



ISTITUTO COMPRENSIVO PRIMO-ANAGNI PIANO PER LA FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE E NON DOCENTE



La Legge 107/15 stabilisce che “la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale”.

Ogni scuola, pertanto, individua le attività di formazione per i docenti di ruolo considerando

- le priorità indicate nel PNFD adottato ogni tre anni con Decreto del ministro dell’istruzione, dell’Università e della ricerca;**
- i bisogni formativi del personale ATA;**
- le finalità del PTOF e gli obiettivi fissati dal Piano di miglioramento**

ANALISI DEI BISOGNI FORMATIVI PER L'ANNO SCOLASTICO 2022/2023

A gennaio 2023 è stata sottoposta ai docenti e alle docenti dell'istituto una breve scheda di rilevazione dei bisogni formativi con gli obiettivi di rilevare quali fossero le priorità formative per l'annualità 2022-23 e proporre alla scuola polo della rete di ambito 17 i temi per l'attuazione dell'attività formativa. Agli insegnanti e alle insegnanti è stato chiesto di indicare massimo tre scelte, in ordine di priorità, tra le seguenti tematiche di carattere nazionale:

1. Discipline scientifico-tecnologiche (STEM) e alle competenze multilinguistiche
2. Interventi strategici per la realizzazione del sistema integrato 0-6
3. Iniziative formative per la Valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni e delle alunne delle classi della scuola primaria (O. M. n. 172/ 20)
4. Iniziative formative per il potenziamento della didattica orientativa
5. Iniziative atte a promuovere pratiche educative inclusive anche per gli alunni nuovi arrivati in Italia (NAI)
6. Iniziative formative atte a contrastare la dispersione scolastica
7. Iniziative connesse alla diffusione dell'educazione alla sostenibilità ed alla cittadinanza globale

ALLA RILEVAZIONE HANNO PARTECIPATO 102 DOCENTI DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO 1 di Anagni.

RISULTATI DELLA RILEVAZIONE DEI BISOGNI FORMATIVI PER L'ANNO SCOLASTICO 2022/2023

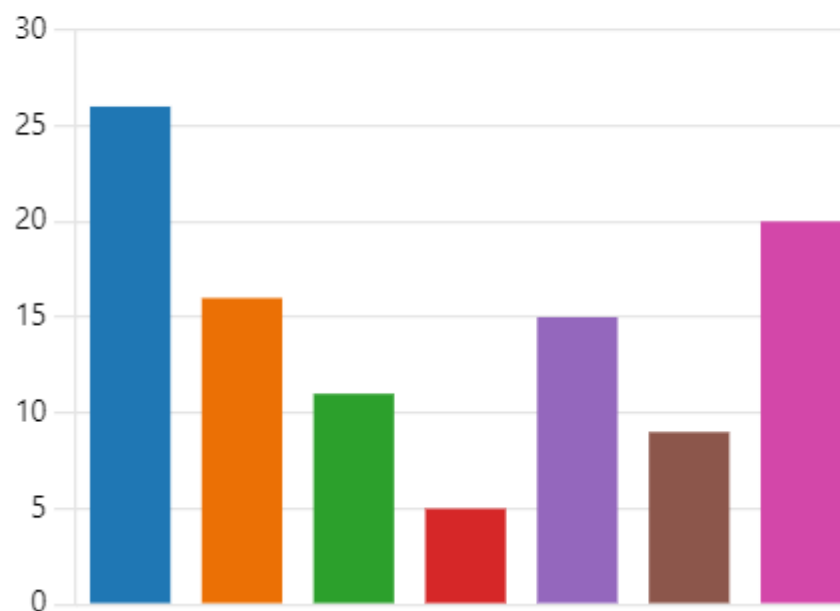
PRIMA SCELTA

Discipline scientifico-tecnologiche (STEM) e Competenze multilinguistiche

PRIMA SCELTA (0 punto)

[Altri dettagli](#)

