



ISTITUTO COMPRENSIVO PRIMO-ANAGNI

Viale Regina Margherita – 03012 Anagni (FR) tel. 0775727018 fax 0775726127



PIANO PER LA FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE E NON DOCENTE

Anni scolastici

2022-2023 2023-2024 2024-2025

PREMESSE

La Legge 107/15 stabilisce che “la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale”.

La formazione e l’aggiornamento in servizio sono elementi imprescindibili del processo di:

- costruzione dell’identità dell’Istituzione Scolastica;**
- innalzamento della qualità della proposta formativa;**
- valorizzazione professionale.**

Ogni scuola, pertanto, individua le attività di formazione per i docenti di ruolo considerando quanto segue:

- le priorità indicate nel PNFD adottato ogni tre anni con Decreto del MIM o nelle Circolari Ministeriali;**
- i bisogni formativi del personale ATA;**
- le finalità del PTOF, le Priorità e i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di Processo e il Piano di Miglioramento.**

Il piano di formazione e aggiornamento dell’Istituto prevede la libera adesione dei docenti a corsi ed iniziative di formazione promossi dal MIM, dall’USR e a tutte le iniziative riconosciute e autorizzate dal MIM e da altre Istituzioni scolastiche, Enti e Associazioni accreditati.

La realizzazione di qualsiasi iniziativa di formazione ed aggiornamento docenti promossa dall’Istituto, che è ente formatore accreditato, è comunque subordinata alla disponibilità di risorse finanziarie dell’Istituzione scolastica.

Per le eventuali attività formative a cascata, stabilite dalle reti di ambito, ciascun docente: - produrrà una documentazione in merito alle modalità di realizzazione e partecipazione; - metterà a disposizione dei colleghi il materiale prodotto o distribuito durante il corso.

Il presente Piano potrà essere successivamente parzialmente modificato o integrato con altre iniziative di formazione in funzione di nuovi documenti normativi e della valutazione in corso di miglioramenti di quanto deliberato.

ANALISI DEI BISOGNI FORMATIVI PER L'ANNO SCOLASTICO 2022/2023

A gennaio 2023 è stata sottoposta ai docenti e alle docenti dell'istituto una breve scheda di rilevazione dei bisogni formativi con gli obiettivi di focalizzare quali fossero le priorità formative per l'annualità 2022-23 e proporre alla scuola polo della rete di ambito 17 i temi per l'attuazione dell'attività formativa. Agli insegnanti e alle insegnanti è stato chiesto di indicare massimo tre scelte, in ordine di priorità, tra le seguenti tematiche di carattere nazionale:

1. Discipline scientifico-tecnologiche (STEM) e alle competenze multilinguistiche
2. Interventi strategici per la realizzazione del sistema integrato 0-6
3. Iniziative formative per la Valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni e delle alunne delle classi della scuola primaria (O. M. n. 172/ 20)
4. Iniziative formative per il potenziamento della didattica orientativa
5. Iniziative atte a promuovere pratiche educative inclusive anche per gli alunni nuovi arrivati in Italia (NAI)
6. Iniziative formative atte a contrastare la dispersione scolastica
7. Iniziative connesse alla diffusione dell'educazione alla sostenibilità ed alla cittadinanza globale

ALLA RILEVAZIONE HANNO PARTECIPATO 102 DOCENTI DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO 1 di Anagni.

RISULTATI DELLA RILEVAZIONE DEI BISOGNI FORMATIVI PER L'ANNO SCOLASTICO 2022/2023

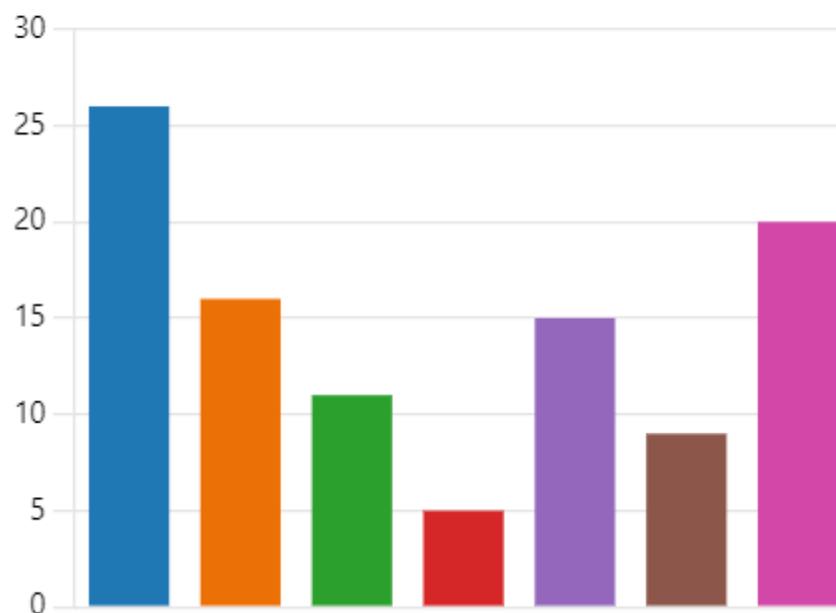
PRIMA SCELTA

Discipline scientifico-tecnologiche (STEM) e Competenze multilinguistiche

PRIMA SCELTA (0 punto)

