



ISTITUTO COMPRENSIVO PRIMO ANAGNI

**PIANO PER LA FORMAZIONE
DEL PERSONALE SCOLASTICO**

triennio 2025/2028

PREMESSA

La **Legge 107/15** sancisce in modo inequivocabile che "la formazione in servizio dei docenti di ruolo è **obbligatoria, permanente e strutturale**".

La formazione e l'aggiornamento professionale in servizio costituiscono elementi **fondanti e imprescindibili** dei seguenti aspetti di processo:

- costruzione e consolidamento dell'identità dell'Istituzione Scolastica;
- innalzamento continuo della qualità dell'offerta formativa;
- valorizzazione e sviluppo professionale del personale.

Individuazione delle Attività Formative

Ogni Istituzione Scolastica, nell'esercizio della propria autonomia, individua le attività di formazione per i docenti di ruolo tenendo in considerazione:

- priorità nazionali indicate nel Piano Nazionale della Formazione adottato ogni tre anni con Decreto del ministro dell'Istruzione, dell'università e della Ricerca;
- i bisogni formativi del personale, inclusi gli obiettivi di formazione del personale ATA;
- le finalità del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), le Priorità e i Traguardi individuati nel Rapporto di Autovalutazione (RAV), i relativi Obiettivi di Processo e il Piano di Miglioramento.

Piano di Formazione e Aggiornamento dell'Istituto

Il piano di formazione e aggiornamento dell'Istituto prevede, in via generale, la libera adesione dei docenti a corsi e iniziative di formazione promossi dal MIM, dall'USR e a tutte le iniziative riconosciute e autorizzate dal Ministero, da altre Istituzioni scolastiche, Enti e Associazioni accreditati.

La realizzazione di qualsiasi iniziativa di formazione e aggiornamento promossa direttamente dall'Istituto, in qualità di ente formatore accreditato, è subordinata alla disponibilità di risorse finanziarie proprie dell'Istituzione scolastica, e ha le seguenti finalità:

1. Garantire attività di formazione e d'aggiornamento quale diritto del personale docente e ATA;
2. Sostenere l'ampliamento e la diffusione dell'innovazione digitale in ambito didattico-metodologico;
3. Promuovere azioni funzionali allo sviluppo della cultura della sicurezza;
4. Migliorare la scuola, garantendo un servizio di qualità;
5. Migliorare la qualità degli insegnanti;
6. Attuare le direttive MIM in merito ad aggiornamento e formazione;
7. Realizzare iniziative di formazione ed aggiornamento in linea con gli obiettivi prefissi nel Rapporto di Auto-Valutazione d'Istituto, e tenuto conto delle priorità (con conseguenti obiettivi di processo) individuate nel RAV.

Obbligo Specifico di Formazione

Si rende noto che, all'interno del Piano delle Attività Aggiuntive, **sono state riservate 25 ore di formazione che assumono carattere obbligatorio per i docenti**. Tali ore devono essere impiegate per la frequenza dei percorsi formativi specifici approvati in sede di Collegio Docenti, al fine di garantire l'allineamento degli obiettivi di formazione agli indirizzi strategici dell'Istituto e agli obiettivi di miglioramento.

Formazione a Cascata

Per le eventuali attività formative a cascata, stabilite dalle reti di ambito, ciascun docente è tenuto a:

- produrre una documentazione dettagliata in merito alle modalità di realizzazione e alla propria partecipazione;
- mettere a disposizione dei colleghi il materiale didattico prodotto o distribuito durante il corso.

