

FORMAT

DELL' UNITÀ DI APPRENDIMENTO
ACCOGLIENZA SECONDARIA DI I GRADO

Comprendente:

UDA
CONSEGNA AGLI STUDENTI
PIANO DI LAVORO
SCHEMA RELAZIONE INDIVIDUALE
GRIGLIA DI VALUTAZIONE

UDA ACCOGLIENZA SECONDARIA I GRADO A.S. 2025/26

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Denominazione	PROGETTO ACCOGLIENZA “ Tutti in viaggio verso nuove avventure!”
Prodotti	Prodotti digitali (infografiche, giochi, slogan, dgbooks sul tema dell'accoglienza e delle regole dell'istituto)
Aree di Competenza desunte dal DIGComp2.2	Alfabetizzazione su informazioni e dati Comunicazione e collaborazione Creazione di contenuti digitali Sicurezza Risolvere problemi
Competenze mirate ● Comuni/cittadinanza ● professionali	Imparare ad imparare Senso di iniziativa e imprenditorialità Comunicazione nella lingua madre Comunicazione nelle lingue straniere Competenza digitale Competenze chiave di educazione civica Competenze matematiche e scientifiche Consapevolezza ed espressione culturale

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Utenti destinatari	CLASSI I, II e III
Prerequisiti	- leggere e comprendere - saper ascoltare e rispettare gli altri - saper lavorare in gruppi - saper comunicare con diversi linguaggi: visivi, artistici, musicali, grafici
Fase di applicazione	I Fase : 15 settembre ● contratto di classe (tutte le classi) ● conoscenza dell'altro classi I ● ricordi d'estate classi II ● il viaggio verso il futuro classi III II Fase: 16 settembre ● il regolamento di Istituto (tutte le classi) ● il mondo dei grandi: lezioni condivise classi I e III ● il mio viaggio interiore classi II III Fase: 17 settembre ● giochi di conoscenza classi I ● il mio viaggio: cosa mi aspetto? (tutte le classi) ● intervista ai veterani (classi I e III)

UNITA' DI APPRENDIMENTO		
Abilità <i>(in ogni riga gruppi di abilità conoscenze riferiti ad una singola competenza)</i>	Conoscenze <i>(in ogni riga gruppi di conoscenze riferiti ad una singola competenza)</i>	Competenze dal DigComp2.2
ITALIANO Ascoltare, comprendere e partecipare a scambi comunicativi con compagni e docenti, attraverso messaggi via via più complessi Comprendere il senso globale di un testo ascoltato Produrre testi via via più complessi anche con l'ausilio di immagini.	Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali in contesti formali e informali Principali generi letterari e testuali La narrazione come veicolo di accoglienza	Alfabetizzazione su informazioni e dati Comunicazione e collaborazione
INGLESE - SPAGNOLO		

UNITA' DI APPRENDIMENTO		
Ascoltare e comprendere istruzioni, semplici messaggi scritti e orali, il significato generale di un documento letto o ascoltato. Eseguire comandi e istruzioni, riprodurre suoni e parole, interagire in brevi conversazioni, riferire semplici contenuti di carattere personale o relativi a testi letti o scritti Promuovere la relazione con gli altri sviluppando il senso di solidarietà e di accoglienza.	Lessico relativo alla sfera personale, al luogo in cui si vive, agli ambienti naturali. Strutture grammaticali di base	Alfabetizzazione su informazioni e dati Comunicazione e collaborazione
TECNOLOGIA Progettare e realizzare semplici prodotti anche utilizzando risorse materiali, informative e organizzative.	Conoscere alcune tecniche grafico-espressive.	Alfabetizzazione su informazioni e dati

UNITA' DI APPRENDIMENTO		
Riconoscere le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione per un loro uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio, di socializzazione e di lavoro.	Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali in contesti formali e informali	Comunicazione e collaborazione
COMPETENZE CIVICHE Riflettere su sé stessi, lavorare con gli altri in maniera costruttiva Acquisire consapevolezza dei propri diritti/doveri e sviluppare il senso di responsabilità Imparare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma. Agire da cittadini responsabili e partecipare pienamente alla vita civica e sociale.	Conoscere i concetti e i fenomeni di base riguardanti gli individui, i gruppi, la società e la cultura. Conoscere le regole scolastiche.	Creazione di contenuti digitali Sicurezza sul web La netiquette

UNITA' DI APPRENDIMENTO		
Imparare ad imparare Senso di iniziativa e imprenditorialità Maturare senso di responsabilità affinché il lavoro di gruppo sia esaustivo e significativo Progettare un prodotto finale che riassume il percorso fatto	Conoscere la vision d'Istituto	Risolvere problemi Creare un prodotto digitale
EDUCAZIONE FISICA Impara a rispettare se stesso e gli altri. Impara a rispettare le regole della convivenza civile. Impara a rispettare l'ambiente	Conoscere ed applicare le regole della sicurezza in palestra e negli ambienti scolastici. Conoscere le regole di convivenza civile.	
ARTE E IMMAGINE Mostrare capacità di ascolto e di comprensione. Saper procedere con una certa autonomia. Comprendere le procedure necessarie	Conoscere la funzionalità degli strumenti e dei materiali in uso. Conoscere alcune basilari tecniche di espressione visiva. Riconoscere le motivazioni	Alfabetizzazione su informazioni e dati. Comunicazione e collaborazione.

