivo Primo Anagni



L'Istituto Comprensivo "*Anagni Primo*" è composto da quattro sedi dislocate nel territorio di Anagni:

- **Sede centrale**
presidenza, uffici di segreteria e tre ordini di scuola: scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado;
- **Plesso "Osteria della Fontana"**
scuola dell'infanzia "San Cesareo", scuola primaria e scuola secondaria di primo grado;
- **Plesso "Prato"**
scuola dell'infanzia e scuola primaria;
- **Plesso "San Bartolomeo"**
scuola dell'infanzia e scuola primaria.



Mission

L'Istituto ha adottato nella MISSION la *"formazione alla cittadinanza responsabile"* nel quadro delle competenze sociali e civiche raccomandate dall'Unione Europea .

La "Mission" è rivolta al successo formativo di tutti e di ciascuno ponendo al centro dell'attenzione educativa

la PERSONA e il SUO PROGETTO DI VITA



Istituto Comprensivo Primo Anagni



Scuola e territorio

L'Istituto si è proposto, sul territorio, come istituzione capace di accogliere le molteplici e poliedriche istanze, diventando così punto d'incontro, di esperienze e di esigenze diverse, che hanno consentito l'elaborazione di percorsi educativi tesi al recupero del rapporto con l'ambiente ed il territorio.



TRIENNIO 19-22

PRIORITA'

Colmare il gap tra studenti appartenenti a plessi scolastici differentermente distribuiti sul territorio.

TRAGUARDI

Si attende che tutti gli studenti delle classi parallele possano raggiungere risultati omogenei rispetto alle competenze previste nel curricolo e rispetto ai risultati delle prove standardizzate.

ATTIVITA'

Incrementare modalità didattiche innovative. Creare un sistema di prove standardizzate per i tre ordini di scuola.

PRIORITA'

Costruire un approccio globale, che valorizzi la scuola come ambiente democratico di apprendimento con esperienze di partecipazione ai diritti/doveri.

TRAGUARDI

Attraverso la formazione dei docenti e l'approfondimento di concetti e valori costituzionalmente sanciti, si snodano i percorsi disciplinari che si ramificano sui tre ordini di scuola e si intrecciano, portando ad un lavoro di continuità formativa.

ATTIVITA'

Adattare obiettivi e strategie ai bisogni e alle caratteristiche di ciascun allievo, per dare a tutti la possibilità di acquisire e padroneggiare competenze.



L'Istituto durante la pandemia

Il diritto all'inclusione scolastica è stato garantito offrendo agli alunni con disabilità la possibilità di seguire la didattica in presenza **“in situazione di effettiva inclusione”**.

La concessione in comodato d'uso gratuito di tablet/pc portatili ha garantito a tutti gli alunni, in questo momento particolarmente difficile, la partecipazione alla didattica a distanza.

Gli esiti degli alunni non si sono discostati in maniera negativa da quelli degli anni precedenti.



Riflessioni

Il periodo di pandemia ha rimesso al centro del dibattito pubblico l'importanza della **scuola** - intesa come luogo di formazione, incontro, socializzazione - e il ruolo del **sapere** come capacità di interpretazione e possesso di chiavi di lettura, di principi generali intorno ai quali ri-organizzare la conoscenza, la formazione, l'educazione, l'informazione.

Questo periodo ha consentito una riflessione sul ruolo cruciale che la scuola potrà assumere, proprio partendo da quanto avvenuto in emergenza, nel preparare ancor meglio le giovani generazioni alle sfide, talvolta imprevedibili, del futuro.