

Il seguente Piano costituisce il presupposto giuridico per l'assegnazione del personale docente ai plessi e alle classi/sezioni.

SCUOLA INFANZIA

Tempo normale 40 h:

- **n. 15 sezioni** -2 docenti per sezione
 - docente di sostegno (nelle sezioni con presenza di alunni in situazione di disabilità)
 - docente di IRC
 - docente di potenziamento assegnato ai diversi plessi e sezioni per la realizzazione di particolari progetti di recupero/potenziamento.

Orario docente potenziamento, salvo situazioni particolari da valutare caso per caso:

| | LUNEDI | MARTEDI | MERCOLEDI | GIOVEDI | VENERDI |
|-------------------|---------------|---------------|-------------|-------------|----------------|
| Prima settimana | Sede centrale | Sede centrale | San Cesareo | San Cesareo | San Bartolomeo |
| Seconda settimana | Sede Centrale | Sede Centrale | San Cesareo | San Cesareo | Prato |

SCUOLA PRIMARIA

Tempo pieno h. 40 classi:

- **n. 18 classi** - n. 2 docenti curricolari fatto salvo specifiche esigenze organizzativo didattiche da valutare caso per caso.
- docente di I.R.C.
- docente di sostegno (nelle classi con presenza di alunni in situazione di disabilità)
- docente di L2
- docente Educazione Motoria (classi IV e V)

Tempo normale h. 27 classi:

- **n. 5 classi** - n. 1 docente curricolare prevalente per classe o / 2-3 docenti per classe fatto salvo specifiche esigenze organizzativo didattiche da valutare caso per caso.
- docente di I.R.C.
- docente di sostegno (nelle classi con presenza di alunni in situazione di disabilità)
- docente di L2
- docente Educazione Motoria (classi IV e V)

Tempo normale h 29 classi:

- **n. 4 classi** - n. 1 docente curricolare prevalente per classe o / 2-3 docenti per classe fatto salvo specifiche esigenze organizzativo didattiche da valutare caso per caso
- docente di I.R.C.
- docente di sostegno (nelle classi con presenza di alunni disabili)
- docente di L2
- docente Educazione Motoria (classi IV e V)

Potenziamento e recupero

Docente di potenziamento e recupero assegnato ai diversi plessi e classi per la realizzazione di particolari progetti di recupero/potenziamento con organizzazione:

| 1 docente | LUNEDI | MARTEDI | MERCOLEDI | GIOVEDI | VENERDI |
|-------------------|---------------|---------------|-----------------------|-----------------------|----------------|
| Prima settimana | Sede centrale | Sede centrale | Osteria della Fontana | Osteria della Fontana | San Bartolomeo |
| Seconda settimana | Sede Centrale | Sede Centrale | Osteria della Fontana | Osteria della Fontana | Prato |

| 2 docenti | LUNEDI | MARTEDI | MERCOLEDI | GIOVEDI | VENERDI |
|-----------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|
| Doc 1 | Sede centrale | Sede centrale | Sede Centrale | Sede Centrale | Prato |
| Doc 2 | Osteria della Fontana | Osteria della Fontana | Osteria della Fontana | Osteria della Fontana | San Bartolomeo |

salvo situazioni particolari da valutare caso per caso.

Lingua inglese

L'insegnamento della lingua inglese viene effettuato secondo le ore previste dalla normativa nelle seguenti modalità: il docente svolge l'insegnamento di L2 in non più di quattro classi.

Educazione motoria

L'insegnamento dell'educazione motoria (Legge n. 234/2021) è impartito per **due ore settimanali** che:

- sono **aggiuntive** per le classi che adottano il **tempo normale, quarte, quinte**; in dette classi l'orario settimanale è di 29 ore;
- **rientrano nell'orario settimanale** nelle classi che adottano il **tempo pieno (40 ore)**; in tal caso, le ore di educazione motoria sono svolte in compresenza, ferma restando la responsabilità dei docenti coinvolti;
- Le classi IV e V del plesso di Prato effettueranno le due ore di motoria unitamente con docente specialista.