UNITA' DI APPRENDIMENTO		
per portare a termine il lavoro.	personali e le proprie emozioni.	
MATEMATICA E SCIENZE Saper raccogliere, analizzare e confrontare dati Saper leggere e produrre semplici rappresentazioni grafiche (istogrammi, areogrammi) dei dati Collaborare efficacemente	Classificazione di oggetti, figure e numeri Rappresentazioni grafiche di dati	Utilizzare strumenti e tecniche per creare grafici digitali condivisibili
MUSICA Analizzare la struttura di un brano Ascoltare in maniera critica e consapevole Socializzare e cooperare	Riconoscere strofe, ritornelli, introduzioni e code Sviluppare capacità di ascolto in modo attivo Creare un senso di comunità e	Alfabetizzazione su informazioni e dati Comunicazione e collaborazione

UNITA' DI APPRENDIMENTO		
Comprendere la terminologia musicale	rispetto reciproco attraverso l'ascolto delle diverse scelte musicali Apprendere e utilizzare i termini come timbro, melodia, armonia, ritmo, dinamiche, tempo	
Tempi	15, 16 e 17 SETTEMBRE 2025	
Esperienze attivate	Brainstorming, letture ad alta voce, drammatizzazioni, realizzazione testi e prodotti multimediali in piccoli gruppi.	
Metodologia	Lezioni frontali e dialogate Brain storming Circle time Visione ed ascolto Learning by doing	
Risorse umane	Docenti della classe	
Strumenti	Articoli di giornale, carta, cartoncino, fotocopie, libri di testo, computer, tablet, internet, lettore CD e DVD, LIM, tablet, macchina	

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
	fotografica, strumenti per registrare, strumenti operativi di tipo grafico espressivo e digitale.
Valutazione	Valutazione delle competenze, capacità di interagire con docenti e tra pari e di rispettare i tempi di consegna.

LA CONSEGNA AGLI STUDENTI

Per “consegna” si intende *il documento che l'équipe dei docenti/formatori presenta agli studenti, sulla base del quale essi si attivano realizzando il prodotto nei tempi e nei modi definiti, tenendo presente anche i criteri di valutazione.*

1^ nota: il linguaggio deve essere accessibile, comprensibile, semplice e concreto.

2^ nota: l'Uda prevede dei compiti/problema che per certi versi sono “oltre misura” ovvero richiedono agli studenti competenze e loro articolazioni (conoscenze, abilità, capacità) che ancora non possiedono, ma che possono acquisire autonomamente. Ciò in forza della potenzialità del metodo laboratoriale che porta alla scoperta ed alla conquista personale del sapere.

3^ nota: l'Uda mette in moto processi di apprendimento che non debbono solo rifluire nel “prodotto”, ma fornire spunti ed agganci per una ripresa dei contenuti attraverso la riflessione, l'esposizione, il consolidamento di quanto appreso.

CONSEGNA AGLI STUDENTI
Titolo UdA: Tutti in viaggio verso nuove avventure! Cosa si chiede di fare:

- o Partecipare attivamente durante tutte le fasi di lavoro;
- o Ricercare materiale;
- o Analizzare testi e comunicare nella lingua madre e nelle lingue straniere;
- o Produrre guizzi creativi-espressivi (con il metodo Rossi)
- o Uso di mezzi e strumenti
- o Uso di tecniche figurative e le regole della rappresentazione visiva

In che modo (singoli, gruppi..):

- o Lettura di testi selezionati.
- o Rielaborazione dei testi proposti in una pluralità di linguaggi.
- o Ideazione e realizzazione delle fasi per la realizzazione del prodotto finale.

Quali prodotti:

- o Giochi linguistici e motori.
- o Video, poesie, arringhe o interviste creative, canzoni rap, racconti, scene teatrali o scultoree corporee, elaborati grafico-espressivi, poster, storie o racconti a fumetti.

Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti):

- o Sapersi comprendere e ascoltare
- o Migliorare la capacità di socializzazione.
- o Promuovere l'inclusione.
- o Stimolare il confronto.

- o Stimolare la creatività e saper riconoscere e controllare le proprie emozioni
- o Scoprire come le diverse discipline concorrono alla crescita personale di ciascuno.

