

Rubrica per la valutazione del comportamento

Scuola Primaria e Scuola secondaria di 1^ Grado

Premessa

"La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza. Lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche ne costituiscono i riferimenti essenziali."¹ Considerando le competenze di cittadinanza² (imparare ad imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa) proponiamo i seguenti criteri:

Imparare ad imparare: Partecipare attivamente alle attività portando il proprio contributo personale. Reperire, organizzare, utilizzare informazioni da fonti diverse per assolvere un determinato compito; organizzare il proprio apprendimento; acquisire abilità di studio.

Competenze sociali e civiche: Agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme, con particolare riferimento alla Costituzione. Collaborare e partecipare comprendendo i diversi punti di vista delle persone.

Spirito di iniziativa: Risolvere i problemi che si incontrano nella vita e nel lavoro e proporre soluzioni; valutare rischi e opportunità; scegliere tra opzioni diverse; prendere decisioni; agire con flessibilità; progettare e pianificare; conoscere l'ambiente in cui si opera anche in relazione alle proprie risorse.

¹ In riferimento al D.Lsg. n° 62/17 sulla "**Valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di stato**" a norma dell'art. 1 commi 180 e 181 lettera i) della legge n° 107/15, al D.M. n°5 del 16-01-2009, allo Statuto delle studentesse e degli studenti - D.P.R. 249/1998, come modificato dal D.P.R. 235/2007

² 8 competenze chiave e di cittadinanza raccomandazione del parlamento europeo e del consiglio del 18 dicembre 2006

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO PRIMARIA/ SECONDARIA			
Voto	Obiettivi	Indicatori	Descrittori
<p style="text-align: center;">OTTIMO Responsabile e propositivo</p>	<p>Acquisizione di coscienza civile</p>	<p>Comportamento</p>	<p>L'alunno è corretto nei rapporti con docenti, compagni e collaboratori scolastici. Rispetta gli altri ed i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali.</p>
		<p>Uso delle strutture</p>	<p>Ha rispetto delle attrezzature e della pulizia della classe.</p>
	<p>Partecipazione alla vita didattica</p>	<p>Rispetto del regolamento</p>	<p>Rispetta il patto educativo e il Regolamento di istituto. Non ha a suo carico provvedimenti disciplinari.</p>
		<p>Frequenza</p>	<p>Frequenta le lezioni e rispetta gli orari. Nel caso di assenza giustifica regolarmente.</p>
		<p>Partecipazione al dialogo didattico educativo</p>	<p>Dimostra massima responsabilità a collaborare con atteggiamento propositivo con i docenti nelle attività scolastiche ed extrascolastiche. Attua interventi pertinenti ed appropriati. Collabora con i compagni, prestando aiuto e chiedendolo al bisogno.</p>
<p>Rispetto delle consegne</p>	<p>Assolve alle consegne in modo puntuale e costante. Ha sempre il materiale necessario.</p>		
<p style="text-align: center;">DISTINTO Corretto e responsabile</p>	<p>Acquisizione di coscienza civile</p>	<p>Comportamento</p>	<p>L'alunno è corretto nei rapporti con docenti, compagni e collaboratori scolastici.</p>
		<p>Uso delle strutture</p>	<p>Ha rispetto delle attrezzature e della pulizia della classe.</p>
	<p>Partecipazione alla vita didattica</p>	<p>Rispetto del regolamento</p>	<p>Ha un comportamento rispettoso di regole e indicazioni.</p>
		<p>Frequenza</p>	<p>Frequenta le lezioni rispetta gli orari scolastici e giustifica regolarmente assenze o ritardi.</p>

		<p>Partecipazione al dialogo didattico educativo</p> <p>Rispetto delle consegne</p>	<p>Dimostra interesse per le attività didattiche e collabora con i compagni.</p> <p>Assolve alle consegne in modo costante. È sempre munito del materiale necessario.</p>
<p>BUONO Non sempre adeguato</p>	<p>Acquisizione di coscienza civile</p> <p>Partecipazione alla vita didattica</p>	<p>Comportamento</p> <p>Uso delle strutture</p> <p>Rispetto del regolamento</p> <p>Frequenza</p> <p>Partecipazione al dialogo didattico educativo</p> <p>Rispetto delle consegne</p>	<p>Nei confronti di docenti, compagni e collaboratori scolastici ha un comportamento quasi sempre corretto.</p> <p>Dimostra un atteggiamento abbastanza attento alle attrezzature e/o all'ambiente scolastico.</p> <p>Rispetta il Regolamento di Istituto, ma talvolta riceve richiami verbali o scritti.</p> <p>Frequenta con regolarità le lezioni, e giustifica in modo abbastanza puntuale.</p> <p>Segue con buona partecipazione le proposte didattiche e generalmente collabora alla vita scolastica.</p> <p>Nella maggioranza dei casi rispetta le consegne; non sempre ha il materiale necessario.</p>
<p>DISCRETO Spesso non adeguato</p>	<p>Acquisizione di coscienza civile</p>	<p>Comportamento</p>	<p>Nei confronti di docenti, compagni e collaboratori scolastici ha un comportamento non sempre corretto.</p> <p>Possono esservi atteggiamenti aggressivi e tendenze a prevaricare gli altri.</p>