ANALISI DEI BISOGNI FORMATIVI PER L'ANNO SCOLASTICO 2025/2026

Dal 10 al 26 ottobre 2025 è stato sottoposto alle docenti e ai docenti dell'istituto un sondaggio per la rilevazione dei bisogni formativi con l'obiettivo di focalizzare quali fossero le priorità formative per l'annualità 2025-2026. Alle insegnanti e agli insegnanti è stato chiesto di indicare massimo tre scelte, in ordine di priorità, tra le seguenti tematiche:

1. INNOVAZIONE METODOLOGICA
2. INCLUSIONE E BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI
3. COMPETENZE DIGITALI
4. EDUCAZIONE CIVICA E CITTADINANZA DIGITALE
5. BENESSERE A SCUOLA

**ALLA RILEVAZIONE HANNO PARTECIPATO 82 DOCENTI
(15 scuola dell'infanzia; 43 scuola primaria; 24 scuola secondaria)**

RISULTATI DELLA RILEVAZIONE DEI BISOGNI FORMATIVI PER L'ANNO SCOLASTICO 2025/2026

AREE DI FORMAZIONE PROPOSTE		Numero di preferenze espresse
1.	INNOVAZIONE METODOLOGICA. Didattica cooperativa e collaborativa	21 (3°)
2.	INNOVAZIONE METODOLOGICA. Flipped classroom; EAS	6
3.	INNOVAZIONE METODOLOGICA. Apprendimento basato su progetti (PBL)	6
4.	INNOVAZIONE METODOLOGICA. Gamification e apprendimento ludico	12
5.	INNOVAZIONE METODOLOGICA. Didattica per competenze	6
6.	INNOVAZIONE METODOLOGICA. Writing and Reading Workshop	7
7.	INCLUSIONE E BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI. Strategie per DSA	19
8.	INCLUSIONE E BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI. Didattica inclusiva per BES/NAI	19
9.	COMPETENZE DIGITALI. Strumenti per la valutazione digitale (Forms, Panquiz, Quizizz, ...)	14
10.	COMPETENZE DIGITALI. Creazione di materiali multimediali (Canva, Genially, Book Creator...)	23 (2°)
11.	COMPETENZE DIGITALI. Intelligenza artificiale al servizio della didattica	30 (1°)
12.	EDUCAZIONE CIVICA E CITTADINANZA DIGITALE. Educazione all'uso consapevole del web	9
13.	EDUCAZIONE CIVICA E CITTADINANZA DIGITALE. Media education e fake news	8
14.	EDUCAZIONE CIVICA E CITTADINANZA DIGITALE. Sostenibilità e Agenda 2030	10
15.	BENESSERE A SCUOLA. Gestione delle emozioni e prevenzione del burnout	18
16.	BENESSERE A SCUOLA. Tecniche di comunicazione efficace	21(3°)
17.	BENESSERE A SCUOLA. Relazione educativa e motivazione degli studenti	20
18.	ALTRO	2

ANALISI DEI RISULTATI DELLA RILEVAZIONE

1. **Massimo Interesse per l'Intelligenza Artificiale (IA) - 1° Posto:**
 - La proposta "Intelligenza artificiale al servizio della didattica" (punto 11, Area **COMPETENZE DIGITALI**) ha raccolto il maggior numero di preferenze in assoluto: **30 voti (1° posto)**.
 - Significato: C'è un'altissima e urgente necessità di aggiornamento sulle nuove frontiere digitali e sull'integrazione delle tecnologie emergenti nella pratica didattica.
2. **Forte Richiesta di Strumenti Digitali Pratici e di Contenuti Multimediali - 2° Posto:**
 - La creazione di materiali multimediali ("Creazione di materiali multimediali: Canva, Genially, Book Creator...") - punto 10, Area **COMPETENZE DIGITALI**) si posiziona al **2° posto con 23 voti**.
 - Significato: Il corpo docente desidera strumenti concreti e creativi per l'elaborazione di risorse didattiche efficaci, evidenziando la volontà di innovare la presentazione dei contenuti.
3. **Priorità alla Gestione della Classe e al Benessere - 3° Posto (Ex aequo):**
 - Le proposte "Didattica cooperativa e collaborativa" (punto 1, Area **INNOVAZIONE METODOLOGICA**) e "Tecniche di comunicazione efficace" (punto 16, Area **BENESSERE A SCUOLA**) condividono il **3° posto con 21 voti (ex aequo)**.
 - Significato: È fondamentale per i docenti acquisire e rafforzare le competenze relazionali e metodologiche che migliorano l'interazione in classe, la gestione del gruppo e l'efficacia della comunicazione con studenti e colleghi.

