

PAOLA QUATTROCCHI

paola.quattrocchi.pq@gmail.com

TITOLI CULTURALI

- Diploma di maturità magistrale conseguito presso Istituto Magistrale Regina Margherita

Anagni a.s.1978/79 con il punteggio 60/60;

FORMAZIONE PROFESSIONALE

- Immissione in ruolo nell'anno scolastico 1980/81 in qualità di insegnante vincitrice di concorso ordinario per l'insegnamento nella scuola materna classificata al posto numero 1 della graduatoria di merito relativa;

- immissione in ruolo, nella scuola elementare, nell'anno scolastico 1982/83, senza soluzione di continuità, in qualità di vincitrice di concorso ordinario, classificata al posto numero 18 della graduatoria di merito relativa;

- frequenza formativa a corsi di aggiornamento relativi a tematiche didattiche, sociologiche, linguistiche, informatiche, di sicurezza sul lavoro, primo soccorso, in ambito di istituto e/o altri istituti e/o istituzioni diverse, anche universitarie, comunque accreditate.

- partecipazione, quale referente d'istituto, al corso per il Progetto Pilota 2 sulla valutazione del sistema istruzione organizzato dall' USR Lazio nell'anno scolastico 2002-2003 ;

- nell'anno scolastico 2015/2016, oltre all'attività di aggiornamento interna all'Istituto:

-completamento dell'attività formativa offerta dall'Università degli Studi Statale "Ca' Foscari Venezia"

" Linguaggio, identità di genere e lingua italiana" della durata di 5 settimane (30

novembre/ 30 gennaio), con impegno di 5 ore settimanali, con conseguimento di attestazione

finale a seguito di verifica di apprendimenti;

-partecipazione "Coding e pensiero computazionale: strumenti per una didattica innovativa" DeA Formazione;

-partecipazione "La matematica dei numeri e delle forme" DeA Formazione;

-partecipazione seminario di studio "Peer coaching e sviluppo delle competenze" Università Roma Tre

Nell'anno scolastico 2016/2017:

-Corso di formazione “ Le metodologie didattiche innovative e inclusive: cooperative learning, comunità di ricerca, complex learning, Web Quest, New Web Quest”- (72 ORE certificate)- Centro di servizi Interuniversitario per l’Innovazione Didattica;

- corso di formazione “Nativi digitali, una nuova modalità di apprendimento” -Università “La Bicocca” Milano- (17 ORE certificate);

-corso di formazione “Strategie di valutazione ed insegnamento nella classe digitale” -European Multiple Mooc Aggregator-(20 ORE certificate).

Nell’anno scolastico 2019/2020:

-completamento del corso “Philosophy for children and P.E.A.C.E., a MOOC offered by University of Naples Federico II (con certificazione).

ESPERIENZE LAVORATIVE

- Coordinatrice del Progetto di Autovalutazione di Istituto e Prove Invalsi dall'anno scolastico

2002-2003 all'anno scolastico 2010-2011 ; produzione di un report statistico analitico dei

risultati del progetto sperimentale;

- coordinatrice, negli anni scolastici 2014/2015 , 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 delle attività di tirocinio per TFA;

-componente della Commissione Invalsi nell’anno scolastico 2015\2016 e 2016\2017;

- Insegnante per 39,3 anni nella scuola primaria su classi ad organizzazione modulare, con cambiamento degli ambiti di insegnamento ad ogni inizio di ciclo quinquennale e insegnamento

prevalente per un intero ciclo primario;

-nell’ambito dell’applicazione delle nuove tecnologie didattiche, nell’a.s. 2016/17, implementazione di un ambiente didattico-collaborativo mediante l’utilizzo della piattaforma MOODLE.

LINGUE STRANIERE

Francese: buon livello di lettura e comprensione, sia orale che scritta.

Inglese: livello scolastico, sia orale che scritto.

COMPETENZE INFORMATICHE

- Conoscenza pacchetto MS Office, utilizzo servizi internet di produttività individuale sia in ambiente desktop che cloud, con sistemi operativi Windows e Android.