

FORMAT
DELL' UNITÀ DI APPRENDIMENTO

Comprendente:

UDA
CONSEGNA AGLI STUDENTI
PIANO DI LAVORO
SCHEMA RELAZIONE INDIVIDUALE
GRIGLIA DI VALUTAZIONE

UDA

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
<i>Denominazione</i>	PRONTI A RICOMINCIARE!
<i>Prodotti</i>	<ul style="list-style-type: none">- Il regolamento di classe e le buone pratiche.- Vari elaborati grafico espressivi, individuali e creativi, ispirati a sensazioni e contesti di vita vissuta e caratterizzati dall'espressività cromatica.
<i>Competenze mirate Comuni/cittadinanza professionali</i>	IMPARARE AD IMPARARE SENSO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA' COMUNICAZIONE NELLA LINGUA MADRE COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE COMPETENZA DIGITALE COMPETENZE CHIAVE DI EDUCAZIONE CIVICA COMPETENZE MATEMATICHE E SCIENTIFICHE CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
<i>Utenti destinatari</i>	ALUNNI CLASSI PRIME, SECONDE E TERZE
<i>Prerequisiti</i>	<p>Scienze: -saper leggere testi scientifici</p> <p>Musica: - esperienze vissute. - saper ricercare informazioni - saper eseguire le istruzioni</p> <p>Italiano: -saper selezionare le informazioni -saper leggere e comprendere testi di diverso genere -saper esprimere le proprie emozioni</p> <p>Inglese: -conoscere le strutture grammaticali di base (presente per le classi prime e seconde, passato e futuro per le terze), vocabolario di base sulle emozioni e sulle semplici esperienze familiari</p>
<i>Fase di applicazione</i>	<p>CLASSE I: - attività di conoscenza di sé e degli altri -attività di conoscenza del regolamento scolastico e della sicurezza a scuola -attività di prevenzione e sicurezza Covid</p> <p>CLASSE II: -attività per conoscere se stessi, il proprio stile di apprendimento e potenziamento del metodo di studio -attività di conoscenza del regolamento scolastico e della sicurezza a scuola -attività di prevenzione e sicurezza Covid</p> <p>CLASSE III -conoscere se stessi, le proprie abilità e le proprie attitudini -riflessione sulle prospettive future -attività di conoscenza del regolamento scolastico e della sicurezza a scuola -attività di prevenzione e sicurezza Covid</p>

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Abilità <i>(in ogni riga gruppi di abilità conoscenze riferiti ad una singola competenza)</i>	Conoscenze <i>(in ogni riga gruppi di conoscenze riferiti ad una singola competenza)</i>
INGLESE <ul style="list-style-type: none"> - Ascolta, comprende brevi storie e testi regolativi (classi prime e seconde) - Parla e scrive delle proprie emozioni (classi prime e seconde) - Sa eseguire e dare delle istruzioni (classi prime e seconde) - Sa commentare il proprio vissuto passato (classi terze) Sa esprimere desideri e progetti futuri (classi terze)	<ul style="list-style-type: none"> - Glossario sulle emozioni e sulle istruzioni - visione e ascolto di brevi filmati - lettura e comprensione di brevi testi - scrittura di semplici brani sul proprio vissuto - la sicurezza a scuola.
SPAGNOLO Saper comprendere in maniera globale un testo semplice sull'argomento	<ul style="list-style-type: none"> - Glossario - Comprendere il lessico specifico sulla tematica Covid e sulla sicurezza scuola. - Programmi digitali: word, ppt, cd audio, video, internet
RELIGIONE -Impara a rispettare se stesso e gli altri. -Impara a rispettare le regole della convivenza civile. -Impara a rispettare l'ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere i contenuti del protocollo Covid. -Conoscere i contenuti dell'Enciclica "Laudato Si" di Papa Francesco.
TECNOLOGIA -impara le funzionalità essenziali dei programmi Office. -Progettare e realizzare semplici prodotti anche di tipo digitale utilizzando risorse materiali, informative e organizzative. -Riconoscere le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione per un loro uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio, di socializzazione e di lavoro.	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i concetti di base della tecnologia dell'informazione. - Uso del computer e gestione dei file. - Uso dei principali pacchetti applicativi di Office (Word, Excel, PowerPoint). - Uso della rete internet - Uso dei motori di ricerca - Uso dei principali strumenti del browser Uso della posta elettronica.

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
ARTE IMMAGINE - Saper applicare ed utilizzare in modo consapevole e funzionale le competenze pregresse. - Ideare, progettare e realizzare prodotti comunicativo-espressivi in un contesto laboratoriale cercando soluzioni creative anche ispirate allo studio della comunicazione visiva	ARTE IMMAGINE- - Le principali regole e criteri di applicazione del linguaggio visivo, con particolare riferimento al codice COLORE, al suo valore comunicativo, espressivo e simbolico. -Alcune tecniche grafico-espressive e iconico-figurative. -La funzione dell'immagine nella comunicazione. - Alcuni tra i principali mezzi multimediali.
EDUZZAZIONE FISICA -Impara a rispettare se stesso e gli altri. -Impara a rispettare le regole della convivenza civile. -Impara a rispettare l'ambiente	- Conoscere ed applicare le regole della sicurezza in palestra e negli ambienti scolastici. - Conoscere le regole di convivenza civile.
MUSICA -Saper impostare forme, testi e diapositive	-Conoscere il tema affrontato nella presentazione
SCIENZE <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere l'importanza del vaccino. - Distinguere una patologia infettiva, virale e batterica - Riconoscere le difese del nostro organismo - Saper interpretare e leggere grafici; Costruire grafici	<ul style="list-style-type: none"> - Cos'è un patogeno, un batterio e un virus. - Componenti e caratteristiche del sistema immunitario - Caratteristiche, trasmissibilità, diagnosi e terapie del COVID-19 Origine e diffusione: grafici
Tempi	13-17 settembre

