

Incontri informativi
per i genitori



**ISTITUTO COMPRENSIVO
PRIMO ANAGNI**

8 settembre 2025



Le nostre scuole



**Inizio lezioni
15 settembre 2025**

ORARI PROVVISORI

Scuola Infanzia e Primaria

Orario ingresso tutti i plessi: ore 8.00
Orario di uscita tutti i plessi: ore 13.00

ORARI DEFINITIVI

Scuola Infanzia

Orario ingresso tutti i plessi: ore 8.00
Orario di uscita tutti i plessi: ore 16.00

Scuola Primaria

TEMPO NORMALE

Orario ingresso tutti i plessi: ore 8.00
Orario di uscita tutti i plessi: ore 13.00 (classi I-II-III)
13.15 (classi IV-V)

CON UN RIENTRO SETTIMANALE

ore 15.00 (classi I-II-III)
ore 16.00 (classi IV-V)

TEMPO PIENO

Orario ingresso tutti i plessi: ore 8.00
Orario di uscita tutti i plessi: ore 16.00

Scuola Secondaria di Primo Grado

Orario ingresso Osteria e Sede Centrale: ore 8.00
Orario di uscita Osteria e Sede centrale: ore 14.00

Per l'indirizzo musicale gli orari verranno concordati con le famiglie. **L'inizio delle attività è previsto a partire dal 22 settembre.** Per la curvatura linguistica gli orari verranno comunicati successivamente.



In tutte le scuole le attività didattiche sono articolate su 5 giorni, dal lunedì al venerdì. Con Delibera n.54/25, il Consiglio di Istituto ha apportato la seguente variazione al Calendario scolastico regionale.

► -sospensione delle attività didattiche nei giorni 22 dicembre 2025 e 1 giugno 2026;



ASSEGNAZIONE DOCENTI

I provvedimenti delle assegnazioni dei docenti ai plessi: classi, sezioni, discipline, verranno pubblicati nei prossimi giorni sul sito al seguente link [https://
www.primoistitutocomprendivo-anagni.edu.it/i-docenti/](https://www.primoistitutocomprendivo-anagni.edu.it/i-docenti/)



REGOLAMENTO DI ISTITUTO

CARTA DEI SERVIZI

PATTO DI CORRESPONSABILITA'

**TUTTI I DOCUMENTI SONO DISPONIBILI SUL SITO
DELL'ISTITUTO ALL'INDIRIZZO**



ISTITUTO COMPRENSIVO 1°
Anagni

<https://www.primoistitutocomprensivo-anagni.edu.it/regolamenti/>

SERVIZIO MENSA

INFORMATIVA SERVIZIO MENSA

TRASPORTO SCUOLABUS

**LE INFORMAZIONI SONO DISPONIBILI SUL SITO DEL COMUNE
DI ANAGNI ALL'INDIRIZZO**

<http://www.comune.anagni.fr.it/>



Città di Anagni

Il Portale e-government

Elenco non esaustivo
dei progetti. Si rinvia
pertanto al PTOF



Sezione primavera

[https://
www.primoistitutocomprensivo-
anagni.edu.it/sezione-primavera-
tutte-le-notizie/](https://www.primoistitutocomprensivo-anagni.edu.it/sezione-primavera-tutte-le-notizie/)

Tutti gli ordini di scuola

ACCOGLIENZA
SCUOLA AMICA UNICEF
INCLUSIONE ALUNNI BES
SPORTELLLO DI ASCOLTO PSICOLOGICO
PROGETTO SPORT
POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE
CLIL (adattamento della metodologia CLIL)
Progetto Biblioteca
Progetto Attivamente

Scuola Secondaria di primo grado

GENERAZIONI CONNESSE
PREVENZIONE DEL BULLISMO E CYBERBULLISMO
UNPLUGGED
ORIENTAMENTO
CAMBRIDGE (parziale contributo delle famiglie)
CURVATURA LINGUISTICA «More languages»
GEL (Giornata Europea delle Lingue)

Scuola Primaria

TRINITY (parziale contributo delle famiglie)
GEL (Giornata Europea delle Lingue)

Altri progetti

EIPASS (da attivare su richiesta e a carico delle famiglie)
PRE SCUOLA/POST SCUOLA (da attivare su congruo
numero di richieste, almeno 15, e a carico delle famiglie
nei plessi de Magistris e Osteria della Fontana)

Il **RAV** (Rapporto di Autovalutazione)



Il **PTOF** (Piano Triennale dell'Offerta Formativa)



