

ISTITUTO COMPRENSIVO PRIMO-ANAGNI

Il Piano viene integrato ogni a.s.



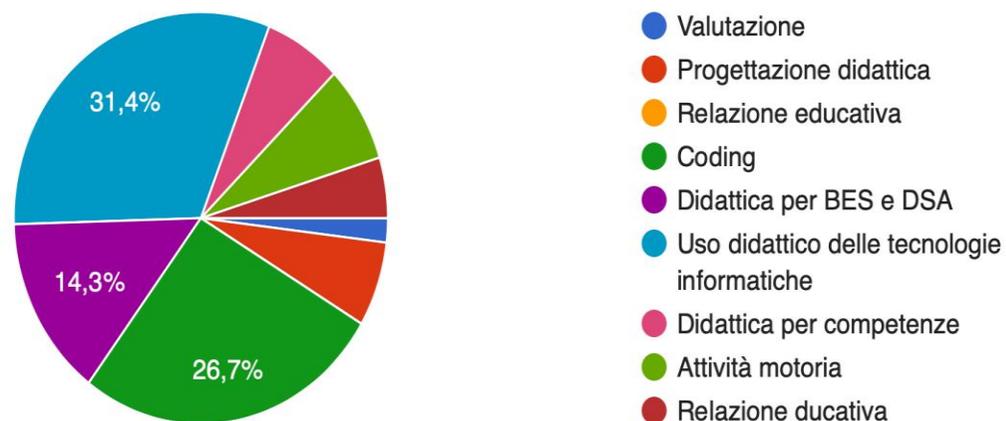
La Legge 107/15 stabilisce che “la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale”.

Ogni scuola individua le attività di formazione per i docenti di ruolo sulla base del PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE, predisposto ogni tre anni dal MIUR, e in coerenza con il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) e il relativo Piano di Miglioramento (PDM).

ANALISI DEI BISOGNI FORMATIVI PER IL TRIENNIO

Indicare a quale corso di formazione si è interessati a seguire

105 risposte



ALLA RILEVAZIONE HANNO PARTECIPATO 105 DOCENTI DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO 1 di Anagni.

Le AREE che i docenti hanno indicato come prioritarie sono, nell'ordine:

AREA	SOTTO-AREA
Tecnologia e didattica	<p>La maggior parte dei docenti è interessata ad approfondire temi di tecnologia digitale attraverso formazione tecnico-pratica (parte delle ore dedicata a laboratori, lavori di gruppo e workshop) o pratico-applicativa.</p> <p>La scelta prevalente è ricaduta sull'USO DIDATTICO DELLE TECNOLOGIE E CONOSCENZA E APPLICAZIONE DEL CODING nei tre ordini di scuola.</p>
<p>Inclusione e disabilità: didattica per BES e DSA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Uso didattico delle tecnologie informatiche 31,4% (33 docenti) 2) Coding 26,7% (28 docenti) 3) Didattica per BES e DSA 14,3% (15 docenti) 4) Attività motoria 7,6% (8 docenti) 5) Progettazione didattica 6,7% (7 docenti) 6) Relazione educativa 4,8% (5 docenti) 7) Didattica per competenze 6,7% (7 docenti) 8) Valutazione 1,9% (2 docenti) 	<p>Promuovere la ricerca sulle didattiche inclusive, anche di carattere disciplinare e nelle sue connessioni interdisciplinari, per produrre risorse didattiche per gli insegnanti.</p>

PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2021/2022

TITOLO 1° CORSO	Strategie e indicazioni didattiche per la gestione dell'alunno con disturbo comportamentale
PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2019 / 2021)</i>	Rilevazione dei bisogni dei docenti
UNITÀ FORMATIVE	8 unità formative La differenziazione didattica e la tecnologia come strumento inclusivo. Strumenti per la didattica inclusiva
DURATA IN ORE unità formative	25
ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	20 ore di videoconferenza + 5 ore di studio autonomo
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	In modalità telematica
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Favorire l'autoriflessività del team docenti/Consiglio di classe in merito all'uso consapevole delle strategie didattiche come strumento inclusivo. Identificare strumenti e soluzioni per le varie tipologie di Disabilità e per i Disturbi specifici dell'Apprendimento
OBIETTIVI del corso	Conoscere problematiche di allievi con disturbi del comportamento e saper progettare e realizzare attività didattiche inclusive Padroneggiare buone prassi educative.
DESTINATARI	Docenti di Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Secondaria di Primo grado