● Discipline scientifico-tecnologic...	26
● Interventi strategici per la realiz...	16
● Iniziative formative per la Valuta...	11
● Iniziative formative per il potenz...	5
● Iniziative atte a promuovere pra...	15
● Iniziative formative atte a contra...	9
● Iniziative connesse alla diffusion...	20



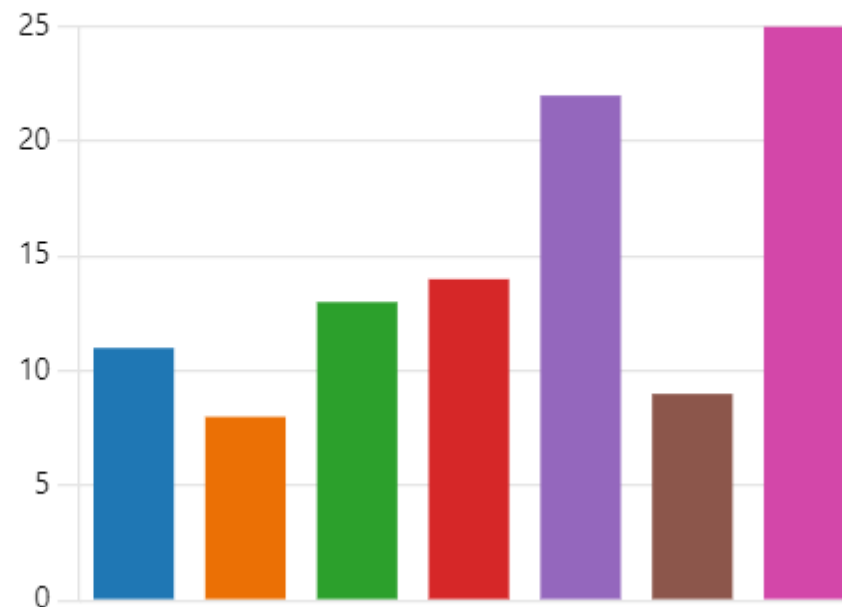
SECONDA SCELTA

Iniziative connesse alla diffusione dell'educazione alla sostenibilità ed alla cittadinanza globale

SECONDA SCELTA (0 punto)

[Altri dettagli](#)

●	Discipline scientifico-tecnologic...	11
●	Interventi strategici per la realiz...	8
●	Iniziative formative per la Valuta...	13
●	Iniziative formative per il potenz...	14
●	Iniziative atte a promuovere pra...	22
●	Iniziative formative atte a contra...	9
●	Iniziative connesse alla diffusion...	25



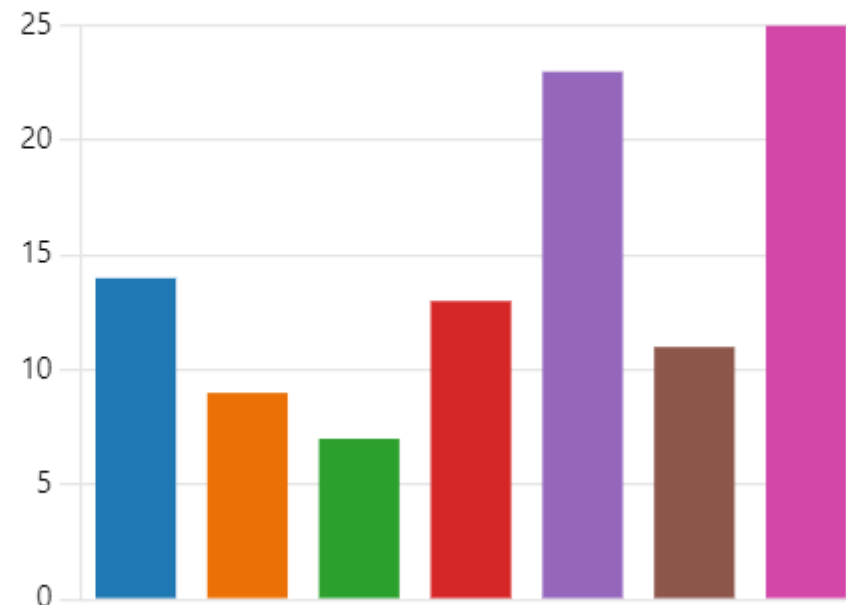
TERZA SCELTA

Iniziative atte a promuovere pratiche educative inclusive anche per gli alunni nuovi arrivati in Italia (NAI)

