

ISTITUTO COMPRENSIVO PRIMO-ANAGNI

Il Piano viene integrato ogni a.s.



PIANO DI FORMAZIONE 2019/2021

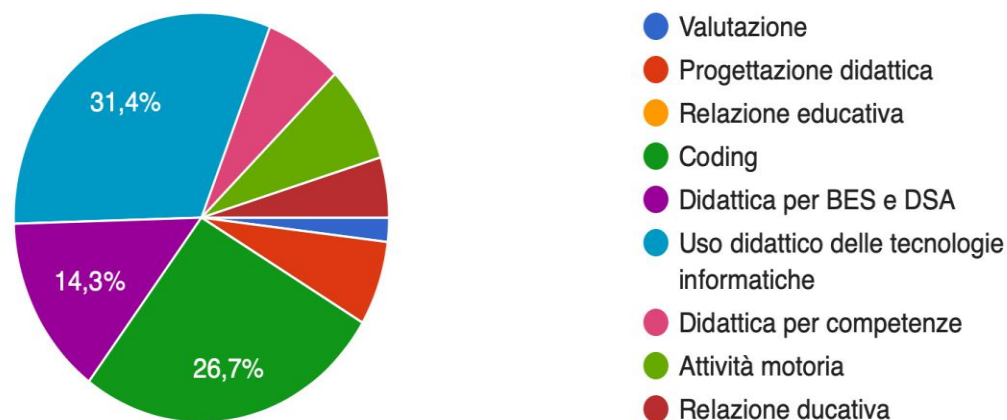
La Legge 107/15 stabilisce che “la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale”.

Ogni scuola individua le attività di formazione per i docenti di ruolo sulla base del PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE, predisposto ogni tre anni dal MIUR, e in coerenza con il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) e il relativo Piano di Miglioramento (PDM).

ANALISI DEI BISOGNI FORMATIVI PER IL TRIENNIO

Indicare a quale corso di formazione si è interessati a seguire

105 risposte



ALLA RILEVAZIONE HANNO PARTECIPATO 105 DOCENTI DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO 1 di Anagni.

Le AREE che i docenti hanno indicato come prioritarie sono, nell'ordine:

AREA	SOTTO-AREA
Tecnologia e didattica	La maggior parte dei docenti è interessata ad approfondire temi di tecnologia digitale attraverso formazione tecnico-pratica (parte delle ore dedicata a laboratori, lavori di gruppo e workshop) o pratico-applicativa. La scelta prevalente è ricaduta sull'USO DIDATTICO DELLE TECNOLOGIE E CONOSCENZA E APPLICAZIONE DEL CODING nei tre ordini di scuola.
Inclusione e disabilità: didattica per BES e DSA 1) Uso didattico delle tecnologie informatiche 31,4% (33 docenti) 2) Coding 26,7% (28 docenti) 3) Didattica per BES e DSA 14,3% (15 docenti) 4) Attività motoria 7,6% (8 docenti) 5) Progettazione didattica 6,7% (7 docenti) 6) Relazione educativa 4,8% (5 docenti) 7) Didattica per competenze 6,7% (7 docenti) 8) Valutazione 1,9% (2 docenti)	Promuovere la ricerca sulle didattiche inclusive, anche di carattere disciplinare e nelle sue connessioni interdisciplinari, per produrre risorse didattiche per gli insegnanti.

INTEGRAZIONE PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2020/2021

TITOLO 1° CORSO	Valutazione degli apprendimenti scuola primaria: riflettiamo insieme
PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2019 / 2021)</i>	Formazione sui temi specifici di ciascun segmento scolastico relativi alle novità introdotte dalla recente normativa (priorità 4)
UNITÀ FORMATIVE	1 webinar
DURATA IN ORE unità formative	4 ore
ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Webinar
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Corso online
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Dall'anno scolastico 2020/2021 la valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni di scuola primaria è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, compreso l'insegnamento di educazione civica, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione. Il webinar ha lo scopo di accompagnare i docenti in un delicato processo teso alla ricerca delle modalità più idonee per una valutazione di tipo descrittivo anche mediante un confronto sull'efficacia dell'azione didattica.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Azione di formazione finalizzata a indirizzare, sostenere e valorizzare la cultura della valutazione e degli strumenti valutativi nella scuola primaria

DESTINATARI	Docenti di Scuola primaria
Numero di edizioni previste	da definire
TEMPI DI SVOLGIMENTO	04 gennaio 2021 ore 15:30 - 19:30
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ	Da definire
Recapito per informazioni/adesioni Corso	0775 727018
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	* Nota bene Il Corso è proposto da Demetra Formazione

PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2020/2021

TITOLO 2° CORSO	Valutazione scuola primaria
PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2019 / 2021)</i>	Formazione sui temi specifici di ciascun segmento scolastico relativi alle novità introdotte dalla recente normativa (priorità 4)
UNITÀ FORMATIVE	Ds: 1 webinar Docenti: 2 webinar
DURATA IN ORE unità formative	Ds: 2 ore Docenti: 4 ore
ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Webinar nazionale pubblico
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Corso online
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	I webinar avviano il piano di formazione e permetteranno di orientare e accompagnare le Istituzioni Scolastiche nel processo di transizione alle nuove modalità di espressione del giudizio descrittivo degli apprendimenti nella valutazione periodica e finale.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Azione di formazione finalizzata a indirizzare, sostenere e valorizzare la cultura della valutazione e degli strumenti valutativi nella scuola primaria
DESTINATARI	Dirigente Scolastico Docenti di Scuola primaria

Numero di edizioni previste	da definire
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Il corso si terrà Ds: 11/01/2021 ore 11:00-13:00 Docenti: 11/01/2021 ore 17:00-19:00; 12/01/2021 ore 17:00-19:00
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ	Da definire
Recapito per informazioni/adesioni Corso	0775 727018
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	* Nota bene Ministero dell'Istruzione- Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2020/2021

TITOLO 3° CORSO	Strategie e indicazioni didattiche per la gestione dell'alunno con disturbo comportamentale
PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2019 / 2021)</i>	Rilevazione dei bisogni dei docenti
UNITÀ FORMATIVE	8 unità formative La differenziazione didattica e la tecnologia come strumento inclusivo. (1 laboratorio di gruppo) Strumenti per la didattica inclusiva (+ laboratorio di gruppo)
DURATA IN ORE unità formative	25
ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	20 ore di videoconferenza + 5 ore di studio autonomo
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	In modalità telematica
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Favorire l'autoriflessività del team docenti/Consiglio di classe in merito all'uso consapevole delle strategie didattiche come strumento inclusivo. Identificare strumenti e soluzioni per le varie tipologie di Disabilità e per i Disturbi specifici dell'Apprendimento
OBIETTIVI del corso	Conoscere problematiche di allievi con disturbi del comportamento e saper progettare e realizzare attività didattiche inclusive Padroneggiare buone prassi educative.
DESTINATARI	Docenti di Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Secondaria di Primo grado

Numero di edizioni previste	da definire
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Il corso si terrà da marzo a maggio
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ	Il monitoraggio delle attività sarà svolto attraverso questionari on line con tabulazione e discussione dei dati
REFERENTE per il Corso	Prof.ssa Alessandra Romiti
Recapito per informazioni/adesioni Corso	0775 727018
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Il Corso fa parte delle azioni previste all'Interno dell'Istituto e proposto a tutti i docenti interni ed esterni all'Istituto stesso.

PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2020/2021

TITOLO 4° CORSO	Corso Argo Gestione scrutini Scuola Primaria OM 172/2020
PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2019 / 2021)</i>	Formazione sui temi specifici di ciascun segmento scolastico relativi alle novità introdotte dalla recente normativa (priorità 4)
UNITÀ FORMATIVE	Un incontro in videoconferenza
DURATA IN ORE unità formative	3 h
ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Un incontro di 3 h in videoconferenza
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Corso online
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Il corso è finalizzato a formare il personale alla corretta gestione degli scrutini alla luce delle principali novità introdotte dalla OM del 4 dicembre 2020
DESTINATARI	Ds, DSGA, docenti della scuola primaria e assistenti amministrativi
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Il corso si terrà 22/01/2021 dalle ore 15:00 alle 18:00
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ	Il monitoraggio delle attività sarà svolto attraverso questionari on line con tabulazione e discussione dei dati

Recapito per informazioni/adesioni Corso	0775 727018
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	* Nota bene Il Corso fa parte delle azioni previste all'interno del solo Istituto ed è proposto da Concessionaria Argo-Napoli Computer Software

PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2020/2021	
TITOLO 5° CORSO	Insegnare o imparare? Montessori nella scuola di oggi
PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2019 / 2021)</i>	Direttiva n. 170/2016: inclusione scolastica e sociale Rilevazione dei bisogni formativi
UNITÀ FORMATIVE	Un incontro in videoconferenza
DURATA IN ORE unità formative	3 h
ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Un incontro di 3 h in videoconferenza
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Corso online
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	La prospettiva psicopedagogica di Maria Montessori ancora oggi rivela la sua attualità, alla luce dei più recenti studi neuroscientifici e del taglio inclusivo previsto per tutti i servizi

	educativi e di istruzione, in linea con le più recenti linee guida europee sull'educazione e cura della prima infanzia e come intervento finalizzato alla riduzione delle disuguaglianze sociali e culturali e alla valorizzazione delle individualità.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Affiancare alla didattica tradizionale, strumenti e strategie di tipo montessoriano.
DESTINATARI	Docenti della scuola dell'Infanzia e della scuola Primaria
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Il corso si terrà 31/03/2021 dalle ore 10:00 alle 13:00
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ	Da definire
Recapito per informazioni/adesioni Corso	0775 727018
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	* Nota bene Associazione Proteo Fare Sapere Roma e Lazio in collaborazione con Opera Montessori

PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2020/2021

TITOLO 6° CORSO	Per ogni bambina, bambino e adolescente: educazione, protezione e cura. Prevenzione e contrasto a bullismo e cyberbullismo
PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2019 / 2021)</i>	Priorità 2: Educazione civica
UNITÀ FORMATIVE	Tre incontri di 2 h
DURATA IN ORE unità formative	6 h
ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Conferenze on line (canale Youtube di Unicef Italia)
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Formazione online
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Interventi vari: aspetti normativi relativi ai fenomeni del bullismo e cyberbullismo; relazioni tra pari; impatti che l'emergenza Covid ha avuto sull'infanzia e adolescenza;
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Gli interventi mirano alla prevenzione e al contrasto dei fenomeni del Bullismo e Cyberbullismo

DESTINATARI	Docenti di ogni ordine e grado
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	13, 20, 27 Aprile dalle 16:00 alle 18:00
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ	Da definire
Recapito per informazioni/adesioni Corso	0775/727018
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Il corso è organizzato da UNICEF

PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2020/2021

TITOLO 7° CORSO	L'orientamento scolastico nel nuovo attuale scenario
PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2019/2021)</i>	Direttiva n. 170/2016: inclusione scolastica e sociale Rilevazione dei bisogni formativi
UNITÀ FORMATIVE	1 incontro di 2 ore
DURATA IN ORE unità formative	2 h
ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Conferenze on line (piattaforma Zoom)

SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Formazione online
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	La pandemia ha aperto scenari di incertezza, coinvolgendo anche i giovani e il loro futuro, inducendoli a nuove esperienze di vita, di apprendimento e di relazioni. Il Cenpis Orion, Centro di psicologia specializzato nell'adolescenza, ha ritenuto importante condividere insieme alle Istituzioni scolastiche con cui collabora e con scuole che vivono in contesti territoriali differenti, il nuovo scenario con l'obiettivo di trasmettere nei giovani la capacità di sviluppare competenze quali l'autostima, l'ottimismo e la resilienza
OBIETTIVI del corso	La formazione ha l'obiettivo di sensibilizzare le scuole verso un'attività di orientamento sempre più congruente per "accompagnare" i loro studenti in un processo continuo legato alla scelta degli studi futuri anche alla luce dei nuovi scenari
DESTINATARI	DS; docente referente dell'orientamento
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	18 maggio dalle 15:00 alle 17:00
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ	Non previsto
Recapito per informazioni/adesioni Corso	0775/727018
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Il seminario è organizzato da Cenpis Orion, Centro di psicologia specializzato nell'adolescenza

PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2020/2021

TITOLO 8° CORSO	Formazione "a cascata" relativa all'insegnamento dell'Educaz. Civica
PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE (indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2019 / 2021)	Priorità 2: Educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (legge 92/2019)
UNITÀ FORMATIVE	Il corso si articolerà in 3 unità formative: 1) Evoluzione storica del concetto di educazione civica e quadro di riferimento normativo europeo e nazionale, I nuclei tematici dell'Educazione Civica; la Costituzione del Curricolo e le UDA; La valutazione nella scuola del primo ciclo (tutti docenti) 2) Strategie, link e risorse utili per la scuola dell'infanzia e per la scuola primaria; idee e modelli per la strutturazione delle Uda; - confronto sulle buone pratiche e suggerimenti per il prossimo anno scolastico (docenti infanzia/ scuola primaria) 3) Strategie, link e risorse utili per la scuola dell'infanzia e per la scuola primaria; idee e modelli per la strutturazione delle Uda; - confronto sulle buone pratiche e suggerimenti per il prossimo anno scolastico (docenti scuola secondaria)
DURATA IN ORE unità formative	4h 30' ore formative
FORMATORE	Docente referente di Educazione Civica
ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVE (indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)	Primo incontro, più teorico, centrato sulla normativa italiana ed europea relativa all'insegnamento dell'educazione civica, sulla progettazione del Curricolo di educazione civica (attori e compiti), sulla valutazione.

