



Istituto Comprensivo “Anagni Primo”

Rubrica per la Valutazione del Comportamento



Rubrica per la valutazione del comportamento

Scuola Primaria e Scuola secondaria di 1^ Grado

Premessa

"La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza. Lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche ne costituiscono i riferimenti essenziali."¹ Considerando le competenze di cittadinanza² (imparare ad imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa) proponiamo i seguenti criteri:

Imparare ad imparare: Partecipare attivamente alle attività portando il proprio contributo personale. Reperire, organizzare, utilizzare informazioni da fonti diverse per assolvere un determinato compito; organizzare il proprio apprendimento; acquisire abilità di studio.

Competenze sociali e civiche: Agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme, con particolare riferimento alla Costituzione. Collaborare e partecipare comprendendo i diversi punti di vista delle persone.

Spirito di iniziativa: Risolvere i problemi che si incontrano nella vita e nel lavoro e proporre soluzioni; valutare rischi e opportunità; scegliere tra opzioni diverse; prendere decisioni; agire con flessibilità; progettare e pianificare; conoscere l'ambiente in cui si opera anche in relazione alle proprie risorse.

¹ In riferimento al D.Lsg. n° 62/17 sulla "**Valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di stato**" a norma dell'art. 1 commi 180 e 181 lettera i) della legge n° 107/15, al D.M. n°5 del 16-01-2009, allo Statuto delle studentesse e degli studenti - D.P.R. 249/1998, come modificato dal D.P.R. 235/2007

² 8 competenze chiave e di cittadinanza raccomandazione del parlamento europeo e del consiglio del 18 dicembre 2006

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO PRIMARIA/ SECONDARIA			
Voto	Obiettivi	Indicatori	Descrittori
OTTIMO Responsabile e propositivo	Acquisizione di coscienza civile Partecipazione alla vita didattica	Comportamento	L'alunno è corretto nei rapporti con docenti, compagni e collaboratori scolastici. Rispetta gli altri ed i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali.
		Uso delle strutture	Ha rispetto delle attrezzature e della pulizia della classe.
		Rispetto del regolamento	Rispetta il patto educativo e il Regolamento di istituto. Non ha a suo carico provvedimenti disciplinari.
		Frequenza	Frequenta le lezioni e rispetta gli orari. Nel caso di assenza giustifica regolarmente.
		Partecipazione al dialogo didattico educativo	Dimostra massima responsabilità a collaborare con atteggiamento propositivo con i docenti nelle attività scolastiche ed extrascolastiche. Attua interventi pertinenti ed appropriati. Collabora con i compagni, prestando aiuto e chiedendolo al bisogno.
DISTINTO Corretto e responsabile	Acquisizione di coscienza civile Partecipazione alla	Rispetto delle consegne	Assolve alle consegne in modo puntuale e costante. Ha sempre il materiale necessario.
		Comportamento	L'alunno è corretto nei rapporti con docenti, compagni e collaboratori scolastici.
		Uso delle strutture	Ha rispetto delle attrezzature e della pulizia della classe.
		Rispetto del regolamento	Ha un comportamento rispettoso di regole e indicazioni.
	Partecipazione alla	Frequenza	Frequenta le lezioni rispetta gli

	vita didattica		orari scolastici e giustifica regolarmente assenze o ritardi.
		Partecipazione al dialogo didattico educativo	Dimostra interesse per le attività didattiche e collabora con i compagni.
		Rispetto delle consegne	Assolve alle consegne in modo costante. È sempre munito del materiale necessario.
BUONO Non sempre adeguato	Acquisizione di coscienza civile	Comportamento	Nei confronti di docenti, compagni e collaboratori scolastici ha un comportamento quasi sempre corretto.
		Uso delle strutture	Dimostra un atteggiamento abbastanza attento alle attrezzature e/o all'ambiente scolastico.
		Rispetto del regolamento	Rispetta il Regolamento di Istituto, ma talvolta riceve richiami verbali o scritti.
	Partecipazione alla vita didattica	Frequenza	Frequenta con regolarità le lezioni, e giustifica in modo abbastanza puntuale.
		Partecipazione al dialogo didattico educativo	Segue con buona partecipazione le proposte didattiche e generalmente collabora alla vita scolastica.
		Rispetto delle consegne	Nella maggioranza dei casi rispetta le consegne; non sempre ha il materiale necessario.
	Acquisizione di coscienza civile	Comportamento	Nei confronti di docenti, compagni e collaboratori scolastici ha un comportamento non sempre corretto.

