

FORMAT B**SCHEDA PROGETTO
ANNO SCOLASTICO 2021/2022**

SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO		
Denominazione del progetto	CERTIFICAZIONE CAMBRIDGE	
Docente referente	Pompilio Federica	
Indirizzo mail del docente referente	federica.pompilio@hotmail.it	
Sede di svolgimento delle attività	I.C. Anagni1 sede centrale	
Destinatari del progetto	Classi coinvolte: Classi seconde e terze della scuola secondaria	Numero complessivo degli alunni Da definire in base alle adesioni
Tempi del progetto	Periodo di svolgimento Da ottobre a maggio	
SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO		

SCHEDA PROGETTO

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

Motivazioni e Obiettivi

Il progetto è mirato al potenziamento della lingua straniera curricolare Inglese, attraverso l'apprendimento e lo sviluppo delle quattro abilità linguistiche Reading, Writing, Listening e Speaking, nonché di favorire un crescente interesse verso la lingua e cultura straniera. Al termine del suddetto, gli studenti che ne prenderanno parte avranno la possibilità di ottenere un riconoscimento ufficiale del grado di competenza raggiunto.

Le certificazioni Cambridge English sono accettate da più di 20.000 organizzazioni in tutto il mondo per motivi di lavoro, studio e migrazione. Certificare le competenze in lingua inglese significa aumentare le possibilità di successo nella vita. Tutti gli esami Cambridge sono allineati al Common European Framework of Reference for Languages **(CEFR)** – lo standard internazionale per descrivere le competenze linguistiche (comprensione orale e scritta; produzione orale e scritta). Prepararsi agli esami Cambridge English significa studiare per imparare a comunicare in inglese in situazioni reali, private e lavorative. Il nostro istituto pertanto vuole offrire agli studenti delle classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado questa importante opportunità. I partecipanti al corso si prepareranno per sostenere il livello A2 Flyers/Ket. Il corso avrà durata di 40 ore, da svolgere in orario extracurricolare, nella sede centrale dell'I.C. Anagni 1. L'esame finale invece verrà sostenuto in un centro accreditato Cambridge. Il corso è aperto anche a tutti coloro che vogliono solo potenziare le proprie competenze nella lingua inglese senza sostenere l'esame finale per la certificazione.

Il corso dunque mira a raggiungere i seguenti obiettivi:

- Aumentare la motivazione nell'apprendimento della lingua inglese
- Aumentare la consapevolezza dell'importanza della lingua inglese nel proprio percorso di crescita e in vista di prospettive future
- Aumentare l'autostima e la capacità di valutare il proprio processo di apprendimento
- Migliorare la competenza comunicativa in inglese come L2 sia a livello orale che scritto
- Migliorare il profilo scolastico degli allievi
- Favorire un'apertura per una visione interculturale del sapere

FORMAT B**SCHEDA PROGETTO**
ANNO SCOLASTICO 2021/2022

Indicare l'area di intervento (dall'Atto di Indirizzo)			
<input type="checkbox"/>	1. ABILITA' LINGUISTICHE-LETTURA-BIBLIOTECA		
<input type="checkbox"/>	2. ABILITA' LOGICO- MATEMATICHE E SCIENTIFICHE		
<input type="checkbox"/>	3. PREVENZIONE DEL DISAGIO-INCLUSIONE (soggetti svantaggiati, BES, L2)		
<input checked="" type="checkbox"/>	4. LINGUE STRANIERE		
<input checked="" type="checkbox"/>	5. TECNOLOGIE E INFORMATICA		
<input type="checkbox"/>	6. ATTIVITÀ ARTISTICO-ESPRESSIVE		
<input type="checkbox"/>	7. EDUCAZIONE CIVICA (cittadinanza, tutela del patrimonio, sviluppo sostenibile, educazione alla legalità, educazione stradale, educazione ambientale, alla salute, al benessere, all'affettività)		
<input type="checkbox"/>	8. SPORT		
<input type="checkbox"/>	9. ACCOGLIENZA-CONTINUITÀ'- ORIENTAMENTO		
Competenze chiave (dal Progetto di Istituto)	Evidenze osservabili (Traguardi)		
Competenza nelle lingue straniere	L'allievo interagisce verbalmente con		

FORMAT B**SCHEDA PROGETTO****ANNO SCOLASTICO 2021/2022**

	<p>interlocutori collaboranti su argomenti di diretta esperienza, di routine, di studio.</p> <p>Scrive comunicazioni relative a contesti di esperienza e di studio (istruzioni brevi, mail, descrizioni di oggetti e di esperienze).</p> <p>Legge e comprende comunicazioni scritte relative a contesti di esperienza e di studio.</p> <p>Comprende il senso generale di messaggi provenienti dai media. Opera confronti linguistici e relativi a elementi culturali tra la lingua materna (o di apprendimento) e le lingue studiate.</p>		
Competenza digitale		Utilizza i mezzi di comunicazione che possiede in modo	

FORMAT B

SCHEDA PROGETTO

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

		<p>opportuno, rispettando le regole comuni definite e relative all'ambito in cui si trova a operare.</p> <p>È in grado di identificare quale mezzo di comunicazione/informazione e è più utile usare rispetto a un compito/scopo dato/indicato.</p> <p>Conosce gli strumenti, le funzioni e la sintassi di base dei principali programmi di elaborazione di dati.</p> <p>Produce elaborati (di complessità diversa) rispettando una mappa predefinita/dei criteri predefiniti, utilizzando i programmi, la struttura e le modalità operative più adatte al raggiungimento dell'obiettivo</p>	
Competenza Imparare ad imparare			<p>Pone domande pertinenti. Reperisce informazioni da varie fonti.</p>