Numero di edizioni previste	2
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Da definire
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ	Il monitoraggio delle attività sarà svolto attraverso questionari on line con tabulazione e discussione dei dati
REFERENTE per il Corso	Prof.ssa Alessandra Romiti; Animatrice digitale Paola Russo
Recapito per informazioni/adesioni Corso	0775 727018
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Il Corso fa parte delle azioni previste all'Interno dell'Istituto e proposto a tutti i docenti interni ed esterni all'Istituto stesso. L'iniziativa è inserita sulla piattaforma SOFIA

PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2021/2022

TITOLO 2° CORSO	Convegno Scuola Amica Unicef
PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2019 / 2021)</i>	Priorità 2: Educazione civica
UNITÀ FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	2,5 h
ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Conferenze on line (canale Youtube di Unicef Italia)
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Formazione online
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Interventi vari. L'iniziativa offrirà una panoramica sui contenuti del Progetto Scuola Amica promosso dall'UNICEF e dal Ministero dell'Istruzione e sulle attività educative di promozione ai diritti dell'infanzia e dell'adolescenza incluse all'interno della nuova proposta.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Gli interventi mirano all'illustrazione della nuova proposta educativa UNICEF, per l'anno scolastico 2021/2022, dal titolo "Diamo cittadinanza ai diritti", che ha l'obiettivo di delineare le interconnessioni tra le finalità dell'educazione, sancite dall'art. 29 della Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza e le

	nuove Linee Guida per l’Insegnamento dell’Educazione Civica emanate dal Ministero dell’Istruzione.
DESTINATARI	Referente Scuola Amica UNICEF; FFSS
Numero di edizioni previste	2 sessioni
TEMPI DI SVOLGIMENTO	12, 18 ottobre 2021 dalle 16:00 alle 18:30
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ	Da definire
Recapito per informazioni/adesioni Corso	0775/727018
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Il convegno è organizzato da UNICEF

PROPOSTE FORMATIVE rivolte alle scuole appartenenti alla rete
Progetto Metodologie Didattiche Innovative
Scuola capofila: Liceo di Ceccano
anno scolastico 2021/2022

TITOLO 3° CORSO	P. METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE CORSO "Corso Base Docenti"
PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2019 / 2021)</i>	Priorità 1: percorsi relativi alla DDI Rilevazione dei bisogni dei docenti Il corso si svolge nell'ambito dell'azione 25 del Piano Nazionale Scuola Digitale (Formazione in servizio per l'innovazione didattica e organizzativa)
UNITÀ FORMATIVE	15 ore di lezione on line 25 ore di sperimentazione attività
DURATA IN ORE unità formative	40 ore
ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	12 ore: n. 4 lezioni on line di 3 h, con spazi di 45 minuti + 15 minuti per pausa caffè o per confronti personali 25 ore: sperimentazione attività (riconosciute a ciascun corsista a seguito di presentazione del lavoro svolto) (modalità concordata con i relatori, nell'ultimo incontro) 3 ore: n. 1 incontro on line --> restituzione risultati sperimentazione attività
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Corso online
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il Liceo di Ceccano, scuola capofila della rete del progetto, offre un'ampia opportunità di formazione a quanti abbiano volontà di approfondire le tematiche e le modalità concrete per gestire al

	meglio la fase completamente nuova della vita della scuola italiana apertasi con la pandemia
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Azione di formazione sull'utilizzo di Google Meet (creazione account in Google workspace, sicurezza, creazione spazi condivisi, Google Drive, Google Classroom, Google Sites, utilizzo delle varie applicazioni)
DESTINATARI	Docenti di ogni ordine e grado
Numero di edizioni previste	due corsi
TEMPI DI SVOLGIMENTO	CORSO 1 (Alviti-Belfiore): 20, 22, 27, 29 settembre 2021; 26 ottobre 2021; CORSO 2 (Altobelli-Senese): 4, 6, 11, 13, 28 ottobre 2021
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ	Da definire
Recapito per informazioni/adesioni Corso	0775 727018
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Scuola capofila della rete Liceo Linguistico e Scientifico Statale di Ceccano