Sono consultabili su Scuola in Chiaro al seguente link

<https://www.primoistitutocomprendivo-anagni.edu.it/p-t-o-f/>

<https://unica.istruzione.gov.it/cercalatuascuola/istituti/FRIC84400V/valutazione/valutazione/>

Inclusione alunni BES (Bisogni Educativi Speciali)

Referente BES: Morrea Federica tel. 0775/727018

Alunni con PEI	Legge 104/92	Previsti 3 incontri operativi nel corso dell'a.s.	Docente di sostegno e altre figure se previste dal CIS
Alunni con PDP	Legge 170/10	Previsto un incontro operativo per condivisione PDP	Nessuna figura prevista

ASSICURAZIONE SCOLASTICA

L'assicurazione scolastica (infortuni + RC + tutela legale) consente il risarcimento e/o il rimborso delle spese sostenute dalla famiglia per eventuali infortuni e/o danni che un alunno può subire o provocare durante l'intero orario scolastico, nei limiti di quanto stabilito dal contratto assicurativo. Essa comprende anche tutte le attività previste all'esterno della struttura scolastica e nel percorso da e verso casa. Il rimborso va chiesto alla società assicuratrice che ha emesso la polizza sottoscritta dalla scuola. La documentazione è disponibile sul sito istituzionale di sotto riportato.

L'ammontare del premio assicurativo (5 euro) e le modalità di pagamento verranno successivamente comunicate.

Per le visite guidate e i viaggi di istruzione la scuola terrà conto della adesione dei genitori alla assicurazione scolastica poiché quella regionale non prevede la copertura per la responsabilità civile.

<https://www.primoistitutocomprendivo-anagni.edu.it/assicurazione-scolastica/>

SPORTELLLO DI ASCOLTO PSICOLOGICO

Progetto «Spazio di ascolto»

In orario antimeridiano e pomeridiano secondo gli orari da concordare

La presenza di uno Sportello di Ascolto Psicologico all'interno della scuola è una opportunità per affrontare e risolvere problematiche inerenti la crescita, l'insuccesso, la dispersione scolastica, il bullismo e il Cyberbullismo. Lo Sportello di Ascolto è uno spazio dedicato prioritariamente ai ragazzi, ai loro problemi, alle loro difficoltà con il mondo della scuola, la famiglia, i pari, ecc., ma è anche un possibile spazio di incontro e confronto per i genitori per capire e contribuire a risolvere le difficoltà che naturalmente possono sorgere nel rapporto con un figlio che cresce. Gli Psicologi Scolastici, docenti interni alla scuola, sono a disposizione degli studenti, dei genitori, degli insegnanti che desiderino un confronto con un esperto di relazioni e comunicazione tenuto al segreto professionale.

Il colloquio che si svolge all'interno dello Sportello d'Ascolto **non ha fini terapeutici** ma di counseling, per aiutare l'alunno a individuare i problemi e le possibili soluzioni, collaborando con gli insegnanti in un'area psicopedagogia di intervento integrato.

Orario di ricevimento: Dirigente Collaboratori – Uffici di Segreteria

Dirigente Dottor Marco Saccucci

Riceve per appuntamento: tel. 0775-727018 – mail: fric84400v@istruzione.it

Collaboratori del dirigente

Federica Morrea - Angela Vari ricevono tutti i giorni, dalle 8.00 alle 9.00 e dalle ore 12.00 alle 13.00.

Ufficio personale - didattica –contabilità

Riceve tutti i giorni dalle ore 8.00 alle 9.00 (Ufficio didattica –contabilità)
e dalle ore 12.00 alle 13.00 (tutti gli uffici)
Mercoledì dalle ore 15.00 alle 16.00 (tutti gli uffici)



I.C. PRIMO
ANAGNI

Scuola
dell' Infanzia

Progetto accoglienza
Involvemento alunni di 3 anni e anticipatori

Il progetto accoglienza è disponibile sul sito



CRITERI ADOTTATI Delibera Collegio docenti **ALUNNI ANTICIPATARI.**

Autonomia del bambino dal punto di vista sfinterico- motorio-relazionale;

Frequenza limitata al solo turno antimeridiano;

Il bambino/a frequenterà almeno per le prime due settimane dalle ore 9.30 alle ore 10.30 e comunque per un tempo adeguato alle sue esigenze;

Tale tempo sarà ampliato sulla base della valutazione dei docenti, in accordo con le famiglie;

Esito positivo della verifica effettuata dai docenti sull'andamento dell'inserimento in relazione all'attività didattica della sezione;

Il bambino/a potrà usufruire del servizio mensa al compimento del terzo anno di età a meno che non si rilevi un livello di autonomia adeguato.