Tempi:

Risorse (strumenti, consulenze, opportunità...): computer, tablet personali, libri.

Criteri di valutazione: impegno, partecipazione, senso di responsabilità.

Valore della UdA in termini di valutazione della competenza mirata:

- o Favorire il dialogo e il superamento di eventuali paure.
- o Favorire lo sviluppo dell'autonomia e responsabilità attraverso la progettazione.
- o Favorire lo sviluppo della interrelazione attraverso la collaborazione e la comunicazione nelle diverse lingue.
- o Favorire lo sviluppo della socializzazione attraverso il pensiero razionale.

PIANO DI LAVORO UDA

UNITÀ DI APPRENDIMENTO
Coordinatore: fiduciarie
Collaboratori: tutti i docenti

PIANO DI LAVORO UDA

SPECIFICAZIONE DELLE FASI SECONDARIA CLASSI PRIME

Fas i	Attività	Strumenti	Esiti	Temp i	Valutazione
1	LETTURA E CONDIVISIONE DEL NUOVO REGOLAMENTO SCOLASTICO ATTIVITA' DI CONOSCENZA DEL PROPRIO STILE DI APPRENDIMENTO	Smartboard Tablet	Risultati suddivis i su tre livelli: basso, medio e alto	2 ore	Rubrica di osservazione dei comportamenti prevista nel curriculum di educazione civica
2	ITALIANO	Smartboard Tablet	Risultati suddivis	4 ore	Rubrica di osservazione dei comportamenti prevista nel curriculum di

	Attività di benvenuto per conoscere l'altro poesie vagabonde orientamento narrativo scoprire il mondo dei "grandi"	Albi illustrati	i su tre livelli: basso, medio e alto		educazione civica
3	INGLESE e SPAGNOLO attività di benvenuto e conoscenza di sè , dell'altro, per iniziare il nuovo viaggio nella scuola media Giochi linguistici Quiz digitali Ascolti in L2	Smartboard Tablet	Risultati suddivis i su tre livelli: basso, medio e alto	2 ore	Rubrica di osservazione dei comportamenti prevista nel curriculum di educazione civica
4	MATEMATICA E SCIENZE Inizia il mio "viaggio" tra paure e desideri Tabulazione ed elaborazione grafica	Smartboard Tablet	Risultati suddivis i su tre livelli: basso, medio e alto	2 ore	Rubrica di osservazione dei comportamenti prevista nel curriculum di educazione civica

5	TECNOLOGIA Attività di benvenuto per iniziare il viaggio nella scuola media. Realizzazione di prodotti con carta e colori	Smartboard Tablet cartoncini colori	Risultati suddivisi su tre livelli: basso, medio e alto	1 ora	Rubrica di osservazione dei comportamenti prevista nel curriculum di educazione civica
6	MUSICA Ci conosciamo in musica.... La mia storia in musica. In viaggio verso la scoperta...della musica che ascoltiamo!	Smartboard Tablet quaderno e brani musicali da ascoltare.	Risultati suddivisi su tre livelli: basso, medio e alto	2 ore	Rubrica di osservazione dei comportamenti prevista nel curriculum di educazione civica
7	ARTE E IMMAGINE “In viaggio tra le parole...alla ricerca di sensazioni perdute”	Smartboard Tablet Materiale cartaceo, colori e strumenti tecnici di	Risultati suddivisi su tre livelli: basso, medio e alto	2 ore	Rubrica di osservazione dei comportamenti prevista nel curriculum di educazione civica

		base			
--	--	------	--	--	--

SPECIFICAZIONE DELLE FASI CLASSI SECONDE

Fasi	Attività	Strumenti	Esiti	Tempi	Valutazione
1	LETTURA E CONDIVISIONE DEL NUOVO REGOLAMENTO SCOLASTICO ATTIVITA' DI CONOSCENZA DEL PROPRIO STILE DI APPRENDIMENTO	Smartboard Tablet	Risultati suddivisi su tre livelli: basso, medio e alto	2 ore	Rubrica di osservazione dei comportamenti prevista nel curriculum di educazione civica
2	ITALIANO Attività di benvenuto poesie vagabonde orientamento narrativo per scoprire le proprie attitudini	Smartboard Tablet Albi illustrati	Risultati suddivisi su tre livelli: basso, medio e alto	4 ore	Rubrica di osservazione dei comportamenti prevista nel curriculum di educazione civica
3	INGLESE e SPAGNOLO	Quaderno	Risultati	2 ore	Rubrica di osservazione dei