Costruzione degli ambiti disciplinari per classe

| TEMPO NORMALE 3 docenti | TEMPO NORMALE docente prevalente |
|--|--|
| ITALIANO –ARTE E IMMAGINE- (L2) | ITALIANO –ARTE E IMMAGINE- MATEMATICA-SCIENZE-TECNOLOGIA - (L2) |
| MATEMATICA-SCIENZE-TECNOLOGIA –(L2) | STORIA-GEOGRAFIA- MUSICA –(L2) |
| STORIA-GEOGRAFIA- - MUSICA –(L2) | (L2) |
| (L2) | |
| ED.FISICA (esperto per le classi IV e V) | ED.FISICA (esperto per le classi IV e V) |

| TEMPO NORMALE docente prevalente |
|--|
| ITALIANO –ARTE E IMMAGINE- STORIA-GEOGRAFIA - MUSICA - SCIENZE-TECNOLOGIA - (L2) |
| MATEMATICA –(L2) |
| (L2) |
| ED.FISICA (esperto per le classi IV e V) |

| TEMPO NORMALE docente prevalente |
|--|
| ITALIANO - MATEMATICA –ARTE E IMMAGINE- STORIA-GEOGRAFIA - SCIENZE- (L2) |
| MUSICA – ED. FISICA- TECNOLOGIA– (L2) |
| (L2) |
| ED.FISICA (esperto per le classi IV e V) |

| TEMPO PIENO | TEMPO PIENO docente prevalente |
|---|---|
| ITALIANO –ARTE E IMMAGINE – STORIA – (L2) | ITALIANO –ARTE E IMMAGINE- STORIA- GEOGRAFIA - MUSICA - (L2) |
| MATEMATICA-SCIENZE-GEOGRAFIA- TECNOLOGIA- MUSICA– (L2) | MATEMATICA-SCIENZE – TECNOLOGIA (L2) |
| (L2) | (L2) |
| ED.FISICA (esperto per le classi IV e V) | ED.FISICA (esperto per le classi IV e V) |

N.B. Eventuali proposte di modifiche all’impianto suindicato per ragioni organizzative-didattiche verranno valutate caso per caso.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Tempo normale h. 30 + 3 strumento musicale+ 2 lingua inglese (Curvatura linguistica):

- **n. classi 11** - cattedre come da organico
- Docente di IRC
- Docente di sostegno (nelle classi con presenza di alunni in situazione di disabilità)
- Docente di potenziamento da impegnare in attività di recupero e in specifici progetti di potenziamento anche volti alle certificazioni linguistiche- Curvatura Linguistica.

Completamento orario (programmazione settimanale): lunedì– 17,00/19,00 on line. Sarà cura del coordinatore di classe trasmettere, immediatamente dopo la programmazione, il report delle presenze che si scarica da TEAMS.

Esonero totale del 1° collaboratore: in virtù dell’organico dell’autonomia (L.107/2015) per compiti connessi al coordinamento organizzativo e didattico (come da Funzionigramma –Organigramma).

DISTRIBUZIONE ORARIA DELLE DISCIPLINE SCUOLA PRIMARIA

TEMPO NORMALE

CLASSI A 27 ORE

Classi prime, seconde e terze

| DISCIPLINE CURRICOLARI | MONTE ORE SETTIMANALE |
|------------------------|-----------------------|
|------------------------|-----------------------|

| | Classi prime | Classi seconde |
|---------------------------------|-------------------------|---------------------------|
| ITALIANO | 8 | 7 |
| MATEMATICA | 6 | 6 |
| LINGUA STRANIERA: INGLESE | 1 | 2 |
| STORIA | 2 | 2 |
| GEOGRAFIA | 2 | 2 |
| SCIENZE-TECNOLOGIA | 2 | 2 |
| MUSICA | 1 | 1 |
| ARTE E IMMAGINE | 1 | 1 |
| ED. FISICA | 1 | 1 |
| RELIGIONE CATTOLICA | 2 | 2 |
| MENSA (*rientrano nelle 27 ore) | 40 m | 40 m |
| TOTALE | 27 | 27 |