TERZA SCELTA (0 punto)

Altri dettagli

● Discipline scientifico-tecnologic...	14
● Interventi strategici per la realiz...	9
● Iniziative formative per la Valuta...	7
● Iniziative formative per il potenz...	13
● Iniziative atte a promuovere pra...	23
● Iniziative formative atte a contra...	11
● Iniziative connesse alla diffusion...	25



SEZIONI del PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO

1. ATTIVITÀ FORMATIVE ORGANIZZATE DALL'ISTITUTO

2. ATTIVITÀ FORMATIVE ORGANIZZATA DALLA SCUOLA POLO DELL'AMBITO 17

Il nostro istituto con altre scuole del territorio ha dapprima deciso di mettere in comune le risorse del 60% per un piano comune di formazione organizzato dalla SCUOLA POLO sulla base dei bisogni formativi delle scuole. Nella conferenza di servizi svoltasi in data 20 aprile 2023 è stato deciso di redistribuire alle singole istituzioni le suddette risorse.

ATTIVITÀ FORMATIVE A CARATTERE NAZIONALE organizzati da MIUR eUSR e agite TRAMITE SCUOLA POLO (40%) per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione (PROGETTI DI FORMAZIONE DI AMBITO)

3. ATTIVITÀ FORMATIVE ORGANIZZATE DA ALTRE RETI DI SCUOLE

4. ATTIVITÀ FORMATIVE A CARATTERE NAZIONALE proposte dal MIUR, Ufficio Scolastico Regionale, Enti e associazioni professionali, accreditati presso il Ministero

5. ATTIVITÀ FORMATIVE PER TUTTI I LAVORATORI (SICUREZZA E SALUTE SUI LUOGHI DI LAVORO; FORMAZIONE DIGITALE; ORGANIZZAZIONE AMMINISTRATIVA)

6. CONVEGNI E SEMINARI

1. ATTIVITÀ FORMATIVE D'ISTITUTO

ATTIVITÀ FORMATIVE D'ISTITUTO - anno scolastico 2022/2023

TITOLO CORSO n. 1	<i>L'uragano delle emozioni</i>
PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE (indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2019 / 2021)	Priorità 2: Educazione civica Direttiva 170/2019: Bisogni individuali e sociali dello studente
UNITÀ FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	1 h 30
FORMATORE	Stefano Rossi
ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVE (indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)	1 incontro svolto in presenza
SEDE del Corso di Formazione (indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)	IC Anagni Primo-Palestra
ABSTRACT	Con questo nuovo seminario Stefano Rossi, da anni impegnato nella formazione degli insegnanti, vuole provare a ricucire il cielo che da troppo tempo si è spezzato tra scuola e famiglia. Un cielo che

	<p>si può ricongiungere navigando insieme lungo la rotta dell'educazione emotiva. L'incontro prevede un viaggio in 4 tappe con il quale Scopriremo cosa fare per aiutare i ragazzi durante una crisi di rabbia, durante un momento di tristezza, o quando la paura paralizza la loro capacità di pensare e agire. Scopriremo anche come aiutarli a rialzarsi dalle piccole e grandi cadute della vita imparando a navigare con coraggio, fiducia e determinazione verso il futuro.</p>
OBIETTIVI DEL CORSO	<p>Dotare genitori e insegnanti degli strumenti adeguati per comprendere cosa si nasconde dietro i comportamenti ribelli e provocatori di alcuni giovani e imparare a costruire con figli e studenti una relazione basata su amore, incoraggiamento, riparo e vera accettazione.</p>
DESTINATARI	<p>Docenti dell'istituto e di altre istituzioni scolastiche della provincia di Frosinone e di Roma</p>
Numero di edizioni previste	<p>1</p>
TEMPI DI SVOLGIMENTO	<p>11 gennaio 2023 a partire dalle 16:15</p>
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ	<p>Registrazione delle presenze e certificazione della formazione</p>
Recapito per informazioni/adesioni Corso	<p>0775/727018</p>
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	<p>Corso attivato dall'Istituto scolastico in collaborazione con l'agenzia Di Cosmo</p>