SEZIONI del PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO

1. ATTIVITÀ FORMATIVE ORGANIZZATE DALL'ISTITUTO

2. ATTIVITÀ FORMATIVE ORGANIZZATA DALLA SCUOLA POLO DELL'AMBITO 17 E ATTIVITÀ FORMATIVE A CARATTERE NAZIONALE organizzati da MIM e USR e agite TRAMITE SCUOLA POLO

3. ATTIVITÀ FORMATIVE ORGANIZZATE DA ALTRE RETI DI SCUOLE. La nostra scuola ha siglato un accordo di rete di scopo, denominato RETE NAZIONALE FORMAZIONE SCUOLA (RNFS) a seguito proposta inviata dall'I.C. CASELETTE (TO). L' accordo ha per oggetto la collaborazione fra le Istituzioni scolastiche che vi aderiscono per la progettazione e la realizzazione, anche mediante istituzione di corsi, seminari e laboratori erogati in modalità online relativi ad attività di formazione/aggiornamento e tutoraggio on demand del personale Docente e ATA.

4. ATTIVITÀ FORMATIVE A CARATTERE NAZIONALE proposte dal MIM, Ufficio Scolastico Regionale, Enti e associazioni professionali, accreditati presso il Ministero

5. ATTIVITÀ FORMATIVE PER TUTTI I LAVORATORI (SICUREZZA E SALUTE SUI LUOGHI DI LAVORO; FORMAZIONE DIGITALE; ORGANIZZAZIONE AMMINISTRATIVA)

6. CONVEGNI E SEMINARI

1.ATTIVITÀ FORMATIVE D'ISTITUTO

ATTIVITÀ FORMATIVE D'ISTITUTO - anno scolastico 2025/2026

TITOLO CORSO n. 1	POTENZIARE L'INSEGNAMENTO DELLE DISCIPLINE STEM
PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE	DM 66/2013
UNITÀ FORMATIVE	7 unità formative di tre/quattro ore
DURATA IN ORE unità formative	25 h
FORMATORE	Salvatore Masone
TUTOR	Sara Piccolo
ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVE (indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)	25 h in modalità online sincrona
SEDE del Corso di Formazione (indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)	Modalità online sincrona

ABSTRACT	Il corso mira a potenziare le competenze professionali dei docenti delle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) fornendo strumenti e metodologie didattiche innovative per un insegnamento più efficace e coinvolgente. Attraverso l'esplorazione e l'applicazione di approcci all'avanguardia, quali il Tinkering digitale e l'Inquiry-Based Science Education (IBSE) supportata da strumenti tecnologici avanzati, i partecipanti impareranno a progettare e condurre esperienze di apprendimento interattive e orientate alla scoperta. L'obiettivo è trasformare l'ambiente di apprendimento in un laboratorio dinamico, stimolando la curiosità e il coinvolgimento attivo degli studenti nelle materie scientifiche e tecnologiche.
OBIETTIVI DEL CORSO	Al termine del percorso formativo, i docenti saranno in grado di: 1. Acquisire e padroneggiare metodologie didattiche innovative (es. Tinkering digitale, IBSE con supporto tecnologico avanzato) per l'insegnamento delle discipline STEM. 2. Progettare e implementare attività didattiche che integrino strumenti e tecnologie avanzate per creare esperienze di apprendimento pratiche, interattive e basate sull'indagine. 3. Coinvolgere attivamente gli studenti in percorsi di scoperta e problem-solving, potenziando la loro motivazione e il loro interesse verso le discipline STEM. 4. Rinnovare il proprio approccio didattico, trasformando l'insegnamento da trasmissivo a un modello facilitatore di esplorazione, sperimentazione e costruzione autonoma della conoscenza. 5. Valutare e selezionare gli strumenti tecnologici più idonei a supportare le metodologie didattiche esplorate e a migliorare l'efficacia dell'insegnamento STEM.
DESTINATARI	Insegnanti di ogni ordine scolastico

Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Dal 17 al 29 settembre 2025
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ	Registrazione delle presenze e certificazione della formazione sulla piattaforma Futura PNRR
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Prof.ssa Alessandra Romiti formazionecontinuita.IC1@gmail.com
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Corso attivato dall'Istituzione scolastica su affidamento esterno alla OBELIX SOC.COOP

ATTIVITÀ FORMATIVE D'ISTITUTO - anno scolastico 2025/2026

TITOLO CORSO n. 2	EDUCAZIONE CIVICA DIGITALE
PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE <i>(qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	DM 66/2013
UNITÀ FORMATIVE	Sessioni di 2, 3 e 4 h
DURATA IN ORE unità formative	25 h
FORMATORE	Giancarlo Izzo
TUTOR	Valero Parretta
ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	25 h: incontri da 2, 3 e 4 h
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Corso online modalità sincrona
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il percorso mira a formare docenti capaci di ideare e supportare un percorso di educazione civica in ottica digitale . L'obiettivo è integrare un nuovo modello di cittadinanza attiva, digitale e responsabile in piena armonia con gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030 . Il corso fornirà ai partecipanti gli strumenti e le competenze essenziali per inserire efficacemente la cittadinanza digitale all'interno del curriculum scolastico,

	promuovendo negli studenti uno sviluppo consapevole e responsabile nell'uso delle tecnologie digitali .
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Gli obiettivi principali del percorso formativo sono: 1. Formare docenti in grado di proporre e sostenere l'educazione civica in ottica digitale. 2. Integrare il modello di cittadinanza attiva, digitale e responsabile in linea con l'Agenda 2030. 3. Fornire ai docenti gli strumenti e le competenze per integrare la cittadinanza digitale nel curriculum. 4. Promuovere nei giovani uno sviluppo consapevole e responsabile nell'uso delle tecnologie digitali.
DESTINATARI	Docenti della scuola dell'infanzia, della primaria, della secondaria
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Dal 22 al 30 settembre 2025
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ	Registrazione delle presenze e certificazione della formazione sulla piattaforma Futura PNRR
REFERENTE per il Corso	Prof.ssa Alessandra Romiti formazionecontinuita.IC1@gmail.com
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Prof.ssa Alessandra Romiti formazionecontinuita.IC1@gmail.com
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Corso attivato dall'Istituzione scolastica su affidamento esterno alla OBELIX SOC.COOP

ATTIVITÀ FORMATIVE D'ISTITUTO - anno scolastico 2025/2026

TITOLO CORSO n. 3	CITTADINI DIGITALI
PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE	Dm 66/2023
UNITÀ FORMATIVE	5 sessioni di 3 h ciascuna
DURATA IN ORE unità formative	15 ore
FORMATORE	Tognetti Alberto
TUTOR	Federica Morrea
ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVE (indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)	PERCORSO DI FORMAZIONE SUL CAMPO 5 sessioni, di 3 h ciascuna, in presenza
SEDE del Corso di Formazione (indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)	Locali della sede centrale dell'IC Anagni Primo
ABSTRACT	Il laboratorio di formazione è progettato per fornire a docenti e personale ATA gli strumenti e le competenze indispensabili per muoversi con sicurezza e consapevolezza nell'ambiente digitale , sempre più centrale nelle attività scolastiche quotidiane. Il corso, oltre a focalizzarsi sulle competenze digitali di base, include una sezione pratica dedicata all'apprendimento dell' utilizzo di una stampante 3D , offrendo così abilità concrete nell'ambito delle tecnologie di fabbricazione digitale.