PROPOSTE FORMATIVE rivolte alle scuole appartenenti alla rete
Progetto Metodologie Didattiche Innovative
Scuola capofila: Liceo di Ceccano
anno scolastico 2021/2022

TITOLO 4° CORSO	P. METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE CORSO "Corso Avanzato Docenti"
PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2019 / 2021)</i>	Priorità 1: percorsi relativi alla DDI Rilevazione dei bisogni dei docenti Il corso si svolge nell'ambito dell'azione 25 del Piano Nazionale Scuola Digitale (Formazione in servizio per l'innovazione didattica e organizzativa)
UNITÀ FORMATIVE	12 ore di lezione on line + 3 ore di restituzione 25 ore di sperimentazione attività
DURATA IN ORE unità formative	40 ore
ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	12 ore: n. 4 lezioni online di 3 h, con spazi di 45 minuti + 15 minuti per pausa caffè o per confronti personali 25 ore: sperimentazione attività (riconosciute a ciascun corsista a seguito di presentazione del lavoro svolto) (modalità concordata con i relatori, nell'ultimo incontro) 3 ore: n. 1 incontro on line di restituzione risultati sperimentazione attività Lezione 1 LEARNING BY DOING e COOPERATIVE LEARNING <ul style="list-style-type: none"> • Creazione di una mappa concettuale digitale di gruppo (Padlet, Google Earth, Google Art & Culture) • Realizzazione di Brainstorming di classe (Padlet, Linoit, Google Disegni, Mentimeter)

	<ul style="list-style-type: none"> • Pianificazione e sviluppo di una Presentazione interattiva (PearDeck, Genially, Thinglink) <p>Lezione 2 DIGITAL STORYTELLING 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pianificazione e realizzazione di uno Storyboard • Costruzione di un Digital Storytelling attraverso immagini, testo e audio (Padlet, Book Creator, Google Earth) <p>Lezione 3 DIGITAL STORYTELLING 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Costruzione di un Digital Storytelling attraverso l'audio (Podcast, Spreaker, Audacity) • Costruzione di un Digital Storytelling attraverso una video-animazione (Biteable, Geogebra) <p>Lezione 4 GAMIFICATION</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizzazione di competizioni di squadra e/o individuali (Kahoot, Quizziz, Wordwall) • Progettazione e realizzazione di giochi didattici interattivi: timeline, corsa dei cavalli, memory cards, puzzle, cruciverba ... (Learningapps) • Progettazione e costruzione di Escape Room (con l' app Genially) • La sperimentazione in classe con Learning Designer (creazione di un diario di bordo)
<p align="center">SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i></p>	<p>Corso online</p>
<p align="center">ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i></p>	<p>Il Liceo di Ceccano, scuola capofila della rete del progetto, offre un'ampia opportunità di formazione a quanti abbiano volontà di approfondire le tematiche e le modalità concrete per gestire al meglio la fase completamente nuova della vita della scuola italiana apertasi con la pandemia</p>
<p align="center">OBIETTIVI del corso</p>	<p>Azione di formazione sull'utilizzo delle applicazioni di Google Workspace per l'area disciplinare (come organizzare la classe -</p>

	proposta di unità didattiche - lavoro per gruppi) e per lo sviluppo delle competenze del Digicomp europeo
DESTINATARI	Docenti di ogni ordine e grado
Numero di edizioni previste	Da definire
TEMPI DI SVOLGIMENTO	8, 10, 15, 19 novembre 2021 dalle ore 16:45 alle 19:30
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ	Da definire
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Iscrizioni entro il 31/10/2021 0775 727018
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Scuola capofila della rete Liceo Linguistico e Scientifico Statale di Ceccano

PROPOSTE FORMATIVE rivolte alle scuole appartenenti alla rete
Progetto Metodologie Didattiche Innovative
Scuola capofila: Liceo di Ceccano
anno scolastico 2021/2022