ATTIVITÀ FORMATIVE D'ISTITUTO - anno scolastico 2022/2023

TITOLO CORSO n. 2	<i>Nuovo triennio del SNV: dalla rendicontazione sociale al PTOF. Ciclo formativo + Accompagnamento</i>
PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE <i>(qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	4.9 Valutazione e miglioramento
UNITÀ FORMATIVE	5 Webinar in diretta
DURATA IN ORE unità formative	10 h
FORMATORE	MONICA LOGOZZO, MARIA TERESA STANCARONE, DAMIANO PREVITALI
ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	5 Webinar in diretta Cartella materiali e registrazioni
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Corso online
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Questo percorso si rivolge alle Istituzioni scolastiche (o reti), e in particolare ai NIV (Nuclei Interni di Valutazione), al fine di accompagnarli nella realizzazione degli strumenti strategici per il miglioramento.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Quest'anno scolastico è particolarmente importante: il periodo 2022 - 2025 per la scuola è da considerarsi straordinario in quanto, con il PNRR, sarà caratterizzato dalla disponibilità di ingenti risorse finanziarie e dalla previsione di molteplici riforme e azioni finalizzate alla qualificazione dell'offerta

	formativa e al miglioramento delle competenze degli studenti. Nello stesso periodo cade anche il nuovo triennio del SNV (di cui alla nota N. 23940 del 19/9/22 del MI) ed è pertanto necessario coordinare le azioni del PNRR e del SNV, finalizzate agli stessi obiettivi di miglioramento. Il percorso formativo ha come obiettivo quello di accompagnare al meglio le scuole nella realizzazione degli strumenti per il miglioramento
DESTINATARI	Personale docente del NIV
Numero di edizioni previste	Unica
TEMPI DI SVOLGIMENTO	07 ottobre 2022, ore 17.00 28 ottobre 2022, ore 17.00 18 novembre 2022, ore 17.00 25 novembre 2022, ore 17.00 6 dicembre 2022, ore 17.00
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ	Da definire
REFERENTE per il Corso	Segreteria dell'istituto; segreteria organizzativa TUTTOSCUOLA
Recapito per informazioni/adesioni Corso	0775/727810
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Il corso è organizzato dall'istituto scolastico in collaborazione con TUTTOSCUOLA, ente accreditato MIM per la formazione del personale

ATTIVITÀ FORMATIVE D'ISTITUTO - anno scolastico 2022/2023

TITOLO CORSO n. 3	<i>Corso di informatica di base</i>
PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE (indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2019 / 2021)	4.3 Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
UNITÀ FORMATIVE	8 moduli formativi articolati in 10 incontri di due ore ciascuno
DURATA IN ORE unità formative	20 ore
FORMATORE	AD insegnante Paola Russo
ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVE (indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)	10 incontri in presenza. Attività frontali e laboratori: ogni corsista farà uso del proprio device in contemporanea, per rendere il corso assolutamente pratico ed esperienziale. Al termine di ogni unità formativa verranno assegnate delle prove pratiche che i corsisti potranno effettuare individualmente o per gruppi
SEDE del Corso di Formazione (indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)	Locali della sede centrale dell'IC Anagni Primo
ABSTRACT	La scuola si sta avvicinando, grazie ai fondi per il PNRR, ad una fase importante di implementazione del corredo digitale e dunque ad un cambiamento nelle metodologie didattiche, attraverso un cambio di passo importante che deve aiutare i Docenti a fruire del digitale senza riserve e dubbi, ma con la consapevolezza professionale che la scuola debba obbligatoriamente adeguarsi al mondo esterno a se stessa ed attivare processi di apprendimento conservativi di quei contenuti di sapere che solo una buona scuola