	Partecipazione alla vita didattica	<p>Uso delle strutture</p> <p>Rispetto del regolamento</p> <p>Frequenza</p> <p>Partecipazione al dialogo didattico educativo</p> <p>Rispetto delle consegne</p>	<p>Utilizza in modo non sempre accurato il materiale e le strutture.</p> <p>Talvolta non rispetta il Regolamento di Istituto, ma riceve richiami verbali ed ha a suo carico richiami scritti. Commette a volte infrazioni gravi, ad es. falsifica e manomette comunicazioni, valutazioni e firme su diario, minibook e documenti.</p> <p>Si assenta ed effettua ritardi ripetuti e/o non giustifica regolarmente.</p> <p>Segue in modo discontinuo selettivo e poco produttivo l'attività scolastica. Collabora raramente alla vita della classe e dell'Istituto.</p> <p>Spesso non rispetta le consegne e non è munito del materiale scolastico. A volte non è munito di diario/minibook.</p>
SUFFICIENTE Non adeguato	Acquisizione di coscienza civile	<p>Comportamento</p> <p>Uso delle strutture</p> <p>Rispetto del regolamento</p>	<p>Verso docenti, compagni e collaboratori scolastici ha un comportamento poco corretto. Mantiene atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti, con episodici atti di bullismo, ad es. prevaricare gli altri, essere aggressivo, usare la forza e/o l'intimidazione con i compagni, ecc</p> <p>Utilizza in modo non sempre adeguato il materiale e le strutture.</p> <p>Tende a violare il Regolamento di Istituto, riceve ammonizioni verbali e/o scritte e/o viene sanzionato con una sospensione</p>

	Partecipazione alla vita didattica	<p>Frequenza</p> <p>Partecipazione al dialogo didattico educativo</p> <p>Rispetto delle consegne</p>	<p>dalla partecipazione alla vita scolastica. Ad es. spesso falsifica e manomette comunicazioni, valutazioni e firme su diario, minibook e documenti.</p> <p>Si rende responsabile di assenze e ritardi strategici e non li giustifica regolarmente.</p> <p>Partecipa con scarso interesse alle attività didattiche ed è spesso fonte di disturbo durante le lezioni.</p> <p>Rispetta le consegne solo saltuariamente. Spesso non è munito del materiale scolastico. Spesso non è munito di diario, minibook.</p>
<p>NON SUFFICIENTE</p> <p>Gravemente scorretto</p>	Acquisizione di coscienza civile	<p>Comportamento</p> <p>Uso delle strutture</p> <p>Rispetto del regolamento</p>	<p>Nei confronti di docenti, compagni e collaboratori scolastici ha un comportamento irrispettoso ed arrogante con atti di bullismo.</p> <p>Utilizza in modo trascurato ed irresponsabile il materiale e le strutture.</p> <p>Viola il Regolamento di Istituto, riceve ammonizioni verbali e scritte e/o sospensione dalla partecipazione alla vita scolastica per violazioni quali: offese particolarmente gravi e ripetute alla persona ed al ruolo professionale del personale della scuola; gravi e ripetuti comportamenti e atti che offendano volutamente e gratuitamente personalità e convinzioni di altri studenti; danni intenzionalmente apportati a locali, strutture e arredi; episodi che, turbando il regolare svolgimento della vita scolastica, possano anche configurare</p>

	Partecipazione alla vita didattica	<p>Frequenza</p> <p>Partecipazione al dialogo didattico educativo</p> <p>Rispetto delle consegne</p>	<p>diverse tipologie di reato (minacce, lesioni, gravi atti vandalici) e/o comportino pericolo per l'incolumità delle persone. Abitualmente falsifica e manomette comunicazioni, valutazioni e firme su minibook e documenti.</p> <p>Si rende responsabile di assenze e ritardi strategici ripetuti e non giustifica regolarmente.</p> <p>Non dimostra alcun interesse per le attività didattiche ed è sistematicamente fonte di disturbo durante le lezioni.</p> <p>Non rispetta le consegne ed sistematicamente privo del materiale scolastico. È sprovvisto del minibook.</p>
--	------------------------------------	--	--