[Altri dettagli](#)

● Discipline scientifico-tecnologic...	26
● Interventi strategici per la realiz...	16
● Iniziative formative per la Valuta...	11
● Iniziative formative per il potenz...	5
● Iniziative atte a promuovere pra...	15
● Iniziative formative atte a contra...	9
● Iniziative connesse alla diffusion...	20



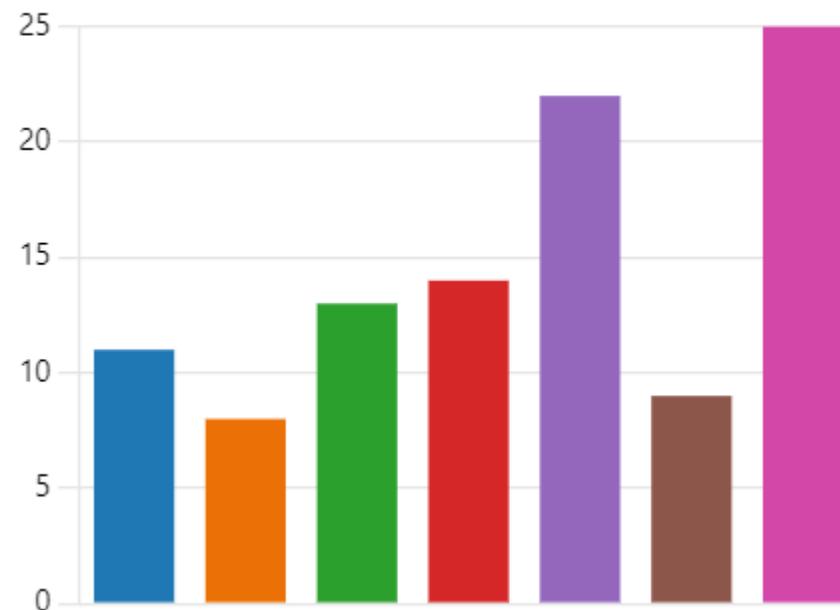
SECONDA SCELTA

Iniziative connesse alla diffusione dell'educazione alla sostenibilità ed alla cittadinanza globale

SECONDA SCELTA (0 punto)

[Altri dettagli](#)

● Discipline scientifico-tecnologic...	11
● Interventi strategici per la realiz...	8
● Iniziative formative per la Valuta...	13
● Iniziative formative per il potenz...	14
● Iniziative atte a promuovere pra...	22
● Iniziative formative atte a contra...	9
● Iniziative connesse alla diffusion...	25



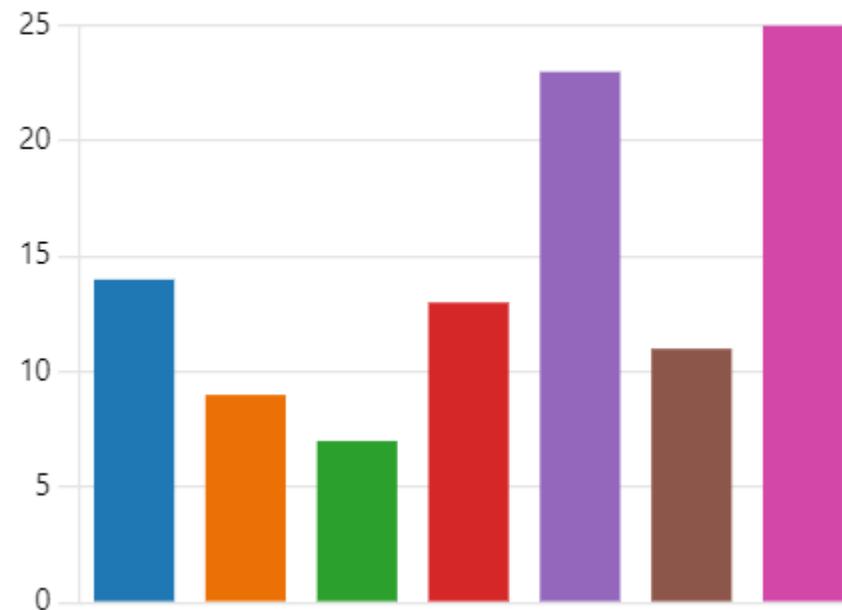
TERZA SCELTA

Iniziative atte a promuovere pratiche educative inclusive anche per gli alunni nuovi arrivati in Italia (NAI)

TERZA SCELTA (0 punto)

Altri dettagli

● Discipline scientifico-tecnologic...	14
● Interventi strategici per la realiz...	9
● Iniziative formative per la Valuta...	7
● Iniziative formative per il potenz...	13
● Iniziative atte a promuovere pra...	23
● Iniziative formative atte a contra...	11
● Iniziative connesse alla diffusion...	25



SEZIONI del PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO

1. ATTIVITÀ FORMATIVE ORGANIZZATE DALL'ISTITUTO

2. ATTIVITÀ FORMATIVE ORGANIZZATA DALLA SCUOLA POLO DELL'AMBITO 17

Il nostro istituto con altre scuole del territorio ha dapprima deciso di mettere in comune le risorse del 60% per un piano comune di formazione organizzato dalla SCUOLA POLO sulla base dei bisogni formativi delle scuole. Nella conferenza di servizi svoltasi in data 20 aprile 2023 è stato deciso di redistribuire alle singole istituzioni le suddette risorse.