TITOLO 5° CORSO	P. METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE CORSO "Personale amministrativo"
PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2019 / 2021)</i>	Il corso si svolge nell'ambito dell'azione 25 del Piano Nazionale Scuola Digitale (Formazione in servizio per l'innovazione didattica e organizzativa)
UNITÀ FORMATIVE	10 ore di lezione on line 30 ore di sperimentazione attività
DURATA IN ORE unità formative	40 ore
ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	8 ore: n. 4 lezioni on line di 2h, con spazi di 45 minuti + 15 minuti per pausa caffè o per confronti personali 30 ore: sperimentazione attività (riconosciute a ciascun corsista a seguito di presentazione del lavoro svolto) (modalità concordata con i relatori, nell'ultimo incontro) 2 ore: n. 1 incontro on line di restituzione risultati sperimentazione attività
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Corso online
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il Liceo di Ceccano, scuola capofila della rete del progetto, offre un'ampia opportunità di formazione a quanti abbiano volontà di approfondire le tematiche e le modalità concrete per gestire al meglio la fase completamente nuova della vita della scuola italiana apertasi con la pandemia

OBIETTIVI <i>del corso</i>	Azione di formazione sull'utilizzo di Google Meet (creazione account in Google workspace, sicurezza, creazione spazi condivisi, Google Drive, scrittura condivisa su un documento, scrittura aumentata e vocale)
DESTINATARI	Personale amministrativo
Numero di edizioni previste	da definire
TEMPI DI SVOLGIMENTO	6, 8, 13, 15 settembre 2021 12 ottobre 2021
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ	Da definire
Recapito per informazioni/adesioni Corso	0775 727018
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Scuola capofila della rete Liceo Linguistico e Scientifico Statale di Ceccano

PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2021/2022

TITOLO 6° CORSO	La digitalizzazione della P.A.: uso del registro elettronico; OFFICE 365 ed in particolare TEAMS
PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE (indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2019 / 2021)	Formazione sui temi specifici (priorità 4)
UNITÀ FORMATIVE	Due incontri di due ore ciascuno
DURATA IN ORE unità formative	4h
FORMATORE	Animatrice digitale
ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVE (indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)	<p>Modulo 1 (2h): Argo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cos'è? • A cosa serve? • Come si ottengono le credenziali? • Come si usa? • Quali sono le sezioni di interesse? • Come si scaricano i documenti? • Accesso dal sito istituzionale <p>Dimostrazione pratica sulla richiesta e sull'uso verso uffici diversi, compresa la scuola</p> <p>Modulo 2 (2h) Office 365</p> <ul style="list-style-type: none"> • accesso: account e password • la mail • conoscenza veloce delle app utilizzate per la didattica • Teams: • accesso

	<ul style="list-style-type: none"> • quali team • la riunione: cosa fare, come partecipare Dimostrazione pratica e verifica con questionario
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Corso online sulla piattaforma dell'istituto
ABSTRACT	<p>L'Italia sta vivendo un processo di trasformazione e innovazione dei servizi ai cittadini e alle imprese in un'ottica di semplificazione, anche attraverso l'utilizzo di tecnologie digitali, e di collaborazione tra tutti gli attori del sistema.</p> <p>L'emergenza Covid se da un lato ha fatto emergere in tutti noi un forte senso di solitudine, sottoponendoci, nostro malgrado, ad un processo di introspezione interiore che lascerà senz'altro un'impronta indelebile nella nostra vita, ha di contro evidenziato che tale solitudine per molti aspetti ha trovato conforto nei social e nella digitalizzazione del lavoro e dei servizi al cittadino, senza la quale non avremmo potuto svolgere a volte neppure le azioni quotidiane relative ad interessi personali e familiari.</p> <p>Per questo, è sorta la nostra esigenza, come Agenzia educativa, di avvicinare l'utenza per aiutare il processo di miglioramento dell'uso del digitale nella vita quotidiana</p> <p>L'effetto dirompente e trasversale delle nuove tecnologie, nella prospettiva digital first, porterà non solo ad un sistema più efficiente, ma soprattutto ad accorciare le distanze tra Pubblica Amministrazione e utenti (siano essi cittadini o imprese), a facilitare l'accesso ai servizi</p>
OBIETTIVI DEL CORSO	Agevolare nell'utenza la conoscenza e l'utilizzo del registro elettronico Argo e della Piattaforma Office 365, con particolare riferimento a Teams
DESTINATARI	Il corso è rivolto ai genitori degli alunni iscritti

Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Da definire
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ	Da definire
Recapito per informazioni/adesioni Corso	0775/727018
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Il Corso fa parte delle azioni previste all'Interno dell'Istituto

PROGETTI DI FORMAZIONE DI AMBITO

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO - anno scolastico 2021/2022

TITOLO 1° CORSO	Formazione in servizio del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità ai sensi del comma 961, art.1 della legge 30 dicembre 2020, n.178 - DM 188 del 21.6.2021
PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE <i>(qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Rilevazione dei bisogni formativi dei docenti Formazione sui temi specifici di ciascun segmento scolastico relativi alle novità introdotte dalla recente normativa (priorità 4)
UNITÀ FORMATIVE	Da definire
DURATA IN ORE unità formative	25 ore formative
FORMATORE	Da definire
ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	17 ore di formazione online (comprensivo di test di valutazione finale) +8 ore di attività laboratoriali e progettuali Argomenti delle unità formative: 1. Lettura e interpretazione della documentazione diagnostica 2. Riferimenti normativi 3. Criteri per una Progettazione educativo-didattica inclusiva di qualità

	4. Didattica speciale: a) per la Scuola dell'Infanzia; b) per la Scuola Primaria c) per la Scuola Secondaria
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Corso online
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Con l'emanazione del Decreto del Ministro n. 188 del 21.06.2021 è stata data attuazione all'art. 1, comma 961, della legge di Bilancio 2021 che delinea per l'anno 2021 un sistema formativo che garantisca una conoscenza di base relativa alle tematiche inclusive per il personale docente non specializzato su sostegno e impegnato nelle classi con alunni con disabilità. Una preparazione di base di questo tipo è auspicata sin dai primi anni dei percorsi di inclusione e costituisce uno strumento di lavoro per rispondere a tutti gli alunni, in un'ottica di piena inclusione e a garanzia del principio di contitolarità nella presa in carico dell'alunno stesso.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Favorire l'inclusione scolastica dell'alunno con disabilità e garantire il principio di contitolarità dei docenti nella presa in carico dell'alunno stesso
DESTINATARI	17 docenti della Scuola dell'Infanzia e Primaria 8 docenti della Scuola Secondaria di primo grado
Numero di edizioni previste	Da definire
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Entro il 30 marzo 2022
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ	Il monitoraggio delle attività sarà svolto con attività di rilevazione volte a comprendere l'esito del percorso formativo sul tema dell'inclusione, nonché a raccogliere ulteriori fabbisogni per eventuali successive attività formative

REFERENTE per il Corso	Da definire
Recapito per informazioni/adesioni Corso	0775-727018
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale (<i>specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto</i>)	Corso inserito all'interno del Piano Di Formazione Nazionale di ambito Territoriale, proposto a tutti i docenti non in possesso del titolo specifico.

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO - anno scolastico 2021/2022	
TITOLO 2° CORSO	<i>Carezze d'empatia in classe. Accarezzare il cuore e accendere la mente</i>
PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE (<i>indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019</i>)	Priorità 2: Educazione civica Direttiva 170/2019: Bisogni individuali e sociali dello studente
UNITÀ FORMATIVE	1 unità formativa di 3 h
DURATA IN ORE unità formative	3 ore in videoconferenza
FORMATORE	Stefano Rossi
ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVE (<i>indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.</i>)	3 ore in videoconferenza

SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Corso on line
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Proporre in classe un'etica dell'empatia in cui la cooperazione non è un semplice "stare insieme" ma un più profondo "prendersi cura degli altri". A maggior ragione oggi è fondamentale superare il trauma collettivo del Covid-19 insieme, con uno spirito di resilienza che sia cooperativo e collettivo, non solitario. Prendersi cura degli altri significa formare i cittadini di domani contrastando l'analfabetismo etico, emotivo e sentimentale
DESTINATARI	Docenti della scuola secondari di I e II grado max 10 compreso il DS
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	6 settembre dalle 16:30 alle 19:30
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ	Il monitoraggio delle attività viene svolto attraverso questionari on line con tabulazione dei dati
REFERENTE per il Corso (Tutor)	Di Mauro Patrizia
Recapito per informazioni/adesioni Corso	IC ANAGNI PRIMO. Invio mail di adesione entro il 26/3/2021
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Corso inserito all'interno del Piano di Formazione Nazionale di ambito Territoriale, proposto a max 10 docenti compreso il DS per Istituzione di Ambito