OBIETTIVI DEL CORSO	Gli obiettivi principali del percorso formativo sono: 1. Fornire a docenti e personale ATA gli strumenti e le competenze per operare nel mondo digitale. 2. Garantire la capacità di navigare con sicurezza e consapevolezza nell'ambiente digitale scolastico. 3. Insegnare l'utilizzo pratico di una stampante 3D.
DESTINATARI	Docenti dell'istituto e personale ATA
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Dal 23 al 29 settembre 2025
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ	Registrazione delle presenze e certificazione della formazione sulla piattaforma Futura PNNR
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Prof.ssa Alessandra Romiti formazionecontinuita.IC1@gmail.com
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Corso attivato dall'Istituzione scolastica su affidamento esterno alla OBELIX SOC.COOP

ATTIVITÀ FORMATIVE D'ISTITUTO - anno scolastico 2025/2026

TITOLO CORSO n. 4	TOOLS DIGITALI PER APPROCCI ALLA VALUTAZIONE INCLUSIVA E DIFFERENZIATA
PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE	DM 66/2023
UNITÀ FORMATIVE	7 unità formative di 3 h 2 unità formative di 2 h
DURATA IN ORE unità formative	25 ore
FORMATORE	Prof.ssa Alessandra Romiti
TUTOR	Federica Morrea
ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVE (indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)	PERCORSO DI FORMAZIONE SUL CAMPO 7 incontri di 3 h e 2 incontri di 2 h in presenza (insegnamento frontale e attività laboratoriali)
SEDE del Corso di Formazione (indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)	Locali della sede centrale dell'IC Anagni Primo
ABSTRACT	Il percorso formativo si propone di fornire ai docenti una prospettiva completa e aggiornata sulle metodologie moderne di valutazione dell'apprendimento , con l'obiettivo di renderla efficace e significativa. Il corso mira a sviluppare competenze avanzate nella progettazione di strumenti di valutazione innovativi e allineati alle esigenze di un contesto in continua evoluzione. Saranno esplorati nuovi approcci inclusivi e differenziati , incoraggiando l'uso di una varietà di tecniche e

	strumenti che spaziano dai quiz digitali e dai portafogli elettronici ai progetti multimediali . L'enfasi è posta su una valutazione autentica e formativa che promuova il coinvolgimento attivo degli studenti.
OBIETTIVI DEL CORSO	Gli obiettivi principali del percorso formativo sono: 1. Fornire una prospettiva esaustiva sulle metodologie moderne per una valutazione efficace e significativa dell'apprendimento. 2. Acquisire competenze avanzate nella progettazione di strumenti di valutazione innovativi e attuali. 3. Esplorare e applicare approcci inclusivi e differenziati alla valutazione. 4. Utilizzare una varietà di strumenti e tecniche (es. quiz digitali, e-portfolio, progetti multimediali) per una valutazione autentica e formativa. 5. Favorire il coinvolgimento attivo degli studenti nel processo di valutazione.
DESTINATARI	Docenti della Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Dal 4 al 23 settembre 2025
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ	Registrazione delle presenze e certificazione della formazione sulla piattaforma Futura PNRR
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Prof.ssa Alessandra Romiti formazionecontinuita.IC1@gmail.com
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Corso attivato dall'Istituzione scolastica

ATTIVITÀ FORMATIVE D'ISTITUTO - anno scolastico 2025/2026

TITOLO CORSO n. 5	WRW E COMPETENZE DIGITALI PER LA DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA
PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE	Iniziative formative per il potenziamento della didattica orientativa; Iniziative atte a promuovere pratiche educative inclusive anche per gli alunni nuovi arrivati in Italia (NAI); DM 66/2023
UNITÀ FORMATIVE	7 incontri di 3 h; 2 incontri di 2 h. In presenza
DURATA IN ORE unità formative	25 ore
FORMATORE	Prof.ssa Maria Colella
TUTOR	Prof.ssa Laura Moroni
ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVE (indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)	Sette incontri in presenza di tre ore Due incontri in presenza di due ore
SEDE del Corso di Formazione (indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)	I.C. ANAGNI 1° - Viale Regina Margherita n. 35, 03012 Anagni
ABSTRACT	Il percorso si focalizza sulla trasformazione delle classi in laboratori attivi (WRW - Workshop della Lettura e della Scrittura) . La metodologia mira a rendere l'apprendimento coinvolgente, permettendo ad alunni e alunne di sviluppare e applicare, grazie alla consulenza dell'insegnante e alla pratica costante, le strategie ottimali per crescere come lettori e scrittori . Il corso include l'esplorazione e l'utilizzo di strumenti digitali funzionali alla