ATTIVITÀ FORMATIVE A CARATTERE NAZIONALE organizzati da MIM e USR e agite TRAMITE SCUOLA POLO (40%) per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione (PROGETTI DI FORMAZIONE DI AMBITO)

3. ATTIVITÀ FORMATIVE ORGANIZZATE DA ALTRE RETI DI SCUOLE

4. ATTIVITÀ FORMATIVE A CARATTERE NAZIONALE proposte dal MIM, Ufficio Scolastico Regionale, Enti e associazioni professionali, accreditati presso il Ministero

5. ATTIVITÀ FORMATIVE PER TUTTI I LAVORATORI (SICUREZZA E SALUTE SUI LUOGHI DI LAVORO; FORMAZIONE DIGITALE; ORGANIZZAZIONE AMMINISTRATIVA)

6. CONVEGNI E SEMINARI

1. ATTIVITÀ FORMATIVE D'ISTITUTO

ATTIVITÀ FORMATIVE D'ISTITUTO - anno scolastico 2022/2023

TITOLO CORSO n. 1	<i>L'uragano delle emozioni</i>
PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE (indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Nazionale Formazione Docenti 2016 / 2019)	Priorità 2: Educazione civica Direttiva 170/2019: Bisogni individuali e sociali dello studente
UNITÀ FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	1 h 30
FORMATORE	Stefano Rossi
ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVE (indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)	1 incontro svolto in presenza
SEDE del Corso di Formazione (indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)	IC Anagni Primo-Palestra
ABSTRACT	Con questo nuovo seminario Stefano Rossi, da anni impegnato nella formazione degli insegnanti, vuole provare a ricucire il cielo che da troppo tempo si è spezzato tra scuola e famiglia. Un cielo che

	si può ricongiungere navigando insieme lungo la rotta dell'educazione emotiva. L'incontro prevede un viaggio in 4 tappe con il quale Scopriremo cosa fare per aiutare i ragazzi durante una crisi di rabbia, durante un momento di tristezza, o quando la paura paralizza la loro capacità di pensare e agire. Scopriremo anche come aiutarli a rialzarsi dalle piccole e grandi cadute della vita imparando a navigare con coraggio, fiducia e determinazione verso il futuro.
OBIETTIVI DEL CORSO	Dotare genitori e insegnanti degli strumenti adeguati per comprendere cosa si nasconde dietro i comportamenti ribelli e provocatori di alcuni giovani e imparare a costruire con figli e studenti una relazione basata su amore, incoraggiamento, riparo e vera accettazione.
DESTINATARI	Docenti dell'istituto e di altre istituzioni scolastiche della provincia di Frosinone e di Roma
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	11 gennaio 2023 a partire dalle 16:15
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ	Registrazione delle presenze e certificazione della formazione
Recapito per informazioni/adesioni Corso	0775/727018
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Corso attivato dall'Istituto scolastico in collaborazione con l'agenzia Di Cosmo

ATTIVITÀ FORMATIVE D'ISTITUTO - anno scolastico 2022/2023

TITOLO CORSO n. 2	<i>Nuovo triennio del SNV: dalla rendicontazione sociale al PTOF. Ciclo formativo + Accompagnamento</i>
PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE <i>(qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	4.9 Valutazione e miglioramento
UNITÀ FORMATIVE	5 Webinar in diretta
DURATA IN ORE unità formative	10 h
FORMATORE	MONICA LOGOZZO, MARIA TERESA STANCARONE, DAMIANO PREVITALI
ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	5 Webinar in diretta Cartella materiali e registrazioni
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Corso online
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Questo percorso si rivolge alle Istituzioni scolastiche (o reti), e in particolare ai NIV (Nuclei Interni di Valutazione), al fine di accompagnarli nella realizzazione degli strumenti strategici per il miglioramento.
OBIETTIVI del corso	Quest'anno scolastico è particolarmente importante: il periodo 2022 - 2025 per la scuola è da considerarsi straordinario in quanto, con il PNRR, sarà caratterizzato dalla disponibilità di ingenti risorse finanziarie e dalla previsione di molteplici riforme e azioni finalizzate alla qualificazione dell'offerta

	formativa e al miglioramento delle competenze degli studenti. Nello stesso periodo cade anche il nuovo triennio del SNV (di cui alla nota N. 23940 del 19/9/22 del MI) ed è pertanto necessario coordinare le azioni del PNRR e del SNV, finalizzate agli stessi obiettivi di miglioramento. Il percorso formativo ha come obiettivo quello di accompagnare al meglio le scuole nella realizzazione degli strumenti per il miglioramento
DESTINATARI	Personale docente del NIV
Numero di edizioni previste	Unica
TEMPI DI SVOLGIMENTO	07 ottobre 2022, ore 17.00 28 ottobre 2022, ore 17.00 18 novembre 2022, ore 17.00 25 novembre 2022, ore 17.00 6 dicembre 2022, ore 17.00
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ	Da definire
REFERENTE per il Corso	Segreteria dell'istituto; segreteria organizzativa TUTTOSCUOLA
Recapito per informazioni/adesioni Corso	0775/727810
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Il corso è organizzato dall'istituto scolastico in collaborazione con TUTTOSCUOLA, ente accreditato MIM per la formazione del personale