DISCRETO Spesso non adeguato			Possono esservi atteggiamenti aggressivi e tendenze a prevaricare gli altri.
--	--	--	--

	Partecipazione alla vita didattica	Uso delle strutture Rispetto del regolamento Frequenza Partecipazione al dialogo didattico educativo Rispetto delle consegne	Utilizza in modo non sempre accurato il materiale e le strutture. Talvolta non rispetta il Regolamento di Istituto, ma riceve richiami verbali ed ha a suo carico richiami scritti. Commette a volte infrazioni gravi, ad es. falsifica e manomette comunicazioni, valutazioni e firme su diario, minibook e documenti. Si assenta ed effettua ritardi ripetuti e/o non giustifica regolarmente. Segue in modo discontinuo selettivo e poco produttivo l'attività scolastica. Collabora raramente alla vita della classe e dell'Istituto. Spesso non rispetta le consegne e non è munito del materiale scolastico. A volte non è munito di diario/minibook.
	Acquisizione di coscienza civile	Comportamento	Verso docenti, compagni e collaboratori scolastici ha un comportamento poco corretto. Mantiene atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti, con episodici atti di bullismo, ad es. prevaricare gli altri, essere aggressivo, usare la forza e/o l'intimidazione con i

SUFFICIENTE Non adeguato		Uso delle strutture	compagni, ecc Utilizza in modo non sempre adeguato il materiale e le strutture.
		Rispetto del regolamento	Tende a violare il Regolamento di Istituto, riceve ammonizioni verbali e/o scritte e/o viene sanzionato con una sospensione

	Partecipazione alla vita didattica	Frequenza	dalla partecipazione alla vita scolastica. Ad es. spesso falsifica e manomette comunicazioni, valutazioni e firme su diario, minibook e documenti.
		Partecipazione al dialogo didattico educativo	Si rende responsabile di assenze e ritardi strategici e non li giustifica regolarmente. Partecipa con scarso interesse alle attività didattiche ed è spesso fonte di disturbo durante le lezioni.
NON SUFFICIENTE		Rispetto delle consegne	Rispetta le consegne solo saltuariamente. Spesso non è munito del materiale scolastico. Spesso non è munito di diario, minibook.
	Acquisizione di coscienza civile	Comportamento	Nei confronti di docenti, compagni e collaboratori scolastici ha un comportamento irrispettoso ed arrogante con atti di bullismo.
		Uso delle strutture	Utilizza in modo trascurato ed

Gravemente scorretto		Rispetto del regolamento	irresponsabile il materiale e le strutture. Viola il Regolamento di Istituto, riceve ammonizioni verbali e scritte e/o sospensione dalla partecipazione alla vita scolastica per violazioni quali: offese particolarmente gravi e ripetute alla persona ed al ruolo professionale del personale della scuola; gravi e ripetuti comportamenti e atti che offendano volutamente e gratuitamente personalità e convinzioni di altri studenti; danni intenzionalmente apportati a locali, strutture e arredi; episodi che, turbando il regolare svolgimento della vita scolastica, possano anche configurare
	Partecipazione alla vita didattica	Frequenza Partecipazione al dialogo didattico educativo Rispetto delle consegne	diverse tipologie di reato (minacce, lesioni, gravi atti vandalici) e/o comportino pericolo per l'incolumità delle persone. Abitualmente falsifica e manomette comunicazioni, valutazioni e firme su minibook e documenti. Si rende responsabile di assenze e ritardi strategici ripetuti e non giustifica regolarmente. Non dimostra alcun interesse per le attività didattiche ed è sistematicamente fonte di disturbo durante le lezioni. Non rispetta le consegne ed sistematicamente privo del materiale scolastico. È sprovvisto del minibook.