	didattica, come il cloud per i materiali , la biblioteca digitale MLOL , e applicazioni di videoscrittura e ascolto dei testi, facilmente integrabili nella <i>routine</i> scolastica. Il percorso formativo si configura come una guida pratica per un cambiamento di prospettiva didattica , promuovendo l'idea che l'insegnamento della scrittura sia indirizzato non solo all'ambiente scolastico, ma soprattutto per la vita .
OBIETTIVI DEL CORSO	Gli obiettivi principali del percorso formativo sono: • Acquisire le competenze per trasformare la classe in un laboratorio attraverso la metodologia WRW (Workshop della Lettura e della Scrittura). • Apprendere strategie per sviluppare negli alunni le competenze di lettura e scrittura in modo coinvolgente. • Imparare a utilizzare strumenti digitali funzionali alla metodologia (cloud, MLOL, app di videoscrittura e ascolto). • Guidare il docente a un cambiamento di ottica didattica, insegnando a scrivere "per la vita".
DESTINATARI	Docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Dal 13 giugno all'11 settembre 2025
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ	Registrazione delle presenze e certificazione della formazione sulla piattaforma Futura PNRR
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Prof.ssa Alessandra Romiti formazionecontinuita.IC1@gmail.com
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Corso attivato dall'Istituzione scolastica

ATTIVITÀ FORMATIVE D'ISTITUTO - anno scolastico 2025/2026

TITOLO CORSO n. 6	DIDATTICA CON IL CODING (corso avanzato)
PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE (indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nella Circolare ministeriale del 28/12/2022)	DM 66/2023
UNITÀ FORMATIVE	Sei sessioni di 3, 4, 6 h
DURATA IN ORE unità formative	25 h
FORMATORE	Valente Mirco
TUTOR	Imperia Chiara
ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVE (indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)	5 incontri in presenza di 3, 4, 6 h
SEDE del Corso di Formazione (indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)	I.C. ANAGNI 1° - Plesso di San Bartolomeo
ABSTRACT	Il corso è finalizzato ad approfondire le potenzialità educative del coding , concentrandosi sull' utilizzo avanzato di Scratch , un ambiente di programmazione visuale altamente intuitivo e versatile. Il percorso è rivolto specificamente ai docenti della scuola primaria e secondaria di primo grado . L'obiettivo centrale è fornire le competenze e gli strumenti pratici necessari per integrare in modo efficace il pensiero computazionale nella didattica di tutte le discipline. Attraverso il <i>coding</i> , il corso mira a stimolare e

	sviluppare negli studenti la creatività , le capacità di risoluzione dei problemi e le abilità di lavoro di gruppo .
OBIETTIVI DEL CORSO	Gli obiettivi principali del corso sono: 1. Approfondire le potenzialità educative del coding. 2. Acquisire padronanza nell'utilizzo avanzato di Scratch (ambiente di programmazione visuale). 3. Fornire gli strumenti per integrare il pensiero computazionale nella didattica di tutte le discipline. 4. Sviluppare negli studenti la creatività, la risoluzione dei problemi e il lavoro di gruppo attraverso il coding.
DESTINATARI	I docenti de vari ordini di scuola
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Dal 10 al 17 settembre 2025
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ	Registrazione delle presenze e certificazione della formazione sulla piattaforma Futura PNNR
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Prof.ssa Alessandra Romiti formazionecontinuita.IC1@gmail.com
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Corso attivato dall'Istituzione scolastica su affidamento esterno alla OBELIX SOC.COOP