ATTIVITÀ FORMATIVE D'ISTITUTO - anno scolastico 2022/2023

TITOLO CORSO n. 3	<i>Corso di informatica di base</i>
PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE (indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Nazionale Formazione Docenti 2016 / 2019)	4.3 Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
UNITÀ FORMATIVE	8 moduli formativi articolati in 10 incontri di due ore ciascuno
DURATA IN ORE unità formative	20 ore
FORMATORE	AD insegnante Paola Russo
ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVE (indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)	10 incontri in presenza. Attività frontali e laboratori: ogni corsista farà uso del proprio device in contemporanea, per rendere il corso assolutamente pratico ed esperienziale. Al termine di ogni unità formativa verranno assegnate delle prove pratiche che i corsisti potranno effettuare individualmente o per gruppi
SEDE del Corso di Formazione (indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)	Locali della sede centrale dell'IC Anagni Primo
ABSTRACT	La scuola si sta avvicinando, grazie ai fondi per il PNRR, ad una fase importante di implementazione del corredo digitale e dunque ad un cambiamento nelle metodologie didattiche, attraverso un cambio di passo importante che deve aiutare i Docenti a fruire del digitale senza riserve e dubbi, ma con la consapevolezza professionale che la scuola debba obbligatoriamente adeguarsi al mondo esterno a se stessa ed attivare processi di apprendimento conservativi di quei contenuti di sapere che solo una buona scuola

	può dare, ma con mezzi di ausilio all'insegnamento convenzionale che tengano conto, per forza, del mondo che ci circonda e della sostanza neuronale dei nativi digitali, indirizzandoli ad un uso culturale e consapevole del web e degli strumenti tecnologici.
OBIETTIVI DEL CORSO	Il percorso formativo intende fornire competenze di base per l'utilizzo del computer e della rete Internet. Partirà da come accedere al computer, descriverà come è fatto e come sono organizzate le informazioni, illustrerà l'utilizzo di programmi di videoscrittura e infine descriverà la rete Internet e il suo utilizzo per la ricerca di informazioni con il Web e per la comunicazione tramite email, messaggistica e voce, con un primo approccio alle piattaforme in circolazione, soffermandosi in particolar modo su quelle utilizzate dall'istituzione scolastica erogatrice, come OFFICE 365 e ARGO.
DESTINATARI	Docenti dell'istituto
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	27 marzo-25 maggio 2023 Calendario: 27/03/2023, ore 16:00-18:00 3/04/2023, ore 16:00-18:00 17/04/2023, ore 16:00-18:00 19/04/2023, ore 16:00-18:00. 3/05/2023, ore 16:00-18:00 8/05/2023, ore 16:00-18:00 11/05/2023, ore 14:00-16:00 oppure 14:30-16:30 22/05/2023, ore 16:00-18:00 25/05/2023 ore 14:00-16:00 oppure 14:30-16:30 31/05/2023, ore 16:00-18:00
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ	Registrazione delle presenze e certificazione della formazione sulla piattaforma SCUOLA FUTURA

	Questionario per l'analisi delle competenze in entrata Questionario di fine corso
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Prof.ssa Alessandra Romiti formazionecontinuita.IC1@gmail.com
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale (specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)	Corso attivato dall'Istituzione scolastica

ATTIVITÀ FORMATIVE D'ISTITUTO - anno scolastico 2022/2023

TITOLO CORSO n. 4	<i>Strumenti digitali per una didattica innovativa nelle Next Generation Classroom</i>
PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE (indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Nazionale Formazione Docenti 2016 / 2019)	4.3 Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
UNITÀ FORMATIVE	1° modulo: Videomaking per la flipped classroom (6 ore) 2° modulo: Gamed based Learning (4 ore) 3° modulo: Coding, libri multimediali (6 ore) 4° modulo: Debate (2 h)
DURATA IN ORE unità formative	25 ore (20 ore in presenza, 5 ore di approfondimento, studio individuale, rielaborazione personale)
FORMATORE	Dott.ssa Viviana Cacciatori
ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVE (indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)	10 incontri di 2 h in presenza (insegnamento frontale e attività laboratoriali); 5 h di attività di autoformazione e creazione di prodotti multimediali.

SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Locali della sede centrale dell'IC Anagni Primo
ABSTRACT	Il corso si ripropone di potenziare le competenze digitali acquisite durante il periodo della didattica a distanza e renderle spendibili nella prassi quotidiana per modificare il proprio stile educativo, introducendo metodologie e strumenti digitali che rendano la didattica più coinvolgente e stimolante per gli studenti. Il progetto formativo si ispira alle competenze del DigComp 2.2, in particolare alle aree: Area di competenze 2: comunicazione e collaborazione Area di competenze 3: Creazione di contenuti digitali. L'acquisizione e la verifica di tali competenze è fondamentale non soltanto per la gestione della propria didattica ma anche affinché il docente possa farsi da tramite all'acquisizione delle stesse competenze, trasversali, da parte degli studenti.
OBIETTIVI DEL CORSO	Ampliare le competenze digitali dei corsisti; esplorare e utilizzare app utili alla didattica innovativa nelle NGC
DESTINATARI	Docenti della Scuola Primaria e Secondaria di 1° e 2° grado
Numero di edizioni previste	Da definire
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Dal 19 giugno 2023 al 3 luglio 2023
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ	Registrazione delle presenze e certificazione della formazione sulla piattaforma SCUOLA FUTURA (ai docenti a TD la certificazione sarà fornita dalla scuola)
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Prof.ssa Alessandra Romiti formazionecontinuita.IC1@gmail.com

Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Corso attivato dall'Istituzione scolastica
---	--

ATTIVITÀ FORMATIVE D'ISTITUTO - anno scolastico 2023/2024

TITOLO CORSO n. 5	<i>Il laboratorio di lettura e scrittura: l'orientamento narrativo con il WRW</i>
PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nella Circolare ministeriale del 28/12/2022)</i>	Iniziative formative per il potenziamento della didattica orientativa; Iniziative atte a promuovere pratiche educative inclusive anche per gli alunni nuovi arrivati in Italia (NAI)
UNITÀ FORMATIVE	4 incontri di 3 h
DURATA IN ORE unità formative	18 ore
FORMATORE	Prof.ssa Maria Colella
ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Quattro incontri in presenza di tre ore Tre ore: Attività di autoformazione Tre ore: realizzazione di un Project Work
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	I.C. ANAGNI 1° - Viale Regina Margherita n. 35, 03012 Anagni
ABSTRACT	Studi di teoria e di didattica delle letterature, sostenuti da indagini condotte in ambito filosofico, sociologico e psicologico, sostengono che la lettura delle opere letterarie (individuale e in comune, con la mediazione della voce dell'insegnante) può consentire, se praticata esteticamente, di sollecitare e attivare il sostrato esperienziale di chi legge, innescando un processo di trasformazione che agisce sulla memoria a lungo termine e ha un impatto sulle capacità cognitive, emotive e relazionali. La metodologia dell'orientamento narrativo, sviluppata nell'ambito della ricerca educativa e applicata a diversi contesti, mostra che attraverso la produzione e la fruizione di

	narrative è possibile sviluppare competenze di auto orientamento utili all'esercizio di un maggiore controllo e di un maggior potere sulla propria vita e sulle proprie scelte. La metodologia WRW, nata in America e sviluppata dal Teacher College della Columbia University a partire dagli anni Settanta del XX secolo, ha tra i suoi capisaldi proprio l'insegnamento della lettura e della scrittura come competenze per la vita.
OBIETTIVI DEL CORSO	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i principi e le strategie alla base del modello WRW per l'insegnamento di lettura e scrittura • Saper progettare unità di apprendimento per la lettura e la scrittura utilizzando il modello WRW • Essere in grado di realizzare efficacemente le diverse fasi della lezione: mini-lezione, momenti di lettura/scrittura autonoma, condivisione • Imparare ad organizzare al meglio tempi e spazi per favorire la pratica autonoma degli studenti • Essere in grado di individuare obiettivi e traguardi di competenza in linea con i bisogni formativi degli studenti • Saper motivare e coinvolgere gli studenti valorizzando i loro interessi e abilità • Imparare a gestire efficacemente il gruppo classe per favorire la partecipazione attiva di tutti • Conoscere strumenti di osservazione e valutazione formativa per monitorare i progressi degli studenti
DESTINATARI	Docenti di scuola primaria e secondaria
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Da definire (Marzo/ Aprile 2024 oppure Giugno 2024)

MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ	Registrazione delle presenze e certificazione della formazione da parte dell'Istituzione Scolastica
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Prof.ssa Alessandra Romiti formazionecontinuita.IC1@gmail.com
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Corso attivato dall'Istituzione scolastica

ATTIVITÀ FORMATIVE D'ISTITUTO - anno scolastico 2023/2024

TITOLO CORSO n. 6	Utilizzo della piattaforma MLOL Scuola
PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE (indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nella Circolare ministeriale del 28/12/2022)	Iniziative formative per il potenziamento della didattica orientativa; iniziative atte a promuovere pratiche educative inclusive anche per gli alunni nuovi arrivati in Italia (NAI); iniziative connesse alla diffusione dell'educazione alla sostenibilità ed alla cittadinanza globale.
UNITÀ FORMATIVE	Due unità formative di 2 h ciascuna
DURATA IN ORE unità formative	4
FORMATORE	Prof.ssa Maria Colella Prof.ssa Alessandra Romiti
ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVE (indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)	Due incontri in presenza (2 h per ogni incontro: il primo destinato a tutti; il secondo solo per i docenti)
SEDE del Corso di Formazione (indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)	I.C. ANAGNI 1° - Viale Regina Margherita n. 35, 03012 Anagni
ABSTRACT	Il corso si propone di guidare i docenti, il personale scolastico, i genitori alla conoscenza e all'utilizzo delle risorse presenti nella piattaforma MLOL Scuola, la biblioteca digitale accessibile 24 ore al giorno, 7 giorni su 7 la cui attivazione è prevista a partire dall'a. s. 2024/2025. Attraverso il portale si potrà prendere in prestito gli ebook dei maggiori editori italiani, consultare migliaia di giornali