CLASSI 29 ORE

Classi quarte e quinte

| DISCIPLINE CURRICOLARI | MONTE ORE SETTIMANALE |
|---------------------------------|-------------------------------|
| | Classi quarte e quinte |
| ITALIANO | 6 |
| MATEMATICA | 6 |
| LINGUA STRANIERA: INGLESE | 3 |
| STORIA | 2 |
| GEOGRAFIA | 2 |
| SCIENZE-TECNOLOGIA | 2 |
| MUSICA | 1 |
| ARTE E IMMAGINE | 1 |
| ED. FISICA | 2 |
| RELIGIONE CATTOLICA | 2 |
| MENSA (*rientrano nelle 29 ore) | 40m |
| TOTALE | 29 |

40 ORE - TEMPO PIENO

Classi prime, seconde

| DISCIPLINE CURRICOLARI | MONTE ORE SETTIMANALE | |
|-------------------------------|------------------------------|---------------|
| | Classi | Classi |

| | prime | seconde |
|---------------------------|------------------|------------------|
| ITALIANO | 10 | 10 |
| MATEMATICA | 9 | 8 |
| LINGUA STRANIERA: INGLESE | 1 | 2 |
| STORIA | 4 | 4 |
| GEOGRAFIA | 3 | 3 |
| SCIENZE-TECNOLOGIA | 2 | 2 |
| ARTE E IMMAGINE | 1 | 1 |
| MUSICA | 1 | 1 |
| ED.FISICA | 2 | 2 |
| RELIGIONE CATTOLICA | 2 | 2 |
| MENSA | 40 m giornalieri | 40 m giornalieri |
| TOTALE | 40 | 40 |

Classi terze quarte e quinte

| DISCIPLINE CURRICOLARI | MONTE ORE SETTIMANALE |
|-------------------------------|-------------------------------|
| | Classi quarte e quinte |
| ITALIANO | 9 |
| MATEMATICA | 8 |
| LINGUA STRANIERA: INGLESE | 3 |
| STORIA | 4 |
| GEOGRAFIA | 3 |
| SCIENZE-TECNOLOGIA | 2 |
| MUSICA | 1 |
| ARTE E IMMAGINE | 1 |
| ED.FISICA | 2 |
| RELIGIONE CATTOLICA | 2 |
| MENSA | 40m giornalieri |
| TOTALE | 40 |

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO*

Il quadro orario settimanale delle discipline della scuola secondaria di I grado, definito tenendo conto dei piani di studio, è così determinato:

| Discipline | I classe | II classe | III classe |
|-------------------|-----------------|------------------|-------------------|
| Italiano | 6 | 6 | 6 |
| Storia | 2 | 2 | 2 |
| Geografia | 2 | 2 | 2 |

| | | | |
|---------------------------------------|---|--|--|
| Matematica e Scienze | 6 | 6 | 6 |
| Tecnologia | 2 | 2 | 2 |
| Inglese | 3 | 3 | 3 |
| Seconda lingua comunitaria | 2 | 2 | 2 |
| Arte e immagine | 2 | 2 | 2 |
| Scienze motoria e sportive | 2 | 2 | 2 |
| Musica | 2 | 2 | 2 |
| Religione cattolica | 1 | 1 | 1 |
| Strumento musicale per chi è iscritto | 3 | 3 | 3 |
| Totale orario settimanale | 30 + 3 Indirizzo musicale + 2 curvatura linguistica | 30 + 3 Indirizzo musicale+ 2 curvatura linguistica | 30 + 3 Indirizzo musicale+ 2 curvatura linguistica |

Specifiche riguardanti l'organizzazione generale
Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado

Sospensione delle attività didattiche (una settimana) per attività di “recupero e/o potenziamento delle discipline” da realizzarsi dal **9 al 13 febbraio 2026** dopo il termine del primo quadrimestre nelle discipline Italiano-Matematica- Lingue straniere. Le modalità di effettuazione delle citate attività dovranno essere documentate nella programmazione didattica.