	Il secondo incontro prevede una riflessione sulle attività svolte e la condivisione di strategie e risorse utili per la progettazione del prossimo anno scolastico
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Corso online sulla piattaforma dell'istituto
OBIETTIVI del corso	- Approfondire la conoscenza degli attuali documenti di indirizzo per il curricolo di educazione civica e dei riferimenti normativi italiani ed europei - Condividere ulteriori strumenti di supporto per definire gli aspetti organizzativi, l'approfondimento delle tematiche di riferimento, la progettazione delle attività didattiche, l'introduzione di elementi per la valutazione dell'insegnamento - Attuare un confronto sulle attività svolte: punti di forza e criticità.
DESTINATARI	Tutti i docenti dell'Istituto
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	7 giugno dalle 16:30 alle 18:30, 8 giugno dalle 16:00 alle 18:30 14 giugno dalle 16:00 alle 18:30
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ	Non previsto
Recapito per informazioni/adesioni Corso	0775/727018
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Il Corso fa parte delle azioni previste all'Interno dell'Istituto e proposto a tutti i docenti interni

PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2020/2021

TITOLO 9° CORSO	La digitalizzazione della P.A.: lo Spid. La nostra piattaforma: uso di Teams
PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE (indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2019 / 2021)	Formazione sui temi specifici (priorità 4)
UNITÀ FORMATIVE	Due incontri di due ore ciascuno
DURATA IN ORE unità formative	4h
FORMATORE	Animatrice digitale
ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVE (indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)	Lo Spid: - Cos'è? - A cosa serve? - Come si ottiene? - Come si usa? Dimostrazione pratica sulla richiesta e sull'uso verso uffici diversi, compresa la scuola Office 365: -accesso: account e password -la mail - conoscenza veloce delle app utilizzate per la didattica Teams: - accesso - quali team - la riunione: cosa fare, come partecipare

SEDE del Corso di Formazione (indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)	Corso online sulla piattaforma dell'istituto
ABSTRACT	L'Italia sta vivendo un processo di trasformazione e innovazione dei servizi ai cittadini e alle imprese in un'ottica di semplificazione, anche attraverso l'utilizzo di tecnologie digitali, e di collaborazione tra tutti gli attori del sistema. L'emergenza Covid se da un lato ha fatto emergere in tutti noi un forte senso di solitudine, sottoponendoci, nostro malgrado, ad un processo di introspezione interiore che lascerà senz'altro un'impronta indelebile nella nostra vita, ha di contro evidenziato che tale solitudine per molti aspetti ha trovato conforto nei social e nella digitalizzazione del lavoro e dei servizi al cittadino, senza la quale non avremmo potuto svolgere a volte neppure le azioni quotidiane relative ad interessi personali e familiari. Per questo, è sorta la nostra esigenza, come Agenzia educativa, di avvicinare l'utenza per aiutare il processo di miglioramento dell'uso del digitale nella vita quotidiana L'effetto dirompente e trasversale delle nuove tecnologie, nella prospettiva digital first, porterà non solo ad un sistema più efficiente, ma soprattutto ad accorciare le distanze tra Pubblica Amministrazione e utenti (siano essi cittadini o imprese), a facilitare l'accesso ai servizi
OBIETTIVI DEL CORSO	Agevolare nell'utenza la conoscenza e l'utilizzo dello Spid e della Piattaforma Office 365, con particolare riferimento a Teams
DESTINATARI	Il corso è rivolto ai genitori degli alunni iscritti
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Da definire

MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ	Da definire
Recapito per informazioni/adesioni Corso	0775/727018
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Il Corso fa parte delle azioni previste all'Interno dell'Istituto

PROGETTI DI FORMAZIONE DI AMBITO

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO - anno scolastico 2020/2021

TITOLO 1° CORSO	<i>Corso di formazione di Educazione Civica rivolto ai Docenti Referenti/Docenti sostituti dei Referenti</i>
PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE <i>(qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Priorità 2: Educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (legge 92/2019)
UNITÀ FORMATIVE	Il corso si articolerà in 3 unità formative: 1°: CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA 2°: CITTADINANZA DIGITALE 3°: SVILUPPO SOSTENIBILE
DURATA IN ORE unità formative	40 ore formative: 10 ore+20 ore di project work+10 ore di sperimentazione in situazione
FORMATORE	D'Amico Campagna Benassi Spalvieri
ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Le unità formative sono articolate come segue: Prima unità: due incontri di due ore l'uno; seconda unità: due incontri di 1 ore e 30' l'uno; terza unità: due incontri di 1 ore e 30' l'uno Gli incontri si svolgeranno in modalità a distanza

SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Corso on line
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso affronta i nodi problematici delle legge 92/2019 e offre suggerimenti organizzativi e progettuali per l'inserimento dell'Educazione Civica all'interno di Curricoli verticali
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Il corso intende sostenere i docenti referenti nel lavoro di introduzione del nuovo insegnamento di Educazione civica nelle Scuole, fornendo strumenti di supporto per definire gli aspetti organizzativi, l'approfondimento delle tematiche di riferimento, la progettazione delle attività didattiche, l'introduzione di elementi per la valutazione dell'insegnamento
DESTINATARI	Docenti referenti di Educazione Civica e Sostituti dei Referenti
Numero di edizioni previste	1
D'AmicoTEMPI DI SVOLGIMENTO	1° modulo: 22/02/2021; 23/02/2021 2° modulo: 1/03/2021; 8/03/2021 3° modulo: 16/3/2021; 23/03/2021
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ	Il monitoraggio delle attività sarà svolto attraverso questionari on line con tabulazione dei dati
REFERENTE per il Corso	Prof.ssa Gabriella Dell'Unto Referente Formazione Scuola Polo Ambito 17
Recapito per informazioni/adesioni Corso	0775-727018
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Corso inserito all'interno del Piano Di Formazione Nazionale di ambito Territoriale, proposto a tutti i docenti referenti di Ed. Civica e Sostituti dei referenti

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO - anno scolastico 2019/2021

TITOLO 2° CORSO	<i>Il docente inclusivo...dalle intenzioni teoriche alle buone prassi</i>
PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Rilevazione dei bisogni formativi
UNITÀ FORMATIVE	5 unità di 1,30 o 2 h
DURATA IN ORE unità formative	9 ore di formazione in videoconferenza
FORMATORE	Gaita Reali
ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	9 ore di formazione in videoconferenza
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Corso on line
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Da definire
DESTINATARI	Docenti curricolari del primo ciclo di istruzione max 3 per istituzione
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Martedì 11 maggio 2021 Dalle ore 16,30 alle 18,00 (h 1,30) Martedì 18 maggio 2021 Dalle ore 16,30 alle 18,30 (h 2) Mercoledì 26 maggio 2021 Dalle ore 16,30 alle 18,30 (h 2)

	Lunedì 31 maggio 2021 Dalle ore 16,30 alle 18,30 (h 2) Venerdì 04 giugno 2021 Dalle ore 16,30 alle 18 (h 1,30)
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ	Il monitoraggio delle attività viene svolto attraverso questionari on line con tabulazione dei dati
REFERENTE per il Corso	Angela Menenti
Recapito per informazioni/adesioni Corso	IC ANAGNI PRIMO. Invio mail di adesione entro il 26/3/2021
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Corso inserito all'interno del Piano Di Formazione Nazionale di ambito Territoriale, proposto a max 3 docenti per Istituzione di Ambito

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO - anno scolastico 2019/2021