ATTIVITÀ FORMATIVE D'ISTITUTO - anno scolastico 2025/2026

TITOLO CORSO n. 7	STRUMENTI E STRATEGIE PER L'INCLUSIONE NELLA SCUOLA 4.0
PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nella Circolare ministeriale del 28/12/2022)</i>	Inclusione, sostegno e didattica differenziata
UNITÀ FORMATIVE	4 sessioni di 3 h
DURATA IN ORE unità formative	20 h
FORMATORE	Formatori vari
ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	12 h di formazione online in sincrono+8 h di studio e realizzazione di un project work
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Corso online
ABSTRACT	Lo scopo di questo corso è di formare e consolidare le competenze professionali dei docenti curricolari coinvolti nell'erogazione della didattica agli studenti con disabilità. Sulla base delle loro esigenze, i corsisti avranno la possibilità di personalizzare i contenuti riguardo ai casi studio affrontati e alle diverse tipologie di disabilità: il disturbo dello spettro autistico, la disabilità cognitiva, i comportamenti-problema e la comorbilità tra disabilità e disturbi dell'apprendimento.

OBIETTIVI DEL CORSO	• Conoscere la normativa vigente e le principali tipologie di disabilità. • Essere in grado di leggere e comprendere i documenti diagnostici. • Conoscere struttura, codifica e qualificatori della classificazione ICF-CY. • Sperimentare interventi didattici inclusivi per alunni con disabilità. • Individuare criteri e strumenti per verificare il processo di inclusione.
DESTINATARI	Docenti curricolari di ogni ordine e grado
Numero di edizioni previste	13 edizioni
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Settembre/ottobre 2025
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ	Da definire
Recapito per informazioni/adesioni Corso	https://assistenza.hubscuola.it/hc/it/requests/new
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Mondadori Formazione su Misura for Schools per USR LAZIO, in collaborazione con la Scuola Polo per la formazione I.C. "Giacomo Matteotti"

ATTIVITÀ FORMATIVE D'ISTITUTO - anno scolastico 2025/2026

TITOLO CORSO n. 8	DOCENTI DI SOSTEGNO 4.0: INNOVAZIONE E INCLUSIONE
PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nella Circolare ministeriale del 28/12/2022)</i>	Inclusione, sostegno e didattica differenziata
UNITÀ FORMATIVE	5 incontri online
DURATA IN ORE unità formative	25 h
FORMATORE	Carmela Internicola Erika Alberghini
ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	5 incontri online (3 h per ogni incontro)
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Corso online
ABSTRACT	I corso si propone di accompagnare i docenti nel ripensamento del proprio ruolo in risposta alle attuali trasformazioni educative e tecnologiche. Il fulcro del percorso è la costruzione di ambienti di apprendimento autenticamente inclusivi , dove la diversità è valorizzata come risorsa e il sostegno didattico è integrato organicamente nella progettazione, non relegato a intervento isolato. Utilizzando metodologie attive, strumenti digitali innovativi e casi di studio , i partecipanti svilupperanno competenze professionali aggiornate, capaci di coniugare l' attenzione personalizzata con una visione collaborativa e collegiale . Sarà dato particolare risalto alle strategie per promuovere il benessere scolastico , prevenire il disagio e favorire

	la corresponsabilità tra docenti curricolari, famiglie e comunità educante.
OBIETTIVI DEL CORSO	Gli obiettivi principali del percorso formativo sono: 1. Rivedere il ruolo del docente alla luce delle trasformazioni educative e tecnologiche. 2. Acquisire strategie per la costruzione di ambienti di apprendimento realmente inclusivi. 3. Imparare a integrare il sostegno didattico come parte della progettazione curricolare. 4. Sviluppare competenze professionali aggiornate tramite metodologie attive e strumenti digitali. 5. Promuovere il benessere scolastico e prevenire il disagio. 6. Favorire la corresponsabilità e la collaborazione tra docenti, famiglie e la comunità educante.
DESTINATARI	Docenti di sostegno di ogni ordine e grado
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Settembre/ottobre 2025
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ	Da definire
Recapito per informazioni/adesioni Corso	https://assistenza.hubscuola.it/hc/it/requests/new
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Mondadori Formazione su Misura for Schools per USR LAZIO, in collaborazione con la Scuola Polo per la formazione I.C. "Giacomo Matteotti"