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO - anno scolastico 2019/2021

TITOLO 3° CORSO	Organizzazione e comunicazione per Manager scolastici
PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Formazione sui temi specifici di ciascun segmento scolastico relativi alle novità introdotte dalla recente normativa (priorità 4) Rilevazione dei bisogni dei docenti Direttiva n. 170/2016: inclusione scolastica e sociale
UNITÀ FORMATIVE	16 unità formative di 4 h
DURATA IN ORE unità formative	64 ore in videoconferenza
FORMATORE	Docenti della Facoltà di Economica di Tor Vergata
ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	16 unità formative online. Cinque unità saranno in forma di laboratorio
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Le lezioni, i laboratori e i seminari si svolgeranno online e/o in sede fisica presso il Dipartimento di Management e Diritto. L'opzione si adatterà all'evoluzione dell'emergenza sanitaria al fine di assicurare comunque lo svolgimento del monte ore previsto
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Il Corso, di durata di 4 mesi, ha come finalità principale quello di creare competenze teoriche e tecniche nel campo della organizzazione scolastica e della comunicazione interna ed esterna di organizzazioni scolastiche di ogni ordine e grado. Viene posta l'attenzione sul tema dell'evoluzione delle organizzazioni e della conseguente e sinergica evoluzione della comunicazione, in termini di analisi e strategie, e dei sistemi di comunicazione, secondo strumenti e piattaforme sia fisici sia

	digitali. Particolare attenzione viene rivolta alle competenze sia organizzative sia comunicative Il Corso si rivolge a insegnanti di Scuole di ogni ordine e grado nonché personale che intenda lavorare, seppur in altra veste professionale, nell'ambito dei sistemi scolastici.
DESTINATARI	Insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado (max 2 per istituzione scolastica)
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Dal 20/5/2021 al 4/11/2021 dalle ore 15:00 alle 19:00
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ	Da definire
REFERENTE per il Corso (Tutor)	Prof.ssa Simonetta Pattuglia Email: pattuglia@economia.uniroma2.it
Recapito per informazioni/adesioni Corso	IC ANAGNI PRIMO. Invio mail di adesione entro il 2/05/2021
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Corso inserito all'interno del Piano di Formazione Nazionale di ambito Territoriale e organizzato con la collaborazione dei docenti dell'Università Tor Vergata

CORSI RELATIVI ALLA FORMAZIONE DEI LAVORATORI

Corso formazione generale (4 h.) e specifica (8 h.) per i lavoratori in ingresso (D.lgs 81/2008)	Progetto METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE: corso per personale amministrativo
Corso sulle misure di prevenzione contagio Sars-CoV-19- Protocollo di Istituto per la ripresa delle attività didattiche	AGGIORNAMENTO RLS
Corso Referenti e sostituti scolastici Covid	
Corso per i preposti (D.lgs 81/2008)	
Corso per dirigenti (D.lgs 81/2008)	
Corso per ASPP (D.lgs 81/2008)	
Addetti al primo soccorso	
Addetti antincendio	
Corso di formazione BLS e BLSD ADULTO E PEDIATRICO	

Sicurezza nella DDI	
Corso sulla Privacy nella scuola	
Corso Argo di formazione a distanza per Ds, DSGA, docenti e assistenti amministrativi: valutazione nella scuola primaria	
Corso Argo per la gestione del sito web	

CONVEGNI E SEMINARI

DIDATTICA DIGITALE

- 1) Insegnare e coinvolgere con la didattica digitale (Primaria - S.S.1°)
- 2) Flipped classroom (Primaria - S.S.1°)
- 3) Google for education: gestire la classe, le lezioni, i compiti (Primaria - S.S.1°)
- 4) Promuovere le competenze digitali in classe. (Primaria - S.S.1°)
- 5) Mobile Learning e nuovi apprendimenti: la lezione digitale (S.S.1°)
- 6) Ambienti digitali di apprendimento: dalla LIM al Cloud (Primaria - S.S.1°)
- 7) Lavorare in classe con l'eBook (S.S. 1°)
- 8) Educazione al digitale e prevenzione del cyberbullismo (S.S. 1° grado)
- 9) Coding da zero con Scratch e Storytelling (Scuola Primaria)
- 10) Coding e pensiero computazionale (S.S. 1° grado)