METODOLOGIE ORGANIZZATIVE

Inserimento graduale da effettuarsi in piccoli gruppi;

Flessibilità oraria tale da consentire un graduale distacco dai genitori.

FINALITÀ/OBIETTIVI

Accogliere i bambini, creando un clima positivo che consenta loro di superare ansie e preoccupazioni attraverso momenti ludici e ricreativi che favoriscano la socializzazione

Si fa comunque riferimento ai Progetti Accoglienza predisposti per ogni a.s.

ORGANIZZAZIONE SEZIONI SCUOLA INFANZIA



Sede centrale, plesso De Magistris
n. 6 sezioni a tempo normale: 8.00-16.00 con
mensa



San Cesareo, località Finocchieto, Osteria della
Fontana
n. 5 sezioni a tempo normale: 8.00-16.00 con
mensa



San Bartolomeo
n. 2 sezioni a tempo normale: 8.00-16.00 con
mensa



Prato, località San Filippo
n. 2 sezioni a tempo normale: 8.00-16.00 con
mensa

Scuola dell'Infanzia

PROGETTI	ABSTRACT
ACCOGLIENZA	Conoscersi e far conoscere la scuola, le finalità educative, l'equipe pedagogica, ma soprattutto condividere l'organizzazione gestionale e concordare il tempo di inserimento. Il progetto prevede la somministrazione di una specifica scheda per acquisire le necessarie informazioni relative all'alunno.
SCUOLA AMICA UNICEF	Il Progetto è finalizzato ad attivare prassi educative volte a promuovere la conoscenza e l'attuazione della convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza
INCLUSIONE ALUNNI BES	Si intende rendere sempre più efficace l'insegnamento, adattando obiettivi (personalizzazione) e strategie(individualizzazione) ai bisogni e alle caratteristiche di ciascun singolo allievo, o per dare a tutti la possibilità di acquisire e padroneggiare competenze.
INTEGRAZIONE ALUNNI STRANIERI	Si creeranno spazi alternativi che permetteranno di educare sia i giovani che gli adulti alla conoscenza e al rispetto delle diversità che sono entrate a far parte del nostro quotidiano, per creare uno spirito di accoglienza, mutua accettazione, scambio costruttivo e arricchimento dei valori
SPORTELLLO DI ASCOLTO PSICOLOGICO	La presenza di uno Sportello di Ascolto Psicologico all'interno della scuola è una opportunità per affrontare e risolvere problematiche inerenti la crescita, l'insuccesso, la dispersione scolastica, il bullismo e il Cyberbullismo.

PROGETTI	ABSTRACT
CONOSCENZA LINGUA INGLESE	Percorsi di avvicinamento alla lingua inglese
PROGETTO BIBLIOTECA	<p>Il progetto propone un intervento mirato al miglioramento dell'efficienza della biblioteca scolastica, non più soltanto come un luogo fisico di distribuzione di libri, materiali di raccolta e conservazione della memoria storica della scuola, non una sorta di fonte statica del sapere, ma una propulsione, un luogo pulsante dell'istituto, un luogo di apprendimento dove si possano favorire esperienze conoscitive, un luogo dove si possano progettare e riformulare i saperi di cui siamo intrisi, mettendo in relazione anche i campi di esperienza, ambiti disciplinari e discipline, un luogo formativo, creativo, elettrizzante, dove si capisca che ciò che conta nell'istruzione è la chiave di accesso all'esperienza, una chiave capace di aprire tutte le porte nel momento in cui la possiedi. Nelle Scuole dell'Infanzia è previsto l'allestimento di spazi strutturati da realizzarsi con il finanziamento PON Infanzia.</p>
PROGETTO LETTURA	<p>Il progetto nasce con l'intento di fornire una irrinunciabile occasione, condivisa con il contesto familiare e con le agenzie educative specifiche sul territorio (Biblioteche e Librerie), per trasmettere il PIACERE di LEGGERE</p>
GEL	Giornata europea delle Lingue (solo alunni di 5 anni)



ACCOGLIENZA GENITORI

Conoscersi e far conoscere la scuola, le finalità educative, l'equipe pedagogica, ma soprattutto condividere l'organizzazione gestionale e concordare il tempo di inserimento

SETTEMBRE- OTTOBRE

(ogni plesso si organizzerà con modalità e tempi specifici tenendo conto delle esigenze di ogni sezione)

Considerata la presenza di bambini anticipatari per ogni sezione, le insegnanti di ogni plesso, sulla base di osservazioni sistematiche ed esperienziali, potranno valutare, nel mese di ottobre, la necessità del prolungamento dei tempi di inserimento fino al mese di dicembre, così da consentire ad ogni bambino il graduale e totale distacco dalla famiglia.