	può dare, ma con mezzi di ausilio all'insegnamento convenzionale che tengano conto, per forza, del mondo che ci circonda e della sostanza neuronale dei nativi digitali, indirizzandoli ad un uso culturale e consapevole del web e degli strumenti tecnologici.
OBIETTIVI DEL CORSO	Il percorso formativo intende fornire competenze di base per l'utilizzo del computer e della rete Internet. Partirà da come accedere al computer, descriverà come è fatto e come sono organizzate le informazioni, illustrerà l'utilizzo di programmi di videoscrittura e infine descriverà la rete Internet e il suo utilizzo per la ricerca di informazioni con il Web e per la comunicazione tramite email, messaggistica e voce, con un primo approccio alle piattaforme in circolazione, soffermandosi in particolar modo su quelle utilizzate dall'istituzione scolastica erogatrice, come OFFICE 365 e ARGO.
DESTINATARI	Docenti dell'istituto
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	27 marzo-25 maggio 2023 Calendario: 27/03/2023, ore 16:00-18:00 3/04/2023, ore 16:00-18:00 17/04/2023, ore 16:00-18:00 19/04/2023, ore 16:00-18:00. 3/05/2023, ore 16:00-18:00 8/05/2023, ore 16:00-18:00 11/05/2023, ore 14:00-16:00 oppure 14:30-16:30 22/05/2023, ore 16:00-18:00 25/05/2023 ore 14:00-16:00 oppure 14:30-16:30 31/05/2023, ore 16:00-18:00
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ	Registrazione delle presenze e certificazione della formazione sulla piattaforma SCUOLA FUTURA

	Questionario per l'analisi delle competenze in entrata Questionario di fine corso
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Prof.ssa Alessandra Romiti formazionecontinuita.IC1@gmail.com
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale (specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)	Corso attivato dall'Istituzione scolastica

ATTIVITÀ FORMATIVE D'ISTITUTO - anno scolastico 2022/2023

TITOLO CORSO n. 4	Corso di informatica di base (seconda edizione)
PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE (indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2019 / 2021)	4.3 Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
UNITÀ FORMATIVE	Da definire
DURATA IN ORE unità formative	Da definire
FORMATORE	AD insegnante Paola Russo
ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVE (indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)	Incontri in presenza
SEDE del Corso di Formazione (indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)	Locali della sede centrale dell'IC Anagni Primo

ABSTRACT	Da definire
OBIETTIVI DEL CORSO	Da definire
DESTINATARI	Docenti dell'istituto
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Da definire
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ	Registrazione delle presenze e certificazione della formazione sulla piattaforma SCUOLA FUTURA
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Prof.ssa Alessandra Romiti formazionecontinuita.IC1@gmail.com
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Corso attivato dall'Istituzione scolastica

ATTIVITÀ FORMATIVE D'ISTITUTO - anno scolastico 2022/2023

TITOLO CORSO n. 5	<i>Strumenti digitali per una didattica innovativa nelle Next Generation Classroom</i>
PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2019 / 2021)</i>	4.3 Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
UNITÀ FORMATIVE	Da definire