TITOLO 3° CORSO	Valutazione formativa – Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria Docenti Scuola primaria
PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Formazione sui temi specifici di ciascun segmento scolastico relativi alle novità introdotte dalla recente normativa (priorità 4)
UNITÀ FORMATIVE	5 unità di 2,30 o 2 h
DURATA IN ORE unità formative	9 ore di formazione in videoconferenza
FORMATORE	Flora Beggiato
ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	9 ore in videoconferenza + sperimentazione in situazione
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Corso on line
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Da definire
DESTINATARI	Docenti Scuola Primaria max 4 escluso il DS
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	9 aprile 2021 Dalle 16.30 alle 19.00 12 aprile 2021 Dalle 16.30 alle 19.00 23 aprile 2021 Dalle 16.30 alle 18.30

	26 aprile 2021 Dalle 16.30 alle 18.30
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ	Il monitoraggio delle attività viene svolto attraverso questionari on line con tabulazione dei dati
REFERENTE per il Corso (Tutor)	Alba D'Amico
Recapito per informazioni/adesioni Corso	IC ANAGNI PRIMO. Invio mail di adesione entro il 26/3/2021
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Corso inserito all'interno del Piano Di Formazione Nazionale di ambito Territoriale, proposto a max 4 docenti (escluso DS) per Istituzione di Ambito

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO - anno scolastico 2019/2021	
TITOLO 4° CORSO	<i>Fake news e fact-checking, come educare gli studenti a sopravvivere in un mondo di "bufale"</i>
PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Priorità 2: Educazione civica
UNITÀ FORMATIVE	5 unità di 1,30 o 3 h
DURATA IN ORE unità formative	12 ore di formazione in videoconferenza
FORMATORE	Gabriella Dell'Unto
ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	12 ore di formazione in videoconferenza + sperimentazione in situazione

SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Corso on line
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Da definire
DESTINATARI	Docenti di I e II grado max 2 per istituzione
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Lunedì 19/04/2021 dalle 15:30 alle 17:00 Mercoledì 21/04/2021 dalle 15:30 alle 17:00 Lunedì 26/04/2021 dalle 15:30 alle 18:30 Mercoledì 28/04/2021 dalle 15:30 alle 18:30 Lunedì 03/05/2021 dalle 15:30 alle 18:30
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ	Il monitoraggio delle attività viene svolto attraverso questionari on line con tabulazione dei dati
REFERENTE per il Corso (Tutor)	Iaboni Ivana
Recapito per informazioni/adesioni Corso	IC ANAGNI PRIMO. Invio mail di adesione entro il 26/3/2021
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Corso inserito all'interno del Piano Di Formazione Nazionale di ambito Territoriale, proposto a max 2 docenti per Istituzione di Ambito

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO - anno scolastico 2019/2021

TITOLO 5° CORSO	<i>La classe on line Percorsi didattici e strumenti per la Didattica Digitale Integrata</i>
PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Priorità 1: percorsi relativi alla DDI Rilevazione dei bisogni dei docenti
UNITÀ FORMATIVE	5 unità di 1,30 o 3 h
DURATA IN ORE unità formative	12 ore di formazione in videoconferenza
FORMATORE	Gabriella Dell'Unto
ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	12 ore di formazione in videoconferenza + sperimentazione in situazione
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Corso on line
OBIETTIVI <i>del corso</i>	De definire
DESTINATARI	Docenti di I e II grado max 2 per istituzione
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Mercoledì 5/05/2021 dalle 15:30 alle 17:00 Lunedì 10/05/2021 dalle 15:30 alle 17:00 Mercoledì 12/05/2021 dalle 15:30 alle 18:30

	Lunedì 17/05/2021 dalle 15:30 alle 18:30 Mercoledì 19/05/2021 dalle 15:30 alle 18:30
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ	Il monitoraggio delle attività viene svolto attraverso questionari on line con tabulazione dei dati
REFERENTE per il Corso (Tutor)	Manuela Paglia
Recapito per informazioni/adesioni Corso	IC ANAGNI PRIMO. Invio mail di adesione entro il 26/3/2021
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Corso inserito all'interno del Piano Di Formazione Nazionale di ambito Territoriale, proposto a max 2 docenti per Istituzione di Ambito

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO - anno scolastico 2019/2021	
TITOLO 6° CORSO	Connessi e sicuri
PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Priorità 2: Educazione civica
UNITÀ FORMATIVE	6 unità di 1,30
DURATA IN ORE unità formative	9 ore in videoconferenza
FORMATORE	Andrea Papitto
ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	9 ore di formazione in videoconferenza

SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Corso on line
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Da definire
DESTINATARI	Docenti delle scuole di ambito max 3 per istituzione
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	4 maggio 2021 dalle 15:30 alle 17:00 7 maggio 2021 dalle 15:30 alle 17:00 12 maggio 2021 dalle 15:30 alle 17:00 17 maggio 2021 dalle 15:30 alle 17:00 20 maggio 2021 dalle 15:30 alle 17:00 25 maggio 2021 dalle 15:30 alle 17:00
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ	Il monitoraggio delle attività viene svolto attraverso questionari on line con tabulazione dei dati
REFERENTE per il Corso (Tutor)	Sera Mario
Recapito per informazioni/adesioni Corso	IC ANAGNI PRIMO. Invio mail di adesione entro il 26/3/2021
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Corso inserito all'interno del Piano Di Formazione Nazionale di ambito Territoriale, proposto a max 3 docenti per Istituzione di Ambito

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO - anno scolastico 2019/2021

TITOLO 7° CORSO	Coding e robotica Educativa
PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Rilevazione dei bisogni dei docenti
UNITÀ FORMATIVE	6 unità di 2 ore
DURATA IN ORE unità formative	12 ore in videoconferenza
FORMATORE	Masala Beatrice
ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	12 ore di formazione in videoconferenza
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Corso on line
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Da definire
DESTINATARI	Docenti della scuola dell'Infanzia e Primaria max 4 per istituzione
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Giovedì 22 Aprile 2021 dalle 16.30 alle 18.30 Giovedì 29 Aprile 2021 dalle 16.30 alle 18.30 Giovedì 06 Maggio 2021 dalle 16.30 alle 18.30

	Giovedì 13 Maggio 2021 dalle 16.30 alle 18.30 Giovedì 20 Maggio 2021 dalle 16.30 alle 18.30 Giovedì 27 Maggio 2021 dalle 16.30 alle 18.30
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ	Il monitoraggio delle attività viene svolto attraverso questionari on line con tabulazione dei dati
REFERENTE per il Corso (Tutor)	Elisa Fagnoli
Recapito per informazioni/adesioni Corso	IC ANAGNI PRIMO. Invio mail di adesione entro il 26/3/2021
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Corso inserito all'interno del Piano Di Formazione Nazionale di ambito Territoriale, proposto a max 4 docenti per Istituzione di Ambito

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO - anno scolastico 2019/2021	
TITOLO 8° CORSO	<i>Coding e robotica Educativa</i>
PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Rilevazione dei bisogni dei docenti
UNITÀ FORMATIVE	6 unità di 2 ore
DURATA IN ORE unità formative	12 ore in videoconferenza
FORMATORE	Luca Gilardi

ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	12 ore di formazione in videoconferenza
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Corso on line
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Da definire
DESTINATARI	Docenti Secondaria di I e II grado max 4 per istituzione scolastica
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Mercoledì 21 Aprile 2021 dalle 15.30 alle 17.30 Mercoledì 28 Aprile 2021 dalle 15.30 alle 17.30 Mercoledì 05 Maggio 2021 dalle 15.30 alle 17.30 Mercoledì 12 Maggio 2021 dalle 15.30 alle 17.30 Mercoledì 19 Maggio 2021 dalle 15.30 alle 17.30 Mercoledì 26 Maggio 2021 dalle 15.30 alle 17.30
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ	Il monitoraggio delle attività viene svolto attraverso questionari on line con tabulazione dei dati
REFERENTE per il Corso (Tutor)	Tiziana Iacoucci
Recapito per informazioni/adesioni Corso	IC ANAGNI PRIMO. Invio mail di adesione entro il 26/3/2021
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Corso inserito all'interno del Piano Di Formazione Nazionale di ambito Territoriale, proposto a max 4 docenti per Istituzione di Ambito

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO - anno scolastico 2019/2021

TITOLO 9° CORSO	Attacchi creativi
PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Da definire
UNITÀ FORMATIVE	Tre unità formative di 2 e 15 h
DURATA IN ORE unità formative	6 h e 45'
FORMATORE	Lorenza Ongari (pseudonimo Micol Blanchard)
ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	7h 15 di videoconferenza
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Corso on line
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Da definire
DESTINATARI	Docenti scuola dell'infanzia e primaria max 2 per Istituzione scolastica
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	19 aprile ore 17/19.15 26 aprile ore 17/19.15 03 maggio ore 17/19.15

MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ	Il monitoraggio delle attività viene svolto attraverso questionari on line con tabulazione dei dati
REFERENTE per il Corso (Tutor)	Benedetta Cola
Recapito per informazioni/adesioni Corso	IC ANAGNI PRIMO. Invio mail di adesione entro il 26/3/2021
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Corso inserito all'interno del Piano Di Formazione Nazionale di ambito Territoriale, proposto a max 2 docenti per Istituzione di Ambito

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO - anno scolastico 2019/2021	
TITOLO 10° CORSO	<i>La fiaba interattiva: narrazione, gioco, linguaggi espressivi</i>
PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Priorità 1: percorsi relativi alla DDI
UNITÀ FORMATIVE	3 unità di 2 h
DURATA IN ORE unità formative	6 ore in videoconferenza
FORMATORE	Elga Dentale
ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	6 ore in videoconferenza Creazione di due gruppi di 30 partecipanti l'uno

SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Corso on line
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Da definire
DESTINATARI	Docenti della Scuola dell'Infanzia max 4 per istituzione
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	venerdì 23 aprile dalle 17.30 alle 19.30 venerdì 30 aprile dalle 17.30 alle 19.30 venerdì 7 maggio dalle 17.30 alle 19.30 venerdì 21 maggio dalle 17.30 alle 19.30 venerdì 28 maggio dalle 17.30 alle 19.30 venerdì 4 giugno dalle 17.30 alle 19.30
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ	Il monitoraggio delle attività viene svolto attraverso questionari on line con tabulazione dei dati
REFERENTE per il Corso (Tutor)	Albalisa Mazzocchia
Recapito per informazioni/adesioni Corso	IC ANAGNI PRIMO. Invio mail di adesione entro il 26/3/2021
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Corso inserito all'interno del Piano Di Formazione Nazionale di ambito territoriale, proposto a max 4 docenti per Istituzione di Ambito

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO - anno scolastico 2019/2021

TITOLO 11° CORSO	<i>Prevenire è meglio che curare! Introduzione al bullismo e al cyberbullismo</i>
PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Priorità 2: Educazione civica
UNITÀ FORMATIVE	9 unità di 2 h
DURATA IN ORE unità formative	18 ore in videoconferenza
FORMATORE	Alessandra Caciolo
ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Ore in videoconferenza
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Corso on line
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Da definire
DESTINATARI	Docenti delle scuole appartenenti all'Ambito 17 max 3 docenti per Istituzione
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	7 aprile dalle 16,30 alle 18,30 14 aprile dalle 16,30 alle 18,30 21 aprile dalle 16,30 alle 18,30

	28 aprile dalle 16,30 alle 18,00 5 maggio, 16,30 alle 18,00 12 maggio, 16,30 alle 18,00 19 maggio, 16,30 alle 18,00 25 maggio, 16,30 alle 18,00 28 Maggio 16,30 alle 18,00
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ	Il monitoraggio delle attività viene svolto attraverso questionari on line con tabulazione dei dati
REFERENTE per il Corso (Tutor)	Eva Incocciati
Recapito per informazioni/adesioni Corso	IC ANAGNI PRIMO. Invio mail di adesione entro il 26/3/2021
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Corso inserito all'interno del Piano Di Formazione Nazionale di ambito Territoriale, proposto a max 3 docenti per Istituzione di Ambito

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO - anno scolastico 2019/2021	
TITOLO 12° CORSO	<i>Ragione e sentimento dell'innovazione didattica: il Modello DADA</i>
PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Rilevazione dei bisogni dei docenti
UNITÀ FORMATIVE	4 di 1 h e 30'
DURATA IN ORE unità formative	6 ore

FORMATORE	Ottavio Fattorini
ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	6 ore in videoconferenza
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Corso on line
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il modello DADA promuove la creazione di ambienti di apprendimento attivi dove gli studenti diventano sempre di più soggetti positivi della propria formazione.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Il corso intende favorire la diffusione, nella didattica quotidiana, di approcci operativi innovativi che tengano in contro la “piramide dell’apprendimento” in cui il “fare” garantisce una migliore sedimentazione delle conoscenze oltre che l’acquisizione di abilità e competenze.
DESTINATARI	Docenti delle scuole appartenenti all’Ambito 17
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Martedì 20 aprile ore 16.45 – 18.15 Martedì 27 aprile ore 16.45 – 18.45 Martedì 4 maggio ore 16.45 – 18.45 Martedì 11 maggio ore 16.45 – 18.15
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ	Il monitoraggio delle attività viene svolto attraverso questionari on line con tabulazione dei dati
REFERENTE per il Corso (Tutor)	Patrizia Di Mauro
Recapito per informazioni/adesioni Corso	IC ANAGNI PRIMO. Invio mail di adesione entro il 26/3/2021

Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale (specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)

Corso inserito all'interno del Piano Di Formazione Nazionale di ambito Territoriale, proposto a max 2 docenti (compreso DS) per Istituzione di Ambito

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO - anno scolastico 2019/2021

TITOLO 13° CORSO	Comunicazione efficace interna ed esterna
PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE (indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)	Da definire
UNITÀ FORMATIVE	4 unità di 3 ore
DURATA IN ORE unità formative	12 ore in videoconferenza
FORMATORE	Salvatore Noè
ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVE (indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)	12 ore in videoconferenza
SEDE del Corso di Formazione (indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)	Corso on line
OBIETTIVI del corso	Da definire
DESTINATARI	Docenti delle scuole appartenenti all'Ambito 17

Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Venerdì 22 Aprile dalle ore 17:00 alle ore 20:00 Giovedì 29 Aprile dalle ore 17:00 alle ore 20:00 Venerdì 7 Maggio dalle ore 17:00 alle ore 20:00 Venerdì 14 Maggio dalle ore 17:00 alle ore 20:00
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ	Il monitoraggio delle attività viene svolto attraverso questionari on line con tabulazione dei dati
REFERENTE per il Corso (Tutor)	Ivana Iaboni
Recapito per informazioni/adesioni Corso	IC ANAGNI PRIMO. Invio mail di adesione entro il 26/3/2021
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Corso inserito all'interno del Piano Di Formazione Nazionale di ambito Territoriale, proposto a max 3 docenti (compreso DS) per Istituzione di Ambito

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO - anno scolastico 2019/2021	
TITOLO 14° CORSO	<i>Tutti Bravi in Matematica</i>
PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Priorità 3: insegnamento delle discipline scientifico-tecnologiche (STEM)
UNITÀ FORMATIVE	4 di due h
DURATA IN ORE unità formative	8 ore in videoconferenza
FORMATORE	Nadia Bragaglia, Stefania Di Bernardo

ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	8 ore in videoconferenza
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Corso on line
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Da definire
DESTINATARI	Docenti Scuola Dell'infanzia
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Venerdì 23 Aprile dalle 17:00 alle 19:00 Venerdì 30 aprile dalle 17:00 alle 19:00 Venerdì 14 maggio dalle 17:00 alle 19:00 Venerdì 6 settembre dalle 17:00 alle 19:00
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ	Il monitoraggio delle attività viene svolto attraverso questionari on line con tabulazione dei dati
REFERENTE per il Corso (Tutor)	Pilozzi Antonella
Recapito per informazioni/adesioni Corso	IC ANAGNI PRIMO. Invio mail di adesione entro il 26/3/2021
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Corso inserito all'interno del Piano Di Formazione Nazionale di ambito Territoriale, proposto a max 3 docenti per Istituzione di Ambito

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO - anno scolastico 2019/2021

TITOLO 15° CORSO	<i>La didattica della lingua italiana in continuità tra la Scuola dell'infanzia e la Scuola Primaria. Competenze metafonologiche e Metodo Fogliarini</i>
PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Direttiva n. 170/2016: Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti
UNITÀ FORMATIVE	6 di 2 h e 15'
DURATA IN ORE unità formative	12 h e 30'
FORMATORE	Maria Concetta Messina
ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Videoconferenza + sperimentazione in situazione
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Corso on line
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Da definire
DESTINATARI	Docenti Scuola dell'infanzia e Primaria
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	5 giugno dalle ore 17:00 alle ore 19:15 17 giugno dalle ore 17:00 alle ore 19:15

	21 giugno dalle ore 17:00 alle ore 19:15 23 giugno dalle ore 17:00 alle ore 19:15 24 giugno dalle ore 17:00 alle ore 19:15 28 giugno dalle ore 17:00 alle ore 19:15
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ	Il monitoraggio delle attività viene svolto attraverso questionari on line con tabulazione dei dati
REFERENTE per il Corso (Tutor)	Alba D'Amico
Recapito per informazioni/adesioni Corso	IC ANAGNI PRIMO. Invio mail di adesione entro il 26/3/2021
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Corso inserito all'interno del Piano di Formazione Nazionale di ambito Territoriale, proposto a max 3 docenti (compreso DS) per Istituzione di Ambito

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO - anno scolastico 2019/2021	
TITOLO 16° CORSO	<i>L'inclusione scolastica degli alunni con Bisogni Educativi Speciali</i>
PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE <i>indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Direttiva n. 170/2016: inclusione scolastica e sociale Rilevazione dei bisogni formativi
UNITÀ FORMATIVE	5 unità formative di 2 e 1,30 h
DURATA IN ORE unità formative	9 ore in videoconferenza

FORMATORE	Gaita Reali
ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVE (indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)	Ore in videoconferenza + sperimentazione in situazione
SEDE del Corso di Formazione (indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)	Corso on line
OBIETTIVI del corso	Da definire
DESTINATARI	Docenti di sostegno non specializzati del primo ciclo di istruzione max 3 per istituzione scolastica
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Martedì 6 aprile 2021 Dalle ore 16,30 alle 18,30 (h 2) Giovedì 15 aprile 2021 Dalle ore 16,30 alle 18,00 (h 1,30) Giovedì 22 aprile 2021 Dalle ore 16,30 alle 18,30 (h 2) Mercoledì 28 aprile 2021 Dalle ore 16,30 alle 18,30 (h 2) Martedì 4 maggio 2021 Dalle ore 16,30 alle 18 (h 1,30)
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ	Il monitoraggio delle attività viene svolto attraverso questionari on line con tabulazione dei dati
REFERENTE per il Corso (Tutor)	Fabio Spaziani
Recapito per informazioni/adesioni Corso	IC ANAGNI PRIMO. Invio mail di adesione entro il 26/3/2021
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale (specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)	Corso inserito all'interno del Piano di Formazione Nazionale di ambito Territoriale, proposto a max 3 docenti per Istituzione di Ambito

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO - anno scolastico 2019/2021

TITOLO 17° CORSO	<i>I nuovi modelli PEI...quale inclusione possibile? Docenti scuola infanzia e scuola primaria</i>
PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Formazione sui temi specifici di ciascun segmento scolastico relativi alle novità introdotte dalla recente normativa (priorità 4) Rilevazione dei bisogni dei docenti Direttiva n. 170/2016: inclusione scolastica e sociale
UNITÀ FORMATIVE	4 unità formative di 2 e 2,30 h
DURATA IN ORE unità formative	9 ore in videoconferenza
FORMATORE	Gaita Reali
ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	9 ore in videoconferenza
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Corso on line
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Da definire
DESTINATARI	Docenti scuola infanzia e scuola primaria; docenti scuola secondaria di I grado; docenti scuola secondaria di II grado; docenti di sostegno del primo e secondo ciclo di istruzione max 3 compreso DS

Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Venerdì 11 giugno 2021 Dalle ore 16,30 alle 18,30 (2 h) Giovedì 17 giugno 2021 Dalle ore 16,30 alle 18,30 (2 h) Giovedì 24 giugno 2021 Dalle ore 16,00 alle 18,30 (2,30) Martedì 29 giugno 2021 Dalle ore 16,00 alle 18,30 (2,30)
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ	Il monitoraggio delle attività viene svolto attraverso questionari on line con tabulazione dei dati
REFERENTE per il Corso (Tutor)	Piccirilli Francesco
Recapito per informazioni/adesioni Corso	IC ANAGNI PRIMO. Invio mail di adesione entro il 26/3/2021
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Corso inserito all'interno del Piano di Formazione Nazionale di ambito Territoriale, proposto a max 3 docenti (compreso DS) per Istituzione di Ambito

