



ISTITUTO COMPRENSIVO PRIMO-ANAGNI PIANO PER LA FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE E NON DOCENTE



La Legge 107/15 stabilisce che “la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale”.

Ogni scuola, pertanto, individua le attività di formazione per i docenti di ruolo considerando

- le priorità indicate nel PNFD adottato ogni tre anni con Decreto del ministro dell’istruzione, dell’Università e della ricerca;**
- i bisogni formativi del personale ATA;**
- le finalità del PTOF e gli obiettivi fissati dal Piano di miglioramento**

ANALISI DEI BISOGNI FORMATIVI PER IL TRIENNIO

ALLA RILEVAZIONE HANNO PARTECIPATO 105 DOCENTI DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO 1 di Anagni.

Le AREE che i docenti hanno indicato come prioritarie sono, nell'ordine:

SEZIONI del PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO

1. ATTIVITÀ FORMATIVE ORGANIZZATE DALL'ISTITUTO

2. ATTIVITÀ FORMATIVE ORGANIZZATA DALLA SCUOLA POLO DELL'AMBITO 17 (Il nostro istituto con altre scuole del territorio ha deciso di mettere in comune le risorse del 60% per un piano comune di formazione organizzato dalla SCUOLA POLO sulla base dei bisogni formativi delle scuole)

ATTIVITÀ FORMATIVE A CARATTERE NAZIONALE organizzati da MIUR eUSR e agite TRAMITE SCUOLA POLO (40%) per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione (PROGETTI DI FORMAZIONE DI AMBITO)

3. ATTIVITÀ FORMATIVE ORGANIZZATE DA ALTRE RETI DI SCUOLE

4. ATTIVITÀ FORMATIVE A CARATTERE NAZIONALE proposte dal MIUR, Ufficio Scolastico Regionale, Enti e associazioni professionali, accreditati presso il Ministero

5. ATTIVITÀ FORMATIVE PER TUTTI I LAVORATORI (SICUREZZA E SALUTE SUI LUOGHI DI LAVORO; FORMAZIONE DIGITALE; ORGANIZZAZIONE AMMINISTRATIVA)

6. CONVEGNI E SEMINARI

1. ATTIVITÀ FORMATIVE D'ISTITUTO

ATTIVITÀ FORMATIVE D'ISTITUTO - anno scolastico 2022/2023

TITOLO CORSO	
PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE (<i>indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2019 / 2021</i>)	
UNITÀ FORMATIVE	
DURATA IN ORE unità formative	
FORMATORE	
ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVE (<i>indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.</i>)	
SEDE del Corso di Formazione (<i>indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email</i>)	
ABSTRACT	

OBIETTIVI DEL CORSO	
DESTINATARI	
Numero di edizioni previste	
TEMPI DI SVOLGIMENTO	
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ	
Recapito per informazioni/adesioni Corso	
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	

2.PROGETTI DI FORMAZIONE DI AMBITO

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO - anno scolastico 2022/2023

TITOLO CORSO	Formazione in servizio del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità ai sensi del comma 961, art.1 della legge 30 dicembre 2020, n.178 - DM 188 del 21.6.2021
PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE <i>(qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Rilevazione dei bisogni formativi dei docenti Formazione sui temi specifici di ciascun segmento scolastico relativi alle novità introdotte dalla recente normativa (priorità 4)
UNITÀ FORMATIVE	
DURATA IN ORE unità formative	
FORMATORE	
ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	1.
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	

ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	
OBIETTIVI <i>del corso</i>	
DESTINATARI	
Numero di edizioni previste	
TEMPI DI SVOLGIMENTO	
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ	Il monitoraggio delle attività sarà svolto con attività di rilevazione volte a comprendere l'esito del percorso formativo sul tema dell'inclusione, nonché a raccogliere ulteriori fabbisogni per eventuali successive attività formative
REFERENTE per il Corso	
Recapito per informazioni/adesioni Corso	
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	

3. PROPOSTE FORMATIVE DI RETI DI SCUOLE

PROPOSTE FORMATIVE DI RETI DI SCUOLE - anno scolastico 2022/2023

TITOLO CORSO	
PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2019 / 2021)</i>	
UNITÀ FORMATIVE	
DURATA IN ORE unità formative	
ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	
OBIETTIVI del corso	

DESTINATARI	
Numero di edizioni previste	
TEMPI DI SVOLGIMENTO	
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ	
Recapito per informazioni/adesioni Corso	
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	

4. PERCORSI FORMATIVI NAZIONALI

PERCORSI FORMATIVI NAZIONALI TUTTOSCUOLA anno scolastico 2022/2023

TITOLO CORSO	Nuovo triennio del SNV: dalla rendicontazione sociale al PTOF. Ciclo formativo + Accompagnamento
PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE <i>(qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	4.9 Valutazione e miglioramento
UNITÀ FORMATIVE	5 Webinar in diretta
DURATA IN ORE unità formative	10 h
FORMATORE	MONICA LOGOZZO, MARIA TERESA STANCARONE, DAMIANO PREVITALI
ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	5 Webinar in diretta Cartella materiali e registrazioni
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Corso online

ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Questo percorso si rivolge alle Istituzioni scolastiche (o reti), e in particolare ai NIV (Nuclei Interni di Valutazione), al fine di accompagnarli nella realizzazione degli strumenti strategici per il miglioramento.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Quest'anno scolastico è particolarmente importante: il periodo 2022 - 2027 per la scuola è da considerarsi straordinario in quanto, con il PNRR, sarà caratterizzato dalla disponibilità di ingenti risorse finanziarie e dalla previsione di molteplici riforme e azioni finalizzate alla qualificazione dell'offerta formativa e al miglioramento delle competenze degli studenti. Nello stesso periodo cade anche il nuovo triennio del SNV (di cui alla nota N. 23940 del 19/9/22 del MI) ed è pertanto necessario coordinare le azioni del PNRR e del SNV, finalizzate agli stessi obiettivi di miglioramento. Il percorso formativo ha come obiettivo quello di accompagnare al meglio le scuole nella realizzazione degli strumenti per il miglioramento
DESTINATARI	Personale docente del NIV
Numero di edizioni previste	Da definire
TEMPI DI SVOLGIMENTO	07 ottobre 2022, ore 17.00 28 ottobre 2022, ore 17.00 18 novembre 2022, ore 17.00 25 novembre 2022, ore 17.00 6 dicembre 2022, ore 17.00
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ	Da definire

REFERENTE per il Corso	Segreteria organizzativa TUTTOSCUOLA
Recapito per informazioni/adesioni Corso	
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Il corso è organizzato da TUTTOSCUOLA, ente accreditato MI per la formazione del personale

PERCORSI FORMATIVI NAZIONALI
FONDAZIONE "I LINCEI PER LA SCUOLA"
Anni scolastici 2022/2023-2023/2024

TITOLO CORSO	Strategie per studiare i testi e per esporre oralmente Prima annualità: "Studiare i testi" - 2022
PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE <i>(qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	4.3 Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
UNITÀ FORMATIVE	10 unità formative (primo incontro di 2 h; nove unità di 2 ore e 30')
DURATA IN ORE unità formative	25 h
FORMATORE	Proff. Daniele Baglioni, Roberta Rigo, Franco Torcellan
ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Incontri e laboratori su piattaforma Meet
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Corso online
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso prevede, oltre alla presentazione del quadro di riferimento, la realizzazione di tre percorsi laboratoriali, ognuno diretto a sviluppare e/o a potenziare strategie per lo studio attraverso la sperimentazione di tecnologie digitali. Ogni percorso è articolato in momenti di dimostrazione, di

	applicazione e di riflessione sul trasferimento e sull'uso in classe delle esperienze realizzate durante il laboratorio stesso
OBIETTIVI del corso	Potenziamento della comprensione dei testi e delle strategie di studio attraverso l'utilizzo di tecnologie digitali
DESTINATARI	Docenti della scuola secondaria di 1° grado
Numero di edizioni previste	Da definire
TEMPI DI SVOLGIMENTO	1 annualità dal 29/09/2022 al
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ	Da definire
REFERENTE per il Corso	Prof. F. Torcellan
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Sito web dedicato: https://www.lincescuola.it/percorsi-digitali Indirizzo e-mail: percorsidigitali@fondazioneinceiscola.it
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Percorso formativo previsto all'interno del progetto nazionale di formazione in attuazione del Protocollo di collaborazione fra Ministero dell'istruzione e Fondazione "I Lincei per la scuola",

PERCORSI FORMATIVI NAZIONALI
POLO LETTURA LAZIO
anno scolastico 2022/2023

TITOLO CORSO	Formazione nazionale per la promozione della lettura
PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE <i>(qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	4.3 Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento 4.5 Inclusione e disabilità 4.6 Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale 4.7 Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
UNITÀ FORMATIVE	Tre moduli
DURATA IN ORE unità formative	20 ore circa di fruizione asincrona di materiali e video online
FORMATORE	RELATORI VARU
ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	TRE MODULI FORMATIVI Formazione asincrona su piattaforma di e-learning Moodle
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Piattaforma Moodle
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Promuovere la lettura a scuola rappresenta un'opportunità per costruire modelli didattici più flessibili e ideare spazi innovativi di apprendimento nelle scuole, tenendo conto dell'esigenza di rilanciare il ruolo della biblioteca scolastica quale strumento di sostegno per le comunità educanti e di rimozione degli ostacoli

	all'apprendimento e alla formazione di cittadini autonomi, consapevoli e partecipi
OBIETTIVI del corso	Il corso rientra nel Piano nazionale per la promozione della lettura è finalizzato a sostenere la lettura come mezzo per lo sviluppo della conoscenza, la diffusione della cultura, la promozione del progresso civile, sociale ed economico della comunità, la formazione e il benessere dei cittadini.
DESTINATARI	Docenti di ogni ordine e grado
Numero di edizioni previste	Da definire
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Settembre 2022-gennaio 2023
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ	Questionari di fine modulo
REFERENTE per il Corso	Maria Vendola mar.vendola@stud.uniroma3.it
Recapito per informazioni/adesioni Corso	
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale (specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)	<i>Polo Lettura Lazio su indicazione della Cabina di regia del M. I.</i>

5. CORSI RELATIVI ALLA FORMAZIONE DEI LAVORATORI

Corso formazione generale (4 h.) e specifica (8 h.) per i lavoratori in ingresso (D.lgs 81/2008)

Corso per i preposti (D.lgs 81/2008)

AGGIORNAMENTO RLS

Addetti al primo soccorso

Addetti antincendio

Corso di formazione BLS e BLSD ADULTO E PEDIATRICO

Corso per la somministrazione dei farmaci

6. CONVEGNI E SEMINARI

DIDATTICA DIGITALE

DIDATTICA INCLUSIVA

MEDIAZIONE DIDATTICA

COMPETENZE

EDUCAZIONI

AREA UMANISTICA

Italiano

Geografia Storia

AREA SCIENTIFICA

Matematica

Scienze

LINGUE STRANIERE

Inglese

Spagnolo