

UNITÀ DI APPRENDIMENTO ANNUALI
di ED.CIVICA
SCUOLA PRIMARIA CAPOLUOGO CLASSE QUARTA SEZ.A
INS. PAOLA RUSSO

UDA

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
<i>Denominazione</i>	CITTADINI CONSAPEVOLI
<i>Prodotti</i>	<p>Elaborati grafici Relazioni scritte Slogan Lapbook E-Book con testi, poesie e disegni, opuscoli, brochure</p> <p>Presentazioni</p> <p>Funetti Questionari</p> <p>Infografiche</p> <p>Mappe concettuali</p> <p>Elaborati multimediali</p>
<i>Competenze chiave</i>	<p>Competenza alfabetica funzionale</p> <p>Competenza multilinguistica</p> <p>Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologie</p> <p>Competenza digitale</p> <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>Competenza imprenditoriale</p> <p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p> <p>Competenze disciplinari specifiche</p>

UNITA' DI APPRENDIMENTO

**ABILITA'
SPECIFICHE
RAGGIUNGIBILI**

- Saper ricavare informazioni da semplici testi.
- Saper realizzare e interpretare mappe/schemi/tabelle in forma cartacea.
- Saper usare in modo basilare il computer.
- Conoscere e utilizzare le funzioni della videoscrittura.
- Utilizzare carte geografiche e tematiche.
- Utilizzare il lessico essenziale in lingua inglese.
- Saper utilizzare semplici tecniche espressive.
- Saper raccogliere e interpretare i dati.
- Saper realizzare grafici.
- Saper utilizzare il tablet per accedere a piattaforme interattive
- Saper progettare e realizzare semplici lapbook e opuscoli.
- Saper collaborare in gruppo.

Utenti destinatari

CLASSI QUARTA SEZA SCUOLA PRIMARIA SEDE DE MAGISTRIS

Fase di applicazione

1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

SETTEMBRE /OTTOBRE/NOVEMBRE

- La scuola al tempo del Covid:

Discussione finalizzata al recupero di tutte le norme igienico-sanitarie richieste dalla situazione, e dei sentimenti ed emozioni legati sia al periodo vissuto a casa sia al rientro in presenza.

Realizzazione di un lapbook dal titolo "La scuola al tempo del Covid – I vaccini

- Io Cittadino

-In occasione della settimana dei Diritti del Bambino, realizzazione di attività legate al concetto di "Io Cittadino", partendo dal confronto con i concetti legati alla democrazia, alla cittadinanza: Le bambine e le donne afgane". Video, cartelloni, storie, riflessioni

-I simboli della Repubblica: La bandiera e l'inno d'Italia-II Presidente della Repubblica-Palazzi del Governo-Le frecce tricolori-Ricorrenze importanti: il 25 aprile e il 2 giugno

GENNAIO

- La Giornata della Memoria: visione di film, lettura di documenti e poesie, realizzazione di un'immagine interattiva relativa alla shoah con Thinglink

2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

NOVEMBRE/MAGGIO

Scenario di riferimento "Agenda 2030" e dei 17 Obiettivi di sviluppo sostenibile

- Approfondimento DI TUTTI gli obiettivi (Progetto annuale con esperto esterno)VEDI
- La giornata internazionale della Terra
- Il mondo che vorrei

3. CITTADINANZA DIGITALE

MARZO/APRILE/GIUGNO

- In occasione del Safer Internet Day (periodo 9 febbraio 2021 – 21 marzo 2021) si avvierà il percorso di Cittadinanza Digitale Consapevole che continuerà più' approfonditamente in classe QUINTA

il Manifesto della Comunicazione non Ostile e il potere delle parole, le tracce digitali,

i dati personali e il loro uso in rete.

quali errori non commettere assolutamente quando si naviga in internet, breve guida per l'uso consapevole di app come tik tok

UNITA' DI APPRENDIMENTO

<i>Tempi</i>	INTERO ANNO SCOLASTICO NEL RISPETTO DEL MONTE ORE DISCIPLINARE PREVISTO DAL PTOF, TUTTAVIA LA STRUTTURA PER MACROAREA PREVEDE LA POSSIBILITA' DI TEMPI PIU' AMPI PERCHE' OGNI UNITA' RIMANE INTERCONNESSA CON IL PROGRAMMA MINISTERIALE DELLE DISCIPLINE
<i>Esperienze attivate Attività</i>	<p>Attività nel gruppo classe: presentazione degli argomenti e delle problematiche, visione dei filmati e brainstorming per discutere relativamente alle tematiche presentate.</p> <p>Attività di gruppo: raccolta di idee per la stesura di testi collettivi, pianificazione delle modalità di lavoro, progettazione e realizzazione dei prodotti intermedi e finali.</p> <p>Elaborazione di questionari.</p> <p>Raccolta di dati e relativa elaborazione in forma grafica e/o tabellare. Attività laboratoriali per la costruzione di immagini interattive</p> <p>Creazione di avatar, video, immagini interattive, presentazioni multimediali</p> <p>Pubblicazione dei prodotti realizzati</p>
<i>Metodologia</i>	<p>Lezione frontale Lezione partecipata Cooperative Learning Didattica Laboratoriale Circle Time Role-playing Brainstorming Flipped Classroom Problem Solving</p>
<i>Risorse umane interne esterne</i>	<p>Docenti di classe</p> <p>Per il percorso sull'AGENDA 2030, esperto esterno a titolo gratuito</p>
<i>Strumenti</i>	<p>Computer Programmi: Word, Excel, Power Point, Movie maker, Connessione internet Stampante Macchina fotografica digitale LIM Tablet</p> <p>APP di Google: Documenti, presentazioni, disegni; Drive, Office 365 ed altre piattaforme interattive</p> <p>Materiali di consumo o cancelleria (cartoncini colorati, cartelloni, album, ...) Libri/dispense/materiale cartaceo (es. fotografico) Riviste/articoli ricercati dagli alunni relativi alle tematiche affrontate Carte geografiche</p>

UNITA' DI APPRENDIMENTO

Valutazione

In itinere e finale attraverso griglie valutative, questionari, verifiche, autovalutazione e questionari di gradimento a fine unità

L'INS.
Paola Puro