ORARIO PROVVISORIO:	
ALUNNI 4-5 ANNI	Entrata 8:00-9:00
	Uscita 12:00-13:00
NEOISCRITTI (3 anni e anticipatari)	Entrata e Uscita: secondo le fasce orarie stabilite dai teams che verranno comunicate alle famiglie dai fiduciari di Plesso

Dal 15 settembre fino a inizio mensa

ORARIO DEFINITIVO: dal giorno di attivazione del servizio mensa		
ALUNNI 4-5 ANNI	Entrata	8:00-9:00
NEOISCRITTI (3 anni e anticipatari)*	Entrata	8:00-9:30
PER TUTTI	Uscita	12:00-13:00
		15:00-16:00
*gli alunni al primo anno di frequenza potranno anche uscire subito dopo pranzo, previa richiesta		

PER CONOSCERE MEGLIO IL VOSTRO BAMBINO

QUESTIONARIO DI INGRESSO PER GLI ALUNNI DI TRE ANNI DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA DELL'ISTITUTO COMPENSIVO

*La somministrazione del questionario
avverrà nei primi
giorni di scuola*

**Il questionario verrà consegnato ai genitori e riconsegnato
ai fiduciari di plesso entro il 30 settembre**



Nel momento del suo ingresso a scuola ogni bambino deve avere:

- **ABBIGLIAMENTO PRATICO**
- **BICCHIERE E BORRACCIA**
- **TOVAGLIETTA**
- **MERENDA**
- **GREMBIULE**



•Per la “colazione” e la “merenda” è importante che bicchiere, borraccia e alimenti portati da casa siano riconoscibili ed attribuibili facilmente ad ogni singolo alunno; a tal fine è necessario che gli stessi siano portati in contenitori (sacchetti, mini-box richiudibili ecc.) personalizzati con il loro nome.

Vademecum delle regole da rispettare

- **Rispettare l'orario di ingresso e di uscita;**
- **Affidare sempre il bambino ad un docente;**
- **Sostare nelle aree interne della scuola il tempo strettamente necessario, salvo casi particolari durante il periodo dell'inserimento;**
- **Chiudere sempre la porta di ingresso;**
- **Ritirare personalmente il proprio bambino (se possibile) o delegare, in forma scritta, altra persona maggiorenne fornita di documento d'identità;**
- **In caso di entrata o uscita saltuaria in tempi diversi dall'orario stabilito, compilare l'apposito modulo (vedere area Modulistica genitori sul sito);**
- **Le uscite anticipate per le sezioni a tempo normale che si protrarranno nel tempo, per motivi familiari o di salute, dovranno essere concesse, dietro documentazione, dal Dirigente Scolastico**
Uscita prevista: 13:30 al termine della mensa scolastica;
- **Tempestivo inoltro alla scuola di eventuali situazioni sanitarie che richiedono particolari accorgimenti (allergie alimentari, somministrazione farmaci etc...).**

FIDUCIARI DI PLESSO SCUOLA INFANZIA



PLESSO	FIDUCIARIO
SEDE CENTRALE	VENTRELLI CAMILLA
SAN CESAREO	LUPO MARIA CRISTINA
SAN BARTOLOMEO	ZUCCOTTI LORENZA
PRATO	MORREA FRANCESCA

SCUOLA PRIMARIA



Progetto accoglienza: limitatamente al primo giorno di scuola 2025, le classi prime entreranno alle ore 9.00.

