

Istituto Comprensivo Anagni Primo
RUBRICA VALUTATIVA COMPORTAMENTO
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

La valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado

Con l'ordinanza del Ministro n.3 del 9 gennaio 2025 e la successiva nota del 23 gennaio 2025, n.2867,

“A decorrere dall'anno scolastico 2024/2025, la valutazione periodica e finale del comportamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado è espressa con voto in decimi.

Il voto attribuito al comportamento degli alunni in sede di scrutinio finale è riferito all'intero anno scolastico.

In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato per gli alunni a cui è attribuito un voto di comportamento inferiore a sei decimi”.

“La valutazione del comportamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado va comunicata alle famiglie con voto espresso in decimi sul documento di valutazione”

L'adeguamento dei criteri di valutazione viene inserito nel PTOF attraverso una griglia di valutazione che tiene a riferimento:

lo sviluppo delle competenze di cittadinanza

lo Statuto delle studentesse e degli studenti

il Patto educativo di corresponsabilità

i Regolamenti di disciplina in adozione

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO CON INDICATORI E DESCRITTORI

INDICATORI	5 = adeguato e responsabile	4 = adeguato	3 = non sempre adeguato	2 = poco adeguato	1 = non adeguato
Relazioni interpersonali	L'alunno è corretto nei rapporti con docenti, compagni e collaboratori scolastici. Rispetta gli altri ed i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali.	L'alunno è corretto nei rapporti con docenti, compagni e collaboratori scolastici.	Nei confronti di docenti, compagni e collaboratori scolastici ha un comportamento non sempre corretto.	Verso docenti, compagni e collaboratori scolastici ha un comportamento poco corretto. Mantiene atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti, con episodici atti di bullismo, ad es. prevaricare gli altri, essere aggressivo, usare la forza e/o l'intimidazione con i compagni, ecc.	Nei confronti di docenti, compagni e collaboratori scolastici ha un comportamento irrispettoso ed arrogante con atti di bullismo.
Rispetto delle regole: Rispetto del regolamento Uso delle strutture Frequenza	L'alunno è pienamente rispettoso del regolamento scolastico, assume comportamenti responsabili, ha rispetto delle attrezzature e della pulizia della classe. Frequenta le lezioni e rispetta gli orari; nel caso di assenza giustifica regolarmente.	L'alunno rispetta il regolamento scolastico, delle attrezzature e della pulizia della classe. Frequenta con regolarità le lezioni e rispetta gli orari scolastici giustificando assenze o ritardi.	L'alunno è generalmente rispettoso del regolamento scolastico ma talvolta riceve richiami verbali o scritti. Dimostra un atteggiamento non sempre attento alle attrezzature e/o all'ambiente scolastico. Frequenta con qualche discontinuità le lezioni, e giustifica in modo abbastanza puntuale.	L'alunno è poco rispettoso del Regolamento d'Istituto, riceve richiami verbali ed ha a suo carico richiami scritti. Commette a volte infrazioni gravi, ad es. falsifica e manomette comunicazioni, valutazioni e firme sul diario. Si assenta ed effettua ritardi ripetuti e/o non giustificati regolarmente.	L'alunno tende a violare il Regolamento d'Istituto, riceve ammonizioni verbali e/o scritte e/o viene sanzionato con una sospensione dalla partecipazione alla vita scolastica. Ad es. spesso falsifica e manomette comunicazioni, valutazioni e firme su diario e/o documenti. Si rende responsabile di assenze e ritardi strategici e non li giustifica regolarmente.
Partecipazione al dialogo educativo	Dimostra massima responsabilità a collaborare con i docenti, con atteggiamento propositivo, sia nelle attività scolastiche che extrascolastiche. Attua interventi pertinenti ed appropriati. Collabora con i	Dimostra interesse per le attività didattiche e collabora con i compagni.	Segue con buona partecipazione le proposte didattiche e generalmente collabora alla vita scolastica.	Segue in modo discontinuo, selettivo e poco produttivo l'attività scolastica. Collabora raramente alla vita della classe e dell'Istituto.	Non dimostra alcun interesse per le attività didattiche ed è sistematicamente fonte di disturbo durante le lezioni.

	compagni, prestando aiuto e chiedendolo al bisogno. Assolve alle consegne in modo puntuale e costante. Ha sempre il materiale necessario.				
Organizzazione del lavoro	L'alunno è provvisto del materiale necessario; sa scegliere gli strumenti opportuni in funzione dell'attività da svolgere e sa usarli con efficacia; sa pianificare le attività	L'alunno è provvisto del materiale necessario, sa scegliere gli strumenti opportuni in base al compito e sa usarli in maniera corretta; sa pianificare l'attività anche se con qualche difetto organizzativo.	L'alunno talora non è provvisto del materiale necessario; sa scegliere gli strumenti in base al compito e sa usarli in maniera abbastanza corretta.	L'alunno è spesso sprovvisto del materiale didattico e viene guidato passo passo nell'esecuzione del compito da un insegnante o da un compagno	L'alunno è sempre sprovvisto del materiale didattico e viene guidato passo passo nell'esecuzione del compito da un insegnante o da un compagno
Impegno	L'alunno si applica in modo costante, regolare ed efficace; esegue le consegne in maniera accurata, approfondita e puntuale.	L'alunno si applica con regolarità; esegue le consegne in maniera completa.	L'alunno si applica con discontinuità; esegue le consegne in maniera superficiale; a volte non rispetta le consegne.	L'alunno si applica con scarso impegno: si rilevano numerose mancanze e incompletezze nei lavori assegnati per casa e in classe. Rispetta le consegne solo saltuariamente. Spesso non è munito del materiale scolastico.	L'alunno non esegue i compiti assegnati per casa e non svolge le attività in classe.
Voto 10: 22-25 p.ti; Voto 9: 21-24 p.ti Voto 8: 17-20 p.ti Voto 7: 13-16 p.ti Voto 6: 9-12 p.ti Voto 5: 5-8 p.ti					