UNITA' DI APPRENDIMENTO

Esperienze attivate

Asse logico-matematico-scientifico

Musica:

presentazione dell'attività

- ricerca di fonti sull'argomento assegnato
- selezione dei materiali più adeguati alla presentazione
- preparazione della presentazione
- consegna del lavoro al docente preparazione della presentazione
- consegna del lavoro al docente

Arte

- Maturare il senso del bello
- Padroneggiare gli elementi del linguaggio visivo.
- Leggere e comprendere i significati di immagini statiche e in movimento.
- Realizzare elaborati personali e creativi, sulla base di una ideazione e progettazione originale, applicando le regole del linguaggio visivo.
- Rielaborare creativamente immagini fotografiche, scritte ed elementi iconici e visivi per produrre altre immagini.

Italiano:

- attività sul lessico, soprattutto sui termini che la pandemia ha portato in primo piano;
- letture di testi (percorso tematico sulla peste, in particolare per le classi terze; articoli di giornale; testimonianze); discussione; rielaborazione orale e scritta delle esperienze vissute (creazione di un "diario tragicomico della pandemia")

Inglese:

- ascolto attivo, coinvolgimento emotivo, comunicazione in L2

Metodologia

Lezioni frontali e dialogate

Brain storming

Circle time

Risorse umane interne esterne

Docenti della classe

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
<i>Strumenti</i>	Articoli di giornale, fotocopie, libri di testo, computer, tablet, internet, lettore CD e DVD, LIM, macchina fotografica, strumenti per registrare, strumenti operativi di tipo grafico espressivo e digitale.
<i>Valutazione</i>	Valutazione delle competenze, capacità di interagire con docenti e tra pari e di rispettare i tempi di consegna.

LA CONSEGNA AGLI STUDENTI

Per “consegna” si intende *il documento che l'équipe dei docenti/formatori presenta agli studenti, sulla base del quale essi si attivano realizzando il prodotto nei tempi e nei modi definiti, tenendo presente anche i criteri di valutazione.*

1^ nota: il linguaggio deve essere accessibile, comprensibile, semplice e concreto.

2^ nota: l'Uda prevede dei compiti/problema che per certi versi sono “oltre misura” ovvero richiedono agli studenti competenze e loro articolazioni (conoscenze, abilità, capacità) che ancora non possiedono, ma che possono acquisire autonomamente. Ciò in forza della potenzialità del metodo laboratoriale che porta alla scoperta ed alla conquista personale del sapere.

3^ nota: l'Uda mette in moto processi di apprendimento che non debbono solo rifluire nel “prodotto”, ma fornire spunti ed agganci per una ripresa dei contenuti attraverso la riflessione, l'esposizione, il consolidamento di quanto appreso.

CONSEGNA AGLI STUDENTI

Titolo UdA: Accoglienza

Cosa si chiede di fare:

- o Partecipare attivamente durante tutte le fasi di lavoro;
- o Ricercare materiale;
- o Costruire tabelle e grafici;
- o Analizzare testi e comunicare nella lingua madre e nelle lingue straniere;
- o Produrre elaborati singoli e di gruppo (in modalità remota)
- o Uso di mezzi e strumenti
- o Uso di tecniche figurative e le regole della rappresentazione visiva

In che modo (singoli, gruppi..):

- o Lettura di testi specializzati e materiali reperiti on line.
- o Rielaborazione dei testi proposti in una pluralità di linguaggi.
- o Ideazione e realizzazione delle fasi per la realizzazione del prodotto finale.

Quali prodotti:

- o Giochi linguistici e motori.
- o Tabelle.
- o Elaborati singoli.
- o Opuscolo.
- o PowerPoint.
- o Programmi video.

Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti):

- o Rielaborare emotivamente le esperienze vissute.

- o Migliorare la capacità di socializzazione.
- o Promuovere l'inclusione.
- o Stimolare il confronto.
- o Stimolare la creatività.
- o Scoprire come le diverse discipline concorrano alla crescita personale di ciascuno.
- o

Tempi: settembre 13-17

Risorse (strumenti, consulenze, opportunità...): computer, tablet personali, libri.

Criteri di valutazione: impegno, partecipazione, senso di responsabilità.

Valore della UdA in termini di valutazione della competenza mirata:

- o Favorire il dialogo e il superamento di eventuali paure.
- o Favorire lo sviluppo dell'autonomia e responsabilità attraverso la progettazione.
- o Favorire lo sviluppo della interrelazione attraverso la collaborazione e la comunicazione nelle diverse lingue.
- o Favorire lo sviluppo della socializzazione attraverso il pensiero razionale.

PIANO DI LAVORO UDA

UNITÀ DI APPRENDIMENTO:
Coordinatore: fiduciarie
Collaboratori: tutti i docenti