2.PROGETTI DI FORMAZIONE DI AMBITO

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO - anno scolastico 2025/2026

TITOLO CORSO	
PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE <i>(qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	
UNITÀ FORMATIVE	
DURATA IN ORE unità formative	
FORMATORE	
ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	

ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	
OBIETTIVI <i>del corso</i>	
DESTINATARI	
Numero di edizioni previste	
TEMPI DI SVOLGIMENTO	
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ	
REFERENTE per il Corso	
Recapito per informazioni/adesioni Corso	
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	

3. PROPOSTE FORMATIVE DI RETI DI SCUOLE

PROPOSTE FORMATIVE DI RETI DI SCUOLE - anno scolastico 2025/2026

TITOLO CORSO	TEAM BUILDING PER DOCENTI: VALORIZZARE IL GRUPPO, POTENZIARE LA SCUOLA
PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE (indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2019 / 2021)	
UNITÀ FORMATIVE	Due sessioni di 2 h e 30' ciascuna
DURATA IN ORE unità formative	5 h
FORMATORE	Daniele Palermiti
ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVE (indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)	Sessioni online in modalità sincrona
SEDE del Corso di Formazione (indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)	Online
ABSTRACT (indicare una sintetica presentazione del corso)	Non disponibile

OBIETTIVI <i>del corso</i>	
DESTINATARI	Tutti i docenti. Possono partecipare massimo due docenti per istituzione scolastica
Numero di edizioni previste	4
TEMPI DI SVOLGIMENTO	GRUPPO A 04/11/2025 dalle 17:00 alle 19:30 11/11/1025 dalle 17:00 alle 19:30 GRUPPO B · 18/11/2025 dalle ore 17:00 alle 19:30 · 25/11/ 2025 dalle ore 17:00 alle 19:30 GRUPPO C 02/12/2025 dalle ore 17:00 alle 19:30 09/12/2025 dalle ore 17:00 alle 19:30 GRUPPO D · 16/12/2025 dalle ore 17:00 alle 19:30 · 13/01/2026 dalle ore 17:00 alle 19:30
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ	Da definire
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Formazionecontinuita.ic1@gmail.com
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	RETE NAZIONALE FORMAZIONE SCUOLA

4. PERCORSI FORMATIVI NAZIONALI

PERCORSI FORMATIVI NAZIONALI

TITOLO CORSO n. 1	
PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE <i>(qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	
UNITÀ FORMATIVE	
DURATA IN ORE unità formative	
FORMATORE	
ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	
OBIETTIVI <i>del corso</i>	

DESTINATARI	
Numero di edizioni previste	
TEMPI DI SVOLGIMENTO	
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ	
REFERENTE per il Corso	
Recapito per informazioni/adesioni Corso	
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	

5. CORSI RELATIVI ALLA FORMAZIONE DEI LAVORATORI

Corso formazione generale (4 h.) e specifica (8 h.) per i lavoratori in ingresso (D.lgs 81/2008)	Aggiornamento Lavoratori 2025/2026 - Corso "Organizzazione della prevenzione, ruoli, responsabilità e procedure (2 h)
Corso per i preposti (D.lgs 81/2008)	Corso di formazione per la Transizione digitale (DM 66/2023)
AGGIORNAMENTO RLS	Addetti al primo soccorso
Corso di formazione BLS e BLSD ADULTO E PEDIATRICO	Addetti antincendio
Formazione in situazione rivolta al personale disponibile per la somministrazione di farmaci salvavita in orario e ambito scolastico (a cura della ASL di Frosinone)	

6. CONVEGNI E SEMINARI

DIDATTICA DIGITALE

DIDATTICA INCLUSIVA

MEDIAZIONE DIDATTICA

COMPETENZE

EDUCAZIONI

AREA UMANISTICA

Italiano

Geografia Storia

AREA SCIENTIFICA

Matematica

Scienze

LINGUE STRANIERE

Inglese

Spagnolo