	provenienti da tutto il mondo e accedere a molte altre risorse, da prendere in prestito o consultare online.
OBIETTIVI DEL CORSO	Per tutti: Creare e utilizzare il proprio account Mloll; consultare le risorse open e l'edicola. Per i docenti: utilizzare Mloll scuola nella didattica; guidare i propri alunni all'utilizzo della piattaforma
DESTINATARI	Tutti i docenti dell'istituto, il personale scolastico, i genitori degli allievi
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Da definire (Giugno 2024)
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ	Registrazione delle presenze e certificazione della formazione da parte dell'Istituzione scolastica
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Prof.ssa Alessandra Romiti formazionecontinuita.IC1@gmail.com
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Corso attivato dall'Istituzione scolastica

2.PROGETTI DI FORMAZIONE DI AMBITO

La Scuola Polo *IIS Pertini* di Alatri, a seguito della rilevazione dei bisogni formativi effettuata dalle singole istituzioni scolastiche, destinerà le risorse assegnate per la percentuale del 40% all'organizzazione di attività formative rivolte al personale docente del I e del II ciclo di istruzione e relative alle seguenti tematiche:

- 1. Discipline scientifico-tecnologiche (STEM) e competenze multilinguistiche;**
- 2. Educazione alla sostenibilità ed alla cittadinanza globale;**
- 3. Iniziative formative atte a contrastare la dispersione scolastica.**

Le attività dovranno essere concluse entro il mese di agosto 2023, onde consentire l'avvio delle nuove iniziative di formazione in servizio da svolgersi in coerenza con le innovazioni introdotte con il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza.

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO - anno scolastico 2022/2023

TITOLO CORSO	<i>Didattica cooperativa con il metodo Rossi</i>
PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE <i>(qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Priorità 2: Educazione civica Direttiva 170/2019: Bisogni individuali e sociali dello studente
UNITÀ FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	25 h
FORMATORE	Stefano Rossi
ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	E-learning con incontri sincroni e possibilità di visionare le registrazioni per un tempo limitato
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Formazione online
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il Metodo Rossi della Didattica cooperativa ® è un modello di cooperative Learning sviluppato dal dr. Rossi dopo 20 anni di ricerca e sperimentazione sul campo con classi di studenti oppositivi. Peculiarità del metodo, che lo distingue dagli altri modelli cooperativi, è la semplicità: grazie a numerosi format cooperativi chiavi in mano potrete realizzare in pochi minuti lezioni cooperative stimolanti, inclusive e coinvolgenti
OBIETTIVI del corso	Formare a 360 gradi gli insegnanti affinché possano realizzare e condurre, con semplicità, lezioni cooperative stimolanti e inclusive.

DESTINATARI	Docenti scuola infanzia; Docenti scuola primaria; Docenti scuola secondaria I grado; Docenti scuola secondaria II grado; Personale Educativo
Numero di edizioni previste	Da definire
TEMPI DI SVOLGIMENTO	25/05/2023-19/09/2023
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ	Da definire
REFERENTE per il Corso	Prospettive didattiche srl, via Egitto Montesilvano (PE)
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Prospettivedidattichesrl.corsi@pec.it info@prospettivedidattiche.it cell. 351 6555175
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale (specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)	Corso attivato all'interno del Piano di formazione dell'ambito 17

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO - anno scolastico 2022/2023	
TITOLO CORSO	<i>Studenti ribelli&oppositivi</i>
PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE (qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)	Priorità 2: Educazione civica Direttiva 170/2019: Bisogni individuali e sociali dello studente

UNITÀ FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	8 h 4 moduli
FORMATORE	Stefano Rossi
ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Seminario in presenza; attività online
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Seminario in presenza presso l'IIS Pertini di Alatri
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Gli insegnanti di oggi operano nel tempo dell'"evaporazione della pedana": il tempo della massima crisi dell'autorevolezza del docente. A questa complessità di sistema si aggiungono le complessità specifiche di studenti iperattivi, esplosivi e oppositivi. Negli ultimi 20 il dr. Rossi ha lavorato accanto a questi bambini e ragazzi cosiddetti difficili proponendo strumenti educativi specifici. Il corso presenta 40 strategie per lavorare in classe con studenti iperattivi, esplosivi e oppositivi.
OBIETTIVI del corso	Fornire agli insegnanti strumenti specifici per educare in classe studenti iperattivi, esplosivi e oppositivi.
DESTINATARI	Docenti scuola infanzia; Docenti scuola primaria; Docenti scuola secondaria I grado; Docenti scuola secondaria II grado
Numero di edizioni previste	Da definire
TEMPI DI SVOLGIMENTO	6 giugno-6 luglio Seminario in presenza: 6 giugno 15:00-18:00
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ	Da definire