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO - anno scolastico 2019/2021	
TITOLO 18° CORSO	<i>Insegnare matematica secondo le Indicazioni Nazionali: possibili ostacoli, strategie, proposte didattiche</i>
PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Priorità 3: insegnamento delle discipline scientifico-tecnologiche (STEM)
UNITÀ FORMATIVE	5 unità formative di 2 h
DURATA IN ORE unità formative	10 ore in videoconferenza
FORMATORE	Rosetta Zan

ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVE (indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)	10 ore in videoconferenza + sperimentazione in situazione
SEDE del Corso di Formazione (indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)	Formazione on line
OBIETTIVI del corso	Da definire
DESTINATARI	Docenti della scuola primaria; docenti di matematica della scuola secondaria di 1° grado
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	giovedì 8 aprile Dalle 16.30 alle 18.30 giovedì 15 aprile Dalle 16.30 alle 18.30 giovedì 22 aprile Dalle 16.30 alle 18.30 giovedì 29 aprile Dalle 16.30 alle 18.30 giovedì 13 maggio Dalle 16.30 alle 18.30
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ	Il monitoraggio delle attività viene svolto attraverso questionari on line con tabulazione dei dati
REFERENTE per il Corso (Tutor)	Benedetta Cola
Recapito per informazioni/adesioni Corso	IC ANAGNI PRIMO. Invio mail di adesione entro il 26/3/2021
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale (specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)	Corso inserito all'interno del Piano di Formazione Nazionale di ambito Territoriale, proposto a max 3 docenti per Istituzione di Ambito

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO - anno scolastico 2019/2021

TITOLO 19° CORSO	<i>Educare alla cittadinanza con l'etica dell'empatia (Metodo Rossi)</i>
PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Priorità 2: Educazione civica Direttiva 170/2019: Bisogni individuali e sociali dello studente
UNITÀ FORMATIVE	1 unità formativa di 3 h
DURATA IN ORE unità formative	3 ore in videoconferenza
FORMATORE	Stefano Rossi
ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	3 ore in videoconferenza
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Corso on line
ABSTRACT	Il nostro tempo è il tempo della “cecità etica” segnata dall’evaporazione dei valori e dal dilagare dell’iper-individualismo. A questa crisi etica dell’individuo si aggiunge la crisi etica del mondo globale che mette l’umanità di fronte a sfide di enorme portata (cambiamento climatico, pandemie, terrorismo globale, crisi finanziaria ed economica, fenomeni migratori) che nessuna nazione può risolvere senza cooperare con le altre. A tali sfide si può rispondere, in classe, promuovendo un’etica dell’empatia

OBIETTIVI <i>del corso</i>	Sviluppare concreti percorsi di educazione alla cittadinanza globale. Presentare il metodo proposto dal dr. Rossi che crede nell'importanza di insegnare a bambini e ragazzi un'etica dell'empatia intesa come attitudine al "creare ponti con l'alterità" (in qualsiasi forma essa si presenti).
DESTINATARI	Docenti della scuola secondari di I e II grado max 10 compreso il DS
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	26 aprile dalle 16:30 alle 19:30
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ	Il monitoraggio delle attività viene svolto attraverso questionari on line con tabulazione dei dati
REFERENTE per il Corso (Tutor)	Angela Menenti
Recapito per informazioni/adesioni Corso	IC ANAGNI PRIMO. Invio mail di adesione entro il 26/3/2021
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Corso inserito all'interno del Piano di Formazione Nazionale di ambito Territoriale, proposto a max 10 docenti compreso il DS per Istituzione di Ambito

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO - anno scolastico 2019/2021	
TITOLO 20° CORSO	<i>Carezze d'empatia in classe. Accarezzare il cuore e accendere la mente</i>
PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016/2019)</i>	Priorità 2: Educazione civica Direttiva 170/2019: Bisogni individuali e sociali dello studente

UNITÀ FORMATIVE	1 unità formativa di 3 h
DURATA IN ORE unità formative	3 ore in videoconferenza
FORMATORE	Stefano Rossi
ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	3 ore in videoconferenza
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Corso on line
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Proporre in classe un'etica dell'empatia in cui la cooperazione non è un semplice "stare insieme" ma un più profondo "prendersi cura degli altri". A maggior ragione oggi è fondamentale superare il trauma collettivo del Covid-19 insieme, con uno spirito di resilienza che sia cooperativo e collettivo, non solitario. Prendersi cura degli altri significa formare i cittadini di domani contrastando l'analfabetismo etico, emotivo e sentimentale
DESTINATARI	Docenti della scuola secondari di I e II grado max 10 compreso il DS
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	6 settembre dalle 16:30 alle 19:30
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ	Il monitoraggio delle attività viene svolto attraverso questionari on line con tabulazione dei dati
REFERENTE per il Corso (Tutor)	Di Mauro Patrizia

Recapito per informazioni/adesioni Corso	IC ANAGNI PRIMO. Invio mail di adesione entro il 26/3/2021
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale (specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)	Corso inserito all'interno del Piano di Formazione Nazionale di ambito Territoriale, proposto a max 10 docenti compreso il DS per Istituzione di Ambito

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO - anno scolastico 2019/2021	
TITOLO 21° CORSO	"Il nuovo PEI in prospettiva bio-psico-sociale ed ecologica"
PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE (indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)	Formazione sui temi specifici di ciascun segmento scolastico relativi alle novità introdotte dalla recente normativa (priorità 4) Rilevazione dei bisogni dei docenti Direttiva n. 170/2016: inclusione scolastica e sociale
UNITÀ FORMATIVE	1 unità formativa di 3 h
DURATA IN ORE unità formative	3 ore in videoconferenza
FORMATORE	Dario Ianes
ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVE (indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)	3 ore in videoconferenza
SEDE del Corso di Formazione (indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)	Corso on line

OBIETTIVI <i>del corso</i>	
DESTINATARI	Docenti della scuola secondari di I e II grado max 10 compreso il DS
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	14 maggio dalle 15:00 alle 18:00
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ	Il monitoraggio delle attività viene svolto attraverso questionari on line con tabulazione dei dati
REFERENTE per il Corso (Tutor)	
Recapito per informazioni/adesioni Corso	IC ANAGNI PRIMO. Invio mail di adesione entro il 2/05/2021
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Corso inserito all'interno del Piano di Formazione Nazionale di ambito Territoriale, proposto a max 10 docenti compreso il DS per Istituzione di Ambito

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO - anno scolastico 2019/2021	
TITOLO 22° CORSO	Organizzazione e comunicazione per Manager scolastici
PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Formazione sui temi specifici di ciascun segmento scolastico relativi alle novità introdotte dalla recente normativa (priorità 4) Rilevazione dei bisogni dei docenti Direttiva n. 170/2016: inclusione scolastica e sociale