	Attività di benvenuto e condivisione delle esperienze estive. Riflessione sui propri punti di forza e debolezza per viaggiare meglio in questo anno		suddivisi su tre livelli: basso, medio e alto		comportamenti prevista nel curriculum di educazione civica
4	MATEMATICA E SCIENZE Inizia il mio “viaggio” tra paure e desideri Tabulazione ed elaborazione grafica	Smartboard Tablet	Risultati suddivisi su tre livelli: basso, medio e alto	2 ore	Rubrica di osservazione dei comportamenti prevista nel curriculum di educazione civica
5	TECNOLOGIA realizzazione di origami sul tema del viaggio	Smartboard Tablet cartoncini colorati	Risultati suddivisi su tre livelli: basso, medio e	1 ora	Rubrica di osservazione dei comportamenti prevista nel curriculum di educazione civica

			alto		
6	MUSICA Ci conosciamo in musica.... La mia storia in musica. In viaggio verso la scoperta...della musica che ascoltiamo!	Smartboard Tablet Quaderno e brani musicali da ascoltare.	Risultati suddivisi su tre livelli: basso, medio e alto	2 ore	Rubrica di osservazione dei comportamenti prevista nel curricolo di educazione civica
7	ARTE E IMMAGINE e ITALIANO cll.2A-2D “In viaggio tra le parole...alla ricerca di sensazioni perdute”	Smartboard Tablet materiale cartaceo, colori e strumenti tecnici di base	Risultati suddivisi su tre livelli: basso, medio e alto	2 ore	Rubrica di osservazione dei comportamenti prevista nel curricolo di educazione civica

SPECIFICAZIONE DELLE FASI CLASSI TERZE

Fasi	Attività	Strumenti	Esiti	Tempi	Valutazione
1	LETTURA E CONDIVISIONE DEL REGOLAMENTO SCOLASTICO ATTIVITÀ DI CONOSCENZA DELLE PROPRIE ASPETTATIVE FUTURE	Smartboard d Tablet	Risultati suddivisi su tre livelli: basso, medio e alto	2 ore	Rubrica di osservazione dei comportamenti prevista nel curriculum di educazione civica
2	ITALIANO Attività di benvenuto poesie vagabonde orientamento narrativo https://tonykospan21.wordpress.com/2025/04/08/il-viaggio-ecco-come-ne-parlano-le-poesie-larte-gli-aforismi-e-le-canzone/ (sito con poesie sul tema del viaggio e aforismi) aspettative per il futuro	Smartboard d Tablet Albi illustrati	Risultati suddivisi su tre livelli: basso, medio e alto	4 ore	Rubrica di osservazione dei comportamenti prevista nel curriculum di educazione civica

3	INGLESE e SPAGNOLO Attività di benvenuto e condivisione delle esperienze estive. <i>Riflessione sulle proprie attitudini, interessi e passioni</i> <i>In viaggio verso la scuola superiore</i>	Smartboard d Tablet Quaderno	Risultati suddivisi su tre livelli: basso, medio e alto	2 ore	Rubrica di osservazione dei comportamenti prevista nel curriculum di educazione civica
4	MATEMATICA E SCIENZE Inizia il mio “viaggio” tra paure e desideri Tabulazione ed elaborazione grafica	Smartboard d Tablet	Risultati suddivisi su tre livelli: basso, medio e alto	2 ore	Rubrica di osservazione dei comportamenti prevista nel curriculum di educazione civica
5	TECNOLOGIA realizzazione di origami sul tema del viaggio	Smartboard d Tablet cartoncini colori	Risultati suddivisi su tre livelli: basso, medio e	1 ora	Rubrica di osservazione dei comportamenti prevista nel curriculum di educazione civica

			alto		
6	MUSICA Ci conosciamo in musica.... La mia storia in musica. In viaggio verso la scoperta ...della musica che ascoltiamo!	Smartboard d Tablet quaderno e brani musicali da ascoltare.	Risultati suddivisi su tre livelli: basso, medio e alto	2 ore	Rubrica di osservazione dei comportamenti prevista nel curriculum di educazione civica
7	ARTE E IMMAGINE “In viaggio tra le parole...alla ricerca di sensazioni perdute”	Smartboard d Tablet materiale cartaceo vario, colori e strumenti tecnici di base.	Risultati suddivisi su tre livelli: basso, medio e alto	2 ore	Rubrica di osservazione dei comportamenti prevista nel curriculum di educazione civica

TOTALE ORE UDA 18 ore

SCHEMA DELLA RELAZIONE INDIVIDUALE DELLO STUDENTE

RELAZIONE INDIVIDUALE

Descrivi il percorso generale dell'attività

Indica come avete svolto il compito e cosa hai fatto tu

Indica quali crisi hai dovuto affrontare e come le hai risolte

Che cosa hai imparato da questa unità di apprendimento

Cosa devi ancora imparare

Come valuti il lavoro da te svolto (vedi rubrica di autovalutazione)