DURATA IN ORE unità formative	Da definire
FORMATORE	Insegnante Viviana Cacciatori-altri docenti dell'istituto in possesso di competenze ad hoc
ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVE (indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)	Incontri in presenza
SEDE del Corso di Formazione (indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)	Locali della sede centrale dell'IC Anagni Primo
ABSTRACT	Da definire
OBIETTIVI DEL CORSO	Da definire
DESTINATARI	Docenti dell'istituto
Numero di edizioni previste	Da definire
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Da definire
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ	Registrazione delle presenze e certificazione della formazione sulla piattaforma SCUOLA FUTURA
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Prof.ssa Alessandra Romiti formazionecontinuita.IC1@gmail.com
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale (specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)	Corso attivato dall'Istituzione scolastica

2.PROGETTI DI FORMAZIONE DI AMBITO

La Scuola Polo *IIS Pertini* di Alatri, a seguito della rilevazione dei bisogni formativi effettuata dalle singole istituzioni scolastiche, destinerà le risorse assegnate per la percentuale del 40% all'organizzazione di attività formative rivolte al personale docente del I e del II ciclo di istruzione e relative alle seguenti tematiche:

- 1. Discipline scientifico-tecnologiche (STEM) e competenze multilinguistiche;**
- 2. Educazione alla sostenibilità ed alla cittadinanza globale;**
- 3. Iniziative formative atte a contrastare la dispersione scolastica.**

Le attività dovranno essere concluse entro il mese di agosto 2023, onde consentire l'avvio delle nuove iniziative di formazione in servizio da svolgersi in coerenza con le innovazioni introdotte con il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza.

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO - anno scolastico 2022/2023

TITOLO CORSO	
PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE <i>(qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	
UNITÀ FORMATIVE	
DURATA IN ORE unità formative	
FORMATORE	
ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	1.
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	
OBIETTIVI <i>del corso</i>	
DESTINATARI	
Numero di edizioni previste	

TEMPI DI SVOLGIMENTO	
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ	
REFERENTE per il Corso	
Recapito per informazioni/adesioni Corso	
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	

3. PROPOSTE FORMATIVE DI RETI DI SCUOLE

PROPOSTE FORMATIVE DI RETI DI SCUOLE - anno scolastico 2022/2023

TITOLO CORSO	
PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2019 / 2021)</i>	
UNITÀ FORMATIVE	
DURATA IN ORE unità formative	
ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	

OBIETTIVI <i>del corso</i>	
DESTINATARI	
Numero di edizioni previste	
TEMPI DI SVOLGIMENTO	
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ	
Recapito per informazioni/adesioni Corso	
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	

4. PERCORSI FORMATIVI NAZIONALI

PERCORSI FORMATIVI NAZIONALI FONDAZIONE “I LINCEI PER LA SCUOLA” Anni scolastici 2022/2023-2023/2024

TITOLO CORSO n. 1	Strategie per studiare i testi e per esporre oralmente Prima annualità: “Studiare i testi” - 2022
PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE <i>(qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	4.3 Competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento
UNITÀ FORMATIVE	10 unità formative (primo incontro di 2 h; nove unità di 2 ore e 30’)
DURATA IN ORE unità formative	25 h
FORMATORE	Proff. Daniele Baglioni, Roberta Rigo, Franco Torcellan
ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Incontri e laboratori su piattaforma Meet
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Corso online

ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso prevede, oltre alla presentazione del quadro di riferimento, la realizzazione di tre percorsi laboratoriali, ognuno diretto a sviluppare e/o a potenziare strategie per lo studio attraverso la sperimentazione di tecnologie digitali. Ogni percorso è articolato in momenti di dimostrazione, di applicazione e di riflessione sul trasferimento e sull'uso in classe delle esperienze realizzate durante il laboratorio stesso
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Potenziamento della comprensione dei testi e delle strategie di studio attraverso l'utilizzo di tecnologie digitali
DESTINATARI	Docenti della scuola secondaria di 1° grado
Numero di edizioni previste	Da definire
TEMPI DI SVOLGIMENTO	1 annualità dal 29/09/2022 al
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ	Da definire
REFERENTE per il Corso	Prof. F. Torcellan
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Sito web dedicato: https://www.lincescuola.it/percorsi-digitali Indirizzo e-mail: percorsidigitali@fondazioneinceiscuola.it
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Percorso formativo previsto all'interno del progetto nazionale di formazione in attuazione del Protocollo di collaborazione fra Ministero dell'istruzione e Fondazione "I Lincei per la scuola",