REFERENTE per il Corso	Prospettive didattiche srl, via Egitto Montesilvano (PE)
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Prospettivedidattichesrl.corsi@pec.it info@prospettivedidattiche.it cell. 351 6555175
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Corso attivato all'interno del Piano di formazione dell'ambito 17

3. PROPOSTE FORMATIVE DI RETI DI SCUOLE

PROPOSTE FORMATIVE DI RETI DI SCUOLE - anno scolastico 2022/2023

TITOLO CORSO	
PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2019 / 2021)</i>	
UNITÀ FORMATIVE	
DURATA IN ORE unità formative	
ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	

OBIETTIVI <i>del corso</i>	
DESTINATARI	
Numero di edizioni previste	
TEMPI DI SVOLGIMENTO	
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ	
Recapito per informazioni/adesioni Corso	
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale (<i>specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto</i>)	

4. PERCORSI FORMATIVI NAZIONALI

PERCORSI FORMATIVI NAZIONALI FONDAZIONE “I LINCEI PER LA SCUOLA” Anni scolastici 2022/2023-2023/2024

TITOLO CORSO n. 1	<i>Strategie per studiare i testi e per esporre oralmente Prima annualità: “Studiare i testi” - 2022</i>
PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE <i>(qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	4.3 Competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento
UNITÀ FORMATIVE	10 unità formative (primo incontro di 2 h; nove unità di 2 ore e 30’)
DURATA IN ORE unità formative	25 h
FORMATORE	Proff. Daniele Baglioni, Roberta Rigo, Franco Torcellan
ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Incontri e laboratori su piattaforma Meet
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Corso online

ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso prevede, oltre alla presentazione del quadro di riferimento, la realizzazione di tre percorsi laboratoriali, ognuno diretto a sviluppare e/o a potenziare strategie per lo studio attraverso la sperimentazione di tecnologie digitali. Ogni percorso è articolato in momenti di dimostrazione, di applicazione e di riflessione sul trasferimento e sull'uso in classe delle esperienze realizzate durante il laboratorio stesso
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Potenziamento della comprensione dei testi e delle strategie di studio attraverso l'utilizzo di tecnologie digitali
DESTINATARI	Docenti della scuola secondaria di 1° grado
Numero di edizioni previste	Da definire
TEMPI DI SVOLGIMENTO	1 annualità dal 29/09/2022 al
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ	Da definire
REFERENTE per il Corso	Prof. F. Torcellan
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Sito web dedicato: https://www.lincescuola.it/percorsi-digitali Indirizzo e-mail: percorsidigitali@fondazioneinceiscola.it
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Percorso formativo previsto all'interno del progetto nazionale di formazione in attuazione del Protocollo di collaborazione fra Ministero dell'istruzione e Fondazione "I Lincei per la scuola",

PERCORSI FORMATIVI NAZIONALI
POLO LETTURA LAZIO
anno scolastico 2022/2023

TITOLO CORSO n. 2	<i>Formazione nazionale per la promozione della lettura</i>
PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE <i>(qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	4.3 Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento 4.5 Inclusione e disabilità 4.6 Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale 4.7 Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
UNITÀ FORMATIVE	Tre moduli
DURATA IN ORE unità formative	100 ore di fruizione asincrona di materiali e video online
FORMATORE	RELATORI VARI
ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	TRE MODULI FORMATIVI Formazione asincrona su piattaforma di e-learning Moodle
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Piattaforma Moodle
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Promuovere la lettura a scuola rappresenta un'opportunità per costruire modelli didattici più flessibili e ideare spazi innovativi di apprendimento nelle scuole, tenendo conto dell'esigenza di rilanciare il ruolo della biblioteca scolastica quale strumento di sostegno per le comunità educanti e di rimozione degli ostacoli

	all'apprendimento e alla formazione di cittadini autonomi, consapevoli e partecipi
OBIETTIVI del corso	Il corso rientra nel Piano nazionale per la promozione della lettura è finalizzato a sostenere la lettura come mezzo per lo sviluppo della conoscenza, la diffusione della cultura, la promozione del progresso civile, sociale ed economico della comunità, la formazione e il benessere dei cittadini. Nello specifico il percorso formativo metterà in luce natura e funzioni della biblioteca scolastica innovativa, le competenze di base per la sua creazione, gestione e amministrazione, le attività ad essa inerenti, con particolare riferimento alla promozione della lettura e all'educazione alle competenze informative.
DESTINATARI	Docenti di ogni ordine e grado interessati al ruolo di referente della biblioteca scolastica innovativa
Numero di edizioni previste	Da definire
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Settembre 2022-gennaio 2023
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ	Questionari di fine modulo
REFERENTE per il Corso	Maria Vendola mar.vendola@stud.uniroma3.it
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Prof.ssa Lucia Megli lucia.megli@ic-perlasca.edu.it
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale (specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)	<i>Polo Lettura Lazio. su indicazione della Cabina di regia del M. I. M., e in collaborazione con l'Università ROMA TRE</i>