UNITÀ FORMATIVE	16 unità formative di 4 h
DURATA IN ORE unità formative	64 ore in videoconferenza
FORMATORE	Docenti della Facoltà di Economica di Tor Vergata
ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	16 unità formative, parte in presenza (se sarà permesso dalle normative anti-covid) parte online. Cinque unità saranno in forma di laboratorio
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Le lezioni, i laboratori e i seminari si svolgeranno online e/o in sede fisica presso il Dipartimento di Management e Diritto. L'opzione si adatterà all'evoluzione dell'emergenza sanitaria al fine di assicurare comunque lo
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Il Corso, di durata di 4 mesi, ha come finalità principale quello di creare competenze teoriche e tecniche nel campo della organizzazione scolastica e della comunicazione interna ed esterna di organizzazioni scolastiche di ogni ordine e grado. Viene posta l'attenzione sul tema dell'evoluzione delle organizzazioni e della conseguente e sinergica evoluzione della comunicazione, in termini di analisi e strategie, e dei sistemi di comunicazione, secondo strumenti e piattaforme sia fisici sia digitali. Particolare attenzione viene rivolta alle competenze sia organizzative sia comunicative Il Corso si rivolge a insegnanti di Scuole di ogni ordine e grado nonché personale che intenda lavorare, seppur in altra veste professionale, nell'ambito dei sistemi scolastici.
DESTINATARI	Insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado
Numero di edizioni previste	1

TEMPI DI SVOLGIMENTO	Dal 20/5/2021 al 4/11/2021 dalle ore 15:00 alle 19:00
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ	Da definire
REFERENTE per il Corso (Tutor)	Prof.ssa Simonetta Pattuglia Email: pattuglia@economia.uniroma2.it
Recapito per informazioni/adesioni Corso	IC ANAGNI PRIMO. Invio mail di adesione entro il 2/05/2021
ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	16 unità formative, parte in presenza (se sarà permesso dalle normative anti-covid) parte online. Cinque unità saranno in forma di laboratorio

CORSI RELATIVI ALLA FORMAZIONE DEI LAVORATORI

Corso formazione generale (4 h.) e specifica (8 h.) per i lavoratori in ingresso (D.lgs 81/2008)

Corso sulle misure di prevenzione contagio Sars-CoV-19- Protocollo di Istituto per la ripresa delle attività didattiche

Corso Referenti e sostituti scolastici Covid

Corso per i preposti (D.lgs 81/2008)

Corso per dirigenti (D.lgs 81/2008)

Corso per ASPP (D.lgs 81/2008)

Addetti al primo soccorso

Addetti antincendio

Corso di formazione BLS-manovre salvavita	
Sicurezza nella DDI	
Corso sulla Privacy nella scuola	
Corso Argo di formazione a distanza per Ds, DSGA, docenti e assistenti amministrativi: valutazione nella scuola primaria	
Corso Argo per la gestione del sito web	

CONVEGNI E SEMINARI

DIDATTICA DIGITALE

- 1) Insegnare e coinvolgere con la didattica digitale (Primaria – S.S.1°)
- 2) Flipped classroom (Primaria – S.S.1°)
- 3) Google for education: gestire la classe, le lezioni, i compiti (Primaria – S.S.1°)
- 4) Promuovere le competenze digitali in classe. (Primaria – S.S.1°)
- 5) Mobile Learning e nuovi apprendimenti: la lezione digitale (S.S.1°)
- 6) Ambienti digitali di apprendimento: dalla LIM al Cloud (Primaria – S.S.1°)
- 7) Lavorare in classe con l'eBook (S.S. 1°)
- 8) Educazione al digitale e prevenzione del cyberbullismo (S.S. 1° grado)
- 9) Coding da zero con Scratch e Storytelling (Scuola Primaria)
- 10) Coding e pensiero computazionale (S.S. 1° grado)

DIDATTICA INCLUSIVA

11. La didattica inclusiva, “ tutti e per ciascuno” (Primaria – S.S.1°)
12. Strategie inclusive e tutela dei BES e non solo (Primaria – S.S.1°)
13. ADHD: alunni iperattivi, disattenti, impulsivi (Primaria – S.S.1°)
14. L'inclusione scolastica: nuovi strumenti normativi (Primaria – S.S.1°)

MEDIAZIONE DIDATTICA

43. Gestione della classe inclusiva e le nuove tecnologie (Primaria – S.S.1°)
44. Metodo di studio: operare per l'autonomia degli alunni (Primaria – S.S.1°)

- 45. Perché agli studenti non piace la scuola? (S.S. 1° grado)
- 46. Cooperative Learning: coinvolgere per apprendere (Primaria – S.S.1°)
- 47. Insegnare con stile: tanti modi diversi di apprendere (Primaria – S.S.1°)
- 48. Parlare ascoltare: la comunicazione empatica (Primaria – S.S.1°)
- 49. Gestire una classe (S.S. 1° grado)
- 50. Lo studente adolescente e preadolescente: istruzioni per l'uso (S.S. 1° grado)
- 51. Il Debate per sviluppare le competenze chiave (S.S. 1° grado)

COMPETENZE

- 52. Lavorare per competenze (Primaria – S.S.1°)
- 53. Unità di apprendimento il compiti di realtà (Primaria – S.S.1°)
- 54. Valutazione per competenze compiti autentici (Primaria – S.S.1°)
- 55. Certificazione delle competenze rubriche valutative (Primaria – S.S.1°)
- 56. Valutazione formativa come risorsa per l'apprendimento (Primaria – S.S.1°)
- 57. Indicazioni Nazionali curriculum per competenze (S.S. 1° grado)
- 58. Sviluppare competenze di cittadinanza attraverso il Service Learning (S.S. 1° grado)

EDUCAZIONI

- 31. Robotica educativa (S.S. 1° grado)

AREA UMANISTICA

Italiano

- 59. Un curriculum di scrittura in funzione del nuovo esame di Stato (S.S. 1° grado)
- 32. Storie per leggere, scrivere, imparare

Geografia Storia

- 60. Agenda 2030 e cittadinanza globale (S.S. 1° grado)
-

61. Percorsi didattici digitali per storia, geografia e italiano (S.S. 1° grado)

AREA SCIENTIFICA

Matematica

- 33. Una matematica per tutti (Primaria – S.S.1°)
- 34. Il contributo della matematica per l'educazione alla cittadinanza (S.S. 1° grado)
- 35. La bellezza della matematica (S.S. 1° grado)
- 36. DoReMat, imparare la matematica attraverso la musica (S.S. 1° grado)
- 37. Play for Math... and more! (S.S. 1° grado)
- 38. Coding per la matematica (S.S. 1° grado)
- 39. Competenze matematiche e nuovo sistema di valutazione (S.S. 1° grado)
- 40. L'ambiente educativo digitale per la matematica di DeA scuola (S.S. 1° grado)
- 41. GeoGebra I° e sII° livello (S.S. 1° grado)
- 42. Matematica e origami (S.S. 1° grado)

Scienze

- 43. Vivere bene nei limiti di un solo pianeta (S.S. 1° grado)
- 44. Le scienze in laboratorio ... senza laboratorio di scienze
- 45. Mind the Science!
- 46. A contatto con la terra: laboratorio di Geova scienza

LINGUE STRANIERE

- 47. Insegnare le lingue straniere ad alunni con BES/DSA (S.S. 1° grado)

Inglese

- 48. What Students Really Need (S.S. 1° grado)
- 49. Using Video in the 21st-century classroom (S.S. 1° grado)

50. Invalsi: la prova d'inglese (S.S. 1° grado)

Spagnolo

43. Apprender una segunda lengua mediante videos