PERCORSI FORMATIVI NAZIONALI
POLO LETTURA LAZIO
anno scolastico 2022/2023

TITOLO CORSO n. 2	Formazione nazionale per la promozione della lettura
PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE <i>(qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	4.3 Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento 4.5 Inclusione e disabilità 4.6 Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale 4.7 Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
UNITÀ FORMATIVE	Tre moduli
DURATA IN ORE unità formative	100 ore di fruizione asincrona di materiali e video online
FORMATORE	RELATORI VARI
ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	TRE MODULI FORMATIVI Formazione asincrona su piattaforma di e-learning Moodle
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Piattaforma Moodle
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Promuovere la lettura a scuola rappresenta un'opportunità per costruire modelli didattici più flessibili e ideare spazi innovativi di apprendimento nelle scuole, tenendo conto dell'esigenza di rilanciare il ruolo della biblioteca scolastica quale strumento di sostegno per le comunità educanti e di rimozione degli ostacoli all'apprendimento e alla formazione di cittadini autonomi, consapevoli e partecipi

OBIETTIVI <i>del corso</i>	Il corso rientra nel Piano nazionale per la promozione della lettura è finalizzato a sostenere la lettura come mezzo per lo sviluppo della conoscenza, la diffusione della cultura, la promozione del progresso civile, sociale ed economico della comunità, la formazione e il benessere dei cittadini. Nello specifico il percorso formativo metterà in luce natura e funzioni della biblioteca scolastica innovativa, le competenze di base per la sua creazione, gestione e amministrazione, le attività ad essa inerenti, con particolare riferimento alla promozione della lettura e all'educazione alle competenze informative.
DESTINATARI	Docenti di ogni ordine e grado interessati al ruolo di referente della biblioteca scolastica innovativa
Numero di edizioni previste	Da definire
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Settembre 2022-gennaio 2023
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ	Questionari di fine modulo
REFERENTE per il Corso	Maria Vendola mar.vendola@stud.uniroma3.it
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Prof.ssa Lucia Megli lucia.megli@ic-perlasca.edu.it
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale (<i>specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto</i>)	<i>Polo Lettura Lazio. su indicazione della Cabina di regia del M. I. M., e in collaborazione con l'Università ROMA TRE</i>

**PERCORSI FORMATIVI NAZIONALI
SU BASE REGIONALE
POLO LETTURA LAZIO
anno scolastico 2022/2023**

TITOLO CORSO n. 3	PIANO REGIONALE FORMAZIONE LA.BS (Formazione regionale per la promozione della lettura)
PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE <i>(qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	4.3 Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento 4.5 Inclusione e disabilità 4.6 Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale 4.7 Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
UNITÀ FORMATIVE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Costruire il Futuro Prossimo: una Biblioteca in ogni Scuola 2. In mezzo al mar. Fondare, gestire, innovare Biblioteche Scolastiche: esplorare il profondo mare tra il dire e il fare 3. Motivazione alla lettura: una chiave per l'educazione e la promozione 4. Il ruolo della biblioteca scolastica per lo sviluppo delle competenze di cittadinanza 5. Il giornalismo a scuola come strumento di promozione della lettura e delle competenze di media literacy 6. La biblioteca scolastica: un ambiente di lettura appassionato e riflessivo 7. Gestire la biblioteca scolastica: istruzioni per l'uso 8. Le funzioni della biblioteca scolastica 9. Metti in circolo la lettura: Per una classe laboratorio e comunità ermeneutica con l'approccio del Reading Workshop 10. La biblioteca cresce