**PERCORSI FORMATIVI NAZIONALI
SU BASE REGIONALE
POLO LETTURA LAZIO
anno scolastico 2022/2023**

TITOLO CORSO n. 3	PIANO REGIONALE FORMAZIONE LA.BS <i>(Formazione regionale per la promozione della lettura)</i>
PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE <i>(qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	4.3 Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento 4.5 Inclusione e disabilità 4.6 Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale 4.7 Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
UNITÀ FORMATIVE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Costruire il Futuro Prossimo: una Biblioteca in ogni Scuola 2. In mezzo al mar. Fondare, gestire, innovare Biblioteche Scolastiche: esplorare il profondo mare tra il dire e il fare 3. Motivazione alla lettura: una chiave per l'educazione e la promozione 4. Il ruolo della biblioteca scolastica per lo sviluppo delle competenze di cittadinanza 5. Il giornalismo a scuola come strumento di promozione della lettura e delle competenze di media literacy 6. La biblioteca scolastica: un ambiente di lettura appassionato e riflessivo 7. Gestire la biblioteca scolastica: istruzioni per l'uso 8. Le funzioni della biblioteca scolastica 9. Metti in circolo la lettura: Per una classe laboratorio e comunità ermeneutica con l'approccio del Reading Workshop 10. La biblioteca cresce

	<p>11. La biblioteca d'arte: storie che raccontano immagini, immagini che raccontano storie</p> <p>12. Crescere poeti – Educare e educarsi allo sguardo e al linguaggio poetico</p> <p>13. Digital storytelling</p> <p>14. Una questione di ascolto - Il podcast nella biblioteca scolastica</p> <p>15. Riaprire il canale delle storie per riscoprire le storie dentro di noi e nella letteratura</p> <p>16. Il talento dei giovani lettori</p> <p>17. Letture di Ruolo. Dare vita alla letteratura giocando</p> <p>18. Gli albi illustrati tra i banchi di scuola</p> <p>19. Nuovi orizzonti bibliografici</p> <p>20. Lettura ad alta voce e inclusione</p> <p>21. Dalla comunicazione che omologa -l'educativo che edifica. La fiaba un'esperienza edificante</p> <p>22. La lettura ad alta voce come pratica didattica quotidiana</p> <p>23. Gli spazi della biblioteca... e dove trovarli</p>
DURATA IN ORE unità formative	12 ore formative. Ciascun modulo è articolato in un webinar dell'esperto (tre ore), in un laboratorio da svolgere in presenza (tre ore) e in attività di studio e approfondimento individuale (tre ore) per complessive nove ore. Il corsista deve costruire il proprio percorso formativo iscrivendosi a tre moduli a scelta, per complessive ventisette ore, scegliendo anche più moduli all'interno della stessa area tematica
FORMATORE	RELATORI VARI
ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	23 MODULI FORMATIVI Formazione in presenza, webinar e autoformazione su piattaforma di e-learning Moodle

SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	In presenza in varie sedi di Roma e delle province; Piattaforma Moodle
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Promuovere la lettura a scuola rappresenta un'opportunità per costruire modelli didattici più flessibili e ideare spazi innovativi di apprendimento nelle scuole, tenendo conto dell'esigenza di rilanciare il ruolo della biblioteca scolastica quale strumento di sostegno per le comunità educanti e di rimozione degli ostacoli all'apprendimento e alla formazione di cittadini autonomi, consapevoli e partecipi
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Il corso rientra nel Piano nazionale per la promozione della lettura ed è finalizzato a sostenere la lettura come mezzo per lo sviluppo della conoscenza, la diffusione della cultura, la promozione del progresso civile, sociale ed economico della comunità, la formazione e il benessere dei cittadini.
DESTINATARI	Docenti di ogni ordine e grado
Numero di edizioni previste	Da definire
TEMPI DI SVOLGIMENTO	27 marzo 2023-19 maggio 2023
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ	Da definire
REFERENTE per i corsi	POLO LETTURA LAZIO pololetturalazio@ic-perlasca.edu.it Prof.ssa Lucia Megli lucia.megli@ic-perlasca.edu.it
Recapito per informazioni/adesioni Corso	POLO LETTURA LAZIO pololetturalazio@ic-perlasca.edu.it lucia.megli@ic-perlasca.edu.it

Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale (specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)

*Polo Lettura Lazio
su indicazione della Cabina di regia del M. I.*

Piano per la Formazione dei Docenti - 2022/2025 - Regione Lazio - anno scolastico 2022/2023

5. CORSI RELATIVI ALLA FORMAZIONE DEI LAVORATORI

Corso formazione generale (4 h.) e specifica (8 h.) per i lavoratori in ingresso (D.lgs 81/2008)	Aggiornamento Lavoratori 2022/2023 - Corso "Organizzazione della prevenzione, ruoli, responsabilità e procedure (2 h)
Corso per i preposti (D.lgs 81/2008)	
AGGIORNAMENTO RLS	
Addetti al primo soccorso	
Addetti antincendio	
Corso di formazione BLS e BLSD ADULTO E PEDIATRICO	
Corso per la somministrazione dei farmaci	

6. CONVEGNI E SEMINARI

DIDATTICA DIGITALE

DIDATTICA INCLUSIVA

MEDIAZIONE DIDATTICA

COMPETENZE

EDUCAZIONI

AREA UMANISTICA

Italiano

Geografia Storia

AREA SCIENTIFICA

Matematica

Scienze

LINGUE STRANIERE

Inglese

Spagnolo
