



ISTITUTO COMPRENSIVO I ANAGNI (FR)  
Prot. 0009370 del 20/11/2024  
VII (Uscita)



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

## Istituto Comprensivo Statale I.C. 1°Anagni ad indirizzo musicale

V. le Regina Margherita n.35- 03012 Anagni(Fr)- Codice Meccanografico FRIC84400V  
0775.727018 fax.0775/726127 FRIC84400v@istruzione.it - FRIC84400v@pec.istruzione.it

<http://primoistitutocomprensivo-anagni.it> - C.F.80012760601



We prepare for  
**Cambridge**  
English Qualifications\*

All'Albo online  
Al sito web

**Oggetto: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)**

Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-43543

Titolo: Nel digitale con la testa: percorsi formativi per la crescita digitale del Personale Scolastico

CUP: C84D23003960006

**Decreto di nomina della Commissione di valutazione per il conferimento di 11 incarichi individuali di esperti aventi ad oggetto la formazione per la transizione digitale rivolta al personale scolastico sulle seguenti tematiche:**

- Utilizzo etico dell'IA anche ai fini di una maggiore inclusione
- Potenziare l'insegnamento delle discipline STEM con gli ambienti di apprendimento innovativi (tra gli altri, Piattaforma Mozabook e Aula Immersiva)
- Educazione Civica digitale
- Uso di strumenti digitali per una didattica attiva e per la produzione di contenuti coinvolgenti
- WRW e competenze digitali per la didattica della lingua italiana
- Metodologie didattiche innovative (Gamification, PBL, Inquiry...)
- Transizione digitale e nuovo codice degli appalti
- Didattica con il Coding (Scratch livello base)
- Didattica con il Coding (Scratch livello avanzato)
- Cittadini digitali: alfabetizzazione informatica
- Tools digitali per approcci alla valutazione inclusivi e differenziati

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «Codice in materia di protezione dei dati personali»;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTA** la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico»;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale,

previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto con il quale l'Istituzione Scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 3 incarichi individuali (docenti formatori e tutor) aventi ad oggetto la formazione per la transizione digitale rivolta al personale scolastico: Comunità di pratiche per l'apprendimento;

**VISTO** l'Avviso di selezione, pubblicato dall'Istituzione Scolastica;

**VISTO** in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 8.00 del 18/11/2024»;

**CONSIDERATO** che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'art. 3 dell'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

**CONSIDERATO** che la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;

**RITENUTO** altresì, di dover nominare come componenti della suddetta Commissione: Angela Vari (Presidente), la Prof.ssa Maria Caterina Maliziola (Componente) e l'A.A. Franca Fiorini (Componente) anche in qualità di segretario verbalizzante, i quali posseggono i necessari requisiti;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

#### DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

#### Art. 1

#### **(Costituzione della Commissione)**

1. È nominata, ai sensi dell'art. 7 dell'Avviso di selezione, la Commissione ai fini della valutazione delle domande di partecipazione pervenute. La Commissione è costituita come segue:

<b>Presidente</b>	ANGELA VARI
<b>Componente</b>	PROF.SSA MARIA CATERINA MALIZIOLA
<b>Componente</b>	FRANCA FIORINI

2. Le funzioni di Segretario della Commissione sono svolte da uno dei componenti della Commissione, FRANCA FIORINI.
3. I lavori della Commissione sono a titolo gratuito e, pertanto, ai componenti non spettano compensi/emolumenti/indennità/rimborsi spese.
4. Sono acquisite agli atti le dichiarazioni circa l'insussistenza di situazioni di incompatibilità e/o conflitto di interessi dei singoli commissari.

#### Articolo 2

#### **(Modalità di funzionamento)**



1. La Commissione di cui all'articolo 1 del presente Decreto esamina le domande di partecipazione utilmente pervenute e i relativi *curricula*, conformemente alle previsioni di cui all'Avviso in premessa; a tal proposito la stessa è convocata in data 21/11/2024 alle ore 10:00 negli uffici di segreteria, presso la sede centrale dell'Istituto;
2. All'esito della seduta per la valutazione delle candidature, la Commissione istituita con il presente Decreto redigerà apposito verbale con relativa graduatoria.
3. Il presente Decreto è pubblicato sull'albo on line della Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi di Gara e contratti.

Anagni, 19/11/2024

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Dott. Marco Saccucci)

Documento firmato digitalmente ai sensi  
del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