Criteria generali per la formulazione degli orari dei docenti

L'orario settimanale delle lezioni va formulato e proposto al Dirigente scolastico, **dai Fiduciari di plesso**, tenendo presente, innanzitutto, i vincoli strutturali, quali:

- insegnanti su più scuole/ sedi scolastiche/spezioni;
- insegnanti in regime di part-time;
- orario IRC;
- orario educazione motoria;
- utilizzo razionale di tutti gli spazi comuni (palestra, laboratori, aule multimediali, biblioteche, spazi esterni...)

L'orario settimanale delle lezioni va inoltre formulato tenendo presente successivamente i vincoli didattici determinati da scelte educative, metodologiche e organizzative, che tengono in particolare conto il benessere degli studenti.

Criteria orario docenti Scuola secondaria di primo grado

- equilibrata distribuzione delle discipline nell'arco della giornata e della settimana, in modo da formulare un orario didatticamente il più valido possibile;
- alternanza di materie pratiche e di materie teoriche nel corso della giornata;
- distribuzione equa delle prime e delle ultime ore, nei limiti del possibile, fra docenti di più discipline;
- distribuzione equa, per quanto possibile, delle ore buche nell'orario settimanale;

- orario organizzato per garantire l'attività a classi aperte;
- orario organizzato in modo che in tutte le classi sia possibile svolgere i compiti in classe di Italiano e Matematica in due ore consecutive e, laddove possibile, nelle prime ore di un qualunque giorno della settimana;
- le ore dei docenti impegnati su più scuole verranno concentrate, se possibile, in uno o più giorni, al fine di evitare lo spostamento ad altra scuola nella stessa giornata;
- nell'eventualità che il docente impegnato su più scuole avesse un orario a scavalco sulle due sedi, dovrà avere almeno un'ora di stacco per garantire lo spostamento;
- le discipline con solo 2 ore settimanali possono/non possono averle accoppiate in un solo giorno, a seconda delle necessità;
- i docenti di strumento musicale e la docente di lingua inglese impegnata nella "Curvatura", effettueranno le ore di lezione secondo l'orario concordato tra loro e con le famiglie.

Criteria orario docenti scuola Primaria

- equilibrata distribuzione delle discipline nell'arco della giornata e della settimana, in modo da formulare un orario didatticamente il più valido possibile;
- le ore di contemporaneità dovranno essere, per quanto possibile, equamente distribuite tra le classi e concentrate nelle prime ore;
- alternanza di materie pratiche e di materie teoriche nel corso della giornata;
- orario organizzato per garantire l'attività a classi aperte;
- privilegiare le unità temporali distese nella conduzione della classe da parte di ciascun docente, con permanenza di due ore del docente nella stessa classe;
- le mense vanno distribuite equamente tra tutti i docenti;
- le ore pomeridiane vanno distribuite equamente tra tutti i docenti;
- le ore dei docenti assegnati su più plessi verranno concentrate, se possibile, in uno o più giorni, al fine di evitare lo spostamento ad altro plesso nella stessa giornata;
- nell'eventualità che, un docente assegnato su più plessi abbia un orario a scavalco su due plessi, dovrà avere almeno un'ora di stacco, per garantire lo spostamento da un plesso all'altro;

Criteria orario docenti scuola Infanzia

- flessibilità oraria degli insegnanti per garantire il maggior numero di ore di contemporaneità;
- numero di ore equilibrato su sezioni e su gruppi;
- rotazione degli insegnanti durante la settimana tra mattina e pomeriggio.