	<ul style="list-style-type: none"> 11. La biblioteca d'arte: storie che raccontano immagini, immagini che raccontano storie 12. Crescere poeti – Educare e educarsi allo sguardo e al linguaggio poetico 13. Digital storytelling 14. Una questione di ascolto - Il podcast nella biblioteca scolastica 15. Riaprire il canale delle storie per riscoprire le storie dentro di noi e nella letteratura 16. Il talento dei giovani lettori 17. Letture di Ruolo. Dare vita alla letteratura giocando 18. Gli albi illustrati tra i banchi di scuola 19. Nuovi orizzonti bibliografici 20. Lettura ad alta voce e inclusione 21. Dalla comunicazione che omologa -l'educativo che edifica. La fiaba un'esperienza edificante 22. La lettura ad alta voce come pratica didattica quotidiana 23. Gli spazi della biblioteca... e dove trovarli
DURATA IN ORE unità formative	12 ore formative. Ciascun modulo è articolato in un webinar dell'esperto (tre ore), in un laboratorio da svolgere in presenza (tre ore) e in attività di studio e approfondimento individuale (tre ore) per complessive nove ore. Il corsista deve costruire il proprio percorso formativo iscrivendosi a tre moduli a scelta, per complessive ventisette ore, scegliendo anche più moduli all'interno della stessa area tematica
FORMATORE	RELATORI VARI
ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	23 MODULI FORMATIVI Formazione in presenza, webinar e autoformazione su piattaforma di e-learning Moodle

SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	In presenza in varie sedi di Roma e delle province; Piattaforma Moodle
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Promuovere la lettura a scuola rappresenta un'opportunità per costruire modelli didattici più flessibili e ideare spazi innovativi di apprendimento nelle scuole, tenendo conto dell'esigenza di rilanciare il ruolo della biblioteca scolastica quale strumento di sostegno per le comunità educanti e di rimozione degli ostacoli all'apprendimento e alla formazione di cittadini autonomi, consapevoli e partecipi
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Il corso rientra nel Piano nazionale per la promozione della lettura ed è finalizzato a sostenere la lettura come mezzo per lo sviluppo della conoscenza, la diffusione della cultura, la promozione del progresso civile, sociale ed economico della comunità, la formazione e il benessere dei cittadini.
DESTINATARI	Docenti di ogni ordine e grado
Numero di edizioni previste	Da definire
TEMPI DI SVOLGIMENTO	27 marzo 2023-19 maggio 2023
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ	Da definire
REFERENTE per i corsi	POLO LETTURA LAZIO pololetturalazio@ic-perlasca.edu.it Prof.ssa Lucia Megli lucia.megli@ic-perlasca.edu.it
Recapito per informazioni/adesioni Corso	POLO LETTURA LAZIO pololetturalazio@ic-perlasca.edu.it lucia.megli@ic-perlasca.edu.it

Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale (specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)

*Polo Lettura Lazio
su indicazione della Cabina di regia del M. I.*

Piano per la Formazione dei Docenti - 2022/2025 - Regione Lazio - anno scolastico 2022/2023

5. CORSI RELATIVI ALLA FORMAZIONE DEI LAVORATORI

Corso formazione generale (4 h.) e specifica (8 h.) per i lavoratori in ingresso (D.lgs 81/2008)	Aggiornamento Lavoratori 2022/2023 - Corso "Organizzazione della prevenzione, ruoli, responsabilità e procedure (2 h)
Corso per i preposti (D.lgs 81/2008)	
AGGIORNAMENTO RLS	
Addetti al primo soccorso	
Addetti antincendio	
Corso di formazione BLS e BLS D ADULTO E PEDIATRICO	
Corso per la somministrazione dei farmaci	

6. CONVEGNI E SEMINARI

DIDATTICA DIGITALE

DIDATTICA INCLUSIVA

MEDIAZIONE DIDATTICA

COMPETENZE

EDUCAZIONI

AREA UMANISTICA

Italiano

Geografia Storia

AREA SCIENTIFICA

Matematica

Scienze

LINGUE STRANIERE

Inglese

Spagnolo