FORMAT B**SCHEDA PROGETTO****ANNO SCOLASTICO 2021/2022**

			<p>Organizza le informazioni (ordinare, confrontare, collegare). Applica strategie di studio. Argomenta in modo critico le conoscenze acquisite. Autovaluta il processo di apprendimento.</p>
Competenza sociale e civica	<p>Collabora all'elaborazione delle regole della classe e le rispetta.</p> <p>In un gruppo, fa proposte che tengono conto anche delle opinioni ed esigenze altrui.</p> <p>Partecipa attivamente alle attività formali e non formali, senza escludere nessuno dalla conversazione o dalle attività.</p> <p>Assume le conseguenze dei propri comportamenti, senza accampare giustificazioni dipendenti da fattori esterni.</p>		

FORMAT B

SCHEDA PROGETTO

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

	<p>Assume comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente.</p> <p>Argomenta criticamente intorno al significato delle regole e delle norme di principale rilevanza nella vita quotidiana e sul senso dei comportamenti dei cittadini.</p>		

FORMAT B**SCHEDA PROGETTO
ANNO SCOLASTICO 2021/2022**

SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO	
Discipline e campi di esperienza coinvolti	Lingua inglese
Proposta di criterio di selezione alunni	Il numero massimo di alunni è pari a 20 per tipologia di livello (20 alunne/alunni livello Flyers A2 - 20 alunne/alunni livello Ket A2). In caso di eccedenza, nella selezione degli studenti si terrà conto della votazione finale dell'anno scolastico 2020/2021.
Fasi di applicazione (elencare il titolo delle fasi di cui al piano di lavoro)	Fase 1: Introduzione Fase 2: Svolgimento del Corso Fase 3: Monitoraggio Fase 4: Esame
Esperienze attivate	Confronto, socializzazione, scambi comunicativi,
Metodologie	Brainstorming, Cooperative learning, lezione frontale, giochi interattivi e non, class debate, peer to peer, learning by doing, problem posing, problem solving
Strumenti	Lim, computer, fotocopie, testi, risorse online, smartphone, tablet
Valutazione	Valutazioni periodiche per verificare l'efficacia dell'intervento didattico e operare eventuali modifiche. Le valutazioni saranno effettuate sia in termini di <i>processo</i> (come gli alunni hanno risposto e interagito, come hanno superato i problemi (qualora ce ne fossero stati) sia in termini di <i>prodotto</i> (valutazione di apprendimento)
Spazi da utilizzare	<ul style="list-style-type: none">- Aula- Laboratorio di informatica- Aula LIM- Altro (specificare)

SCHEDA PROGETTO
ANNO SCOLASTICO 2021/2022

PIANO DI LAVORO

PIANO DI LAVORO
SPECIFICAZIONE DELLE FASI

Fasi/Titolo	Cosa fanno gli studenti	Cosa fa il docente/i	Esiti/prodotti intermedi	Tempi	Evidenze per la valutazione	Strumenti per la verifica/valutazione
1 Introduzione	Esprimono curiosità Ascoltano Fanno domande Dimostrano ciò che già sanno in merito	Sonda i prerequisiti Fa domande, Illustra il lavoro e stimola una partecipazione attiva		2 h	Interesse e partecipazione	Osservazione
2 Svolgimento del corso	Ascoltano, leggono, parlano e scrivono in L2 Fanno domande,	Propone materiali cartacei, audio, interattivi per poter		36 h	Conoscenza dei contenuti Applicazioni della lingua	Prove strutturate e non, scritte e orali Role Play Class Debate

FORMAT B**SCHEDA PROGETTO****ANNO SCOLASTICO 2021/2022**

	pongono dubbi e/o problemi, offrono proposte e suggerimenti, collaborano tra di loro.	comunicare in L2 Incentiva i ragazzi a trovare motivazioni, spiegazioni alle loro performance			Scambi comunicativi	
3 Monitoraggio	Si esercitano su prove d'esame precedenti Riflettono sul processo di apprendimento Verificano i propri risultati, si confrontano tra di loro e col docente	Offre spunti di riflessione per valutare il processo di apprendimento Controlla e monitora i risultati degli studenti Aiuta a riflettere sui punti di forza e sulle criticità di ciascun allievo		4 h (tale processo avviene però anche in itinere)		Questionario di autovalutazione
4 Esame	I ragazzi sostengono	Sostiene moralmente i			2 h (extra corso)	Esame

FORMAT B**SCHEDA PROGETTO****ANNO SCOLASTICO 2021/2022**

	l'esame presso il centro autorizzato	ragazzi in occasione dell'esame				
--	--------------------------------------	---------------------------------	--	--	--	--

PIANO DI LAVORO**DIAGRAMMA DI GANTT**

Fasi	Tempi								
	Ottobre	Novembre	Dicembre	Gennaio	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio	Maggio-Giugno
1									
2									
3									
4									
5									

STRUMENTI DI RIFLESSIONE FINALE E AUTOVALUTAZIONE DELLO STUDENTE*

(barrare con una X accanto allo strumento: possibili più opzioni)

STRUMENTO	
RELAZIONE FINALE DI RICOSTRUZIONE-RIFLESSIONE	
DIARIO DI BORDO	
QUESTIONARIO DI AUTOVALUTAZIONE	x
ALTRO (SPECIFICARE)	

FORMAT B

SCHEDA PROGETTO
ANNO SCOLASTICO 2021/2022

*da presentare in allegato alla consegna del report finale