DIDATTICA INCLUSIVA

11. La didattica inclusiva, “ tutti e per ciascuno” (Primaria - S.S.1°)
12. Strategie inclusive e tutela dei BES e non solo (Primaria - S.S.1°)
13. ADHD: alunni iperattivi, disattenti, impulsivi (Primaria - S.S.1°)
14. L'inclusione scolastica: nuovi strumenti normativi (Primaria - S.S.1°)

MEDIAZIONE DIDATTICA

43. Gestione della classe inclusiva e le nuove tecnologie (Primaria - S.S.1°)
 44. Metodo di studio: operare per l'autonomia degli alunni (Primaria - S.S.1°)
-

- 45. Perché agli studenti non piace la scuola? (S.S. 1° grado)
- 46. Cooperative Learning: coinvolgere per apprendere (Primaria – S.S.1°)
- 47. Insegnare con stile: tanti modi diversi di apprendere (Primaria – S.S.1°)
- 48. Parlare ascoltare: la comunicazione empatica (Primaria – S.S.1°)
- 49. Gestire una classe (S.S. 1° grado)
- 50. Lo studente adolescente e preadolescente: istruzioni per l'uso (S.S. 1° grado)
- 51. Il Debate per sviluppare le competenze chiave (S.S. 1° grado)

COMPETENZE

- 52. Lavorare per competenze (Primaria – S.S.1°)
- 53. Unità di apprendimento il compiti di realtà (Primaria – S.S.1°)
- 54. Valutazione per competenze compiti autentici (Primaria – S.S.1°)
- 55. Certificazione delle competenze rubriche valutative (Primaria – S.S.1°)
- 56. Valutazione formativa come risorsa per l'apprendimento (Primaria – S.S.1°)
- 57. Indicazioni Nazionali curricolo per competenze (S.S. 1° grado)
- 58. Sviluppare competenze di cittadinanza attraverso il Service Learning (S.S. 1° grado)

EDUCAZIONI

- 31. Robotica educativa (S.S. 1° grado)

AREA UMANISTICA

Italiano

- 59. Un curriculum di scrittura in funzione del nuovo esame di Stato (S.S. 1° grado)
- 32. Storie per leggere, scrivere, imparare

Geografia Storia

- 60. Agenda 2030 e cittadinanza globale (S.S. 1° grado)
-

61. Percorsi didattici digitali per storia, geografia e italiano (S.S. 1° grado)

AREA SCIENTIFICA

Matematica

- 33. Una matematica per tutti (Primaria – S.S.1°)
- 34. Il contributo della matematica per l'educazione alla cittadinanza (S.S. 1° grado)
- 35. La bellezza della matematica (S.S. 1° grado)
- 36. DoReMat, imparare la matematica attraverso la musica (S.S. 1° grado)
- 37. Play for Math... and more! (S.S. 1° grado)
- 38. Coding per la matematica (S.S. 1° grado)
- 39. Competenze matematiche e nuovo sistema di valutazione (S.S. 1° grado)
- 40. L'ambiente educativo digitale per la matematica di DeA scuola (S.S. 1° grado)
- 41. GeoGebra I° e II° livello (S.S. 1° grado)
- 42. Matematica e origami (S.S. 1° grado)

Scienze

- 43. Vivere bene nei limiti di un solo pianeta (S.S. 1° grado)
- 44. Le scienze in laboratorio ... senza laboratorio di scienze
- 45. Mind the Science!
- 46. A contatto con la terra: laboratorio di Geova scienza

LINGUE STRANIERE

- 47. Insegnare le lingue straniere ad alunni con BES/DSA (S.S. 1° grado)

Inglese

- 48. What Students Really Need (S.S. 1° grado)
- 49. Using Video in the 21st-century classroom (S.S. 1° grado)

50. Invalsi: la prova d'inglese (S.S. 1° grado)

Spagnolo

43. Apprender una segunda lengua mediante videos