ORGANIZZAZIONE ORARIA

ORARI	DOCENTI
CLASSI I - II - III- IV - V TEMPO NORMALE	
ORE 27 (I,II,III) Ore 29 (IV, V)	docente prevalente o modulare + <i>IRC</i> + <i>interventi di altri docenti</i> + <i>L2 e sostegno ove necessitano</i> + <i>docente esperto in scienze motorie (IV e V)</i>
TEMPO PIENO- San Bartolomeo-Osteria- Prato – Sede Centrale	
ORE 40	Due docenti + <i>interventi di altri docenti</i> + <i>IRC</i> + <i>L2 e sostegno ove necessitano</i> + <i>docente esperto in scienze motorie (IV e V)</i>

Scuola Primaria

PROGETTI	ABSTRACT
ACCOGLIENZA	Conoscersi e far conoscere la scuola, le finalità educative, l'equipe pedagogica, ma soprattutto condividere l'organizzazione gestionale e concordare il tempo di inserimento
SCUOLA AMICA UNICEF	Il Progetto è finalizzato ad attivare prassi educative volte a promuovere la conoscenza e l'attuazione della convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza
INCLUSIONE ALUNNI BES	Si intende rendere sempre più efficace l'insegnamento, adattando obiettivi (personalizzazione) e strategie (individualizzazione) ai bisogni e alle caratteristiche di ciascun singolo allievo, o per dare a tutti la possibilità di acquisire e padroneggiare competenze.
INTEGRAZIONE ALUNNI STRANIERI	Si creeranno spazi alternativi che permetteranno di educare sia i giovani che gli adulti alla conoscenza e al rispetto delle diversità che sono entrate a far parte del nostro quotidiano, per creare uno spirito di accoglienza, mutua accettazione, scambio costruttivo e arricchimento dei valori
SPORTELLO DI ASCOLTO PSICOLOGICO	La presenza di uno Sportello di Ascolto Psicologico all'interno della scuola è una opportunità per affrontare e risolvere problematiche inerenti la crescita, l'insuccesso, la dispersione scolastica, il bullismo e il Cyberbullismo.
PROGETTO SPORT	il progetto nasce con l'intento di promuovere i valori educativi dello sport come mezzo di crescita e di espressione individuale e collettiva.



PROGETTI	ABSTRACT
POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE (CLIL)	Percorsi di potenziamento di lingua inglese attraverso approfondimenti linguistici, percorsi, certificazioni Trinity.
PROGETTO BIBLIOTECA	Il progetto propone un intervento mirato al miglioramento dell'efficienza della biblioteca scolastica, non più soltanto come un luogo fisico di distribuzione di libri, materiali di raccolta e conservazione della memoria storica della scuola, non una sorta di fonte statica del sapere, ma una propulsione, un luogo pulsante dell'istituto, un luogo di apprendimento dove si possano favorire esperienze conoscitive, un luogo dove si possano progettare e riformulare i saperi di cui siamo intrisi, mettendo in relazione anche i campi di esperienza, ambiti disciplinari e discipline, un luogo formativo, creativo, elettrizzante, dove si capisca che ciò che conta nell'istruzione è la chiave di accesso all'esperienza, una chiave capace di aprire tutte le porte nel momento in cui la possiedi.
PROGETTO CODING	Come previsto anche nel Piano Nazionale Scuola Digitale, un'appropriata educazione al "pensiero computazionale", che vada al di là dell'iniziale alfabetizzazione digitale, è infatti essenziale affinché le nuove generazioni siano in grado di affrontare la società del futuro da soggetti consapevoli di tutti gli aspetti tecnico-scientifici del calcolo algoritmico per la soluzione dei problemi.



Progetti	Abstract
PROGETTO LETTURA	Il progetto nasce con l'intento di fornire una irrinunciabile occasione, condivisa con il contesto familiare e con le agenzie educative specifiche sul territorio (Biblioteche e Librerie), per trasmettere il PIACERE di LEGGERE
PROGETTO INVALSI	Con questo percorso progettuale, si vuole permettere a tutti gli alunni di affrontare le Prove Invalsi con competenza e serenità, nel rispetto delle procedure e dei tempi stabiliti.
GEL	Giornata Europea delle Lingue (solo alunni classi V)

Nel momento del suo ingresso a scuola ogni bambino deve avere:

- **ABBIGLIAMENTO PRATICO**
- **ASTUCCIO COMPLETO**
- **UN QUADERNO A QUADRETTONI**
- **TOVAGLIETTA**
- **MERENDA, ACQUA, FAZZOLETTI, FAZZOLETTI UMIDIFICATI**
- **GREMBIULE**



● **Per la “colazione” e la “merenda” è importante che bicchiere, borraccia e alimenti portati da casa siano riconoscibili ed attribuibili facilmente ad ogni singolo alunno; a tal fine è necessario che gli stessi siano portati in contenitori (sacchetti, mini-box richiudibili ecc.) personalizzati con il loro nome.**

Sarà cura di ogni coordinatore di classe completare l’elenco ed informare le famiglie.

Vademecum delle regole da rispettare

- Rispettare l'orario di ingresso e di uscita;
- Sostare nelle aree interne della scuola il tempo strettamente necessario, salvo casi particolari;
- Chiudere sempre la porta di ingresso;
- Se il proprio figlio/a non usufruisce del servizio scuolabus, all'uscita, ritirarlo personalmente (se possibile) o delegare, in forma scritta, altra persona maggiorenne fornita di documento d'identità;
- In caso di entrata o uscita saltuaria in tempi diversi dall'orario stabilito, compilare l'apposito modulo (vedere area Modulistica su sito);
- Le uscite anticipate che si protrarranno nel tempo, per motivi familiari o di salute, dovranno essere concesse, dietro documentazione, dal Dirigente Scolastico ;
- Tempestivo inoltro alla scuola di eventuali situazioni sanitarie che richiedono particolari accorgimenti (allergie alimentari etc...);
- Per la "colazione" e la "merenda" è importante che bicchiere, borraccia e alimenti portati da casa, devono essere riconoscibili ed attribuibili facilmente ad ogni singolo alunno; a tal fine è necessario che gli stessi siano portati in contenitori (sacchetti, mini-box richiudibili ecc.) personalizzati con il loro nome.

FIDUCIARI DI PLESSO SCUOLA PRIMARIA

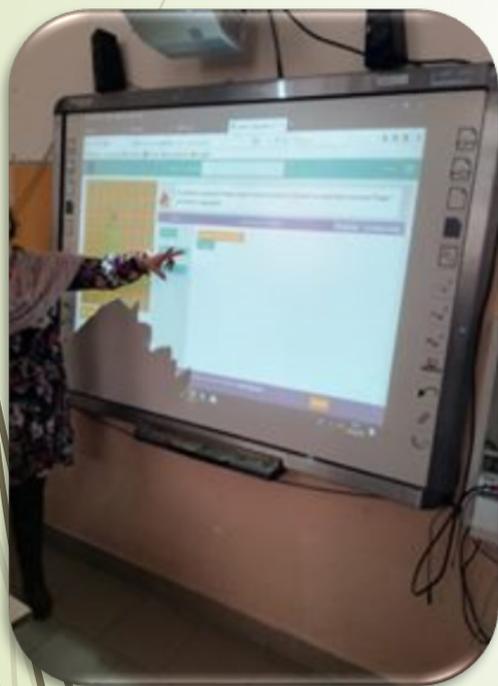


PLESSO	FIDUCIARIO
SEDE CENTRALE	FILIPPI MARIA GRAZIA
OSTERIA DELLA FONTANA	LA SCALA FARA
SAN BARTOLOMEO	TURCO MICHELA
PRATO	CACCIATORI VIVIANA



Indirizzo Musicale

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO
GRADO**
**Plesso Sede Centrale e Osteria
della Fontana**



Progetto accoglienza: limitatamente al primo giorno di scuola 2025, le classi prime entreranno alle ore 9.00

Strumenti musicali adottati:

chitarra-pianoforte- clarinetto-flauto

«L'insegnamento strumentale costituisce integrazione interdisciplinare ed arricchimento dell'insegnamento obbligatorio dell'educazione musicale nel più ampio quadro delle finalità della secondaria di I grado e del progetto complessivo di formazione della persona. Esso concorre, pertanto, alla più consapevole appropriazione del linguaggio musicale, di cui fornisce all'alunno una piena conoscenza, integrando i suoi aspetti tecnico-pratici con quelli teorici, lessicali, storici e culturali che insieme costituiscono la complessiva valenza dell'educazione musicale; orienta quindi le finalità di quest'ultima anche in funzione di un più adeguato apporto alle specifiche finalità dell'insegnamento strumentale stesso. Sviluppare l'insegnamento musicale significa fornire agli alunni, destinati a crescere in un mondo fortemente segnato dalla presenza della musica come veicolo di comunicazione, spesso soltanto subita, una maggiore capacità di lettura attiva e critica del reale, una ulteriore possibilità di conoscenza, espressione e coscienza, razionale ed emotiva, di sé. Obiettivo del corso triennale, quindi, una volta fornita una completa e consapevole alfabetizzazione musicale, è porre alcuni traguardi essenziali che dovranno essere da tutti raggiunti. Il rispetto delle finalità generali di carattere orientativo della scuola secondaria di I grado non esclude la valorizzazione delle eccellenze».

L'istituto a decorrere dall' a.s.25/26 è capofila di un accordo di rete denominato «Musica in Rete» con altri Istituti Comprensivi ad indirizzo musicale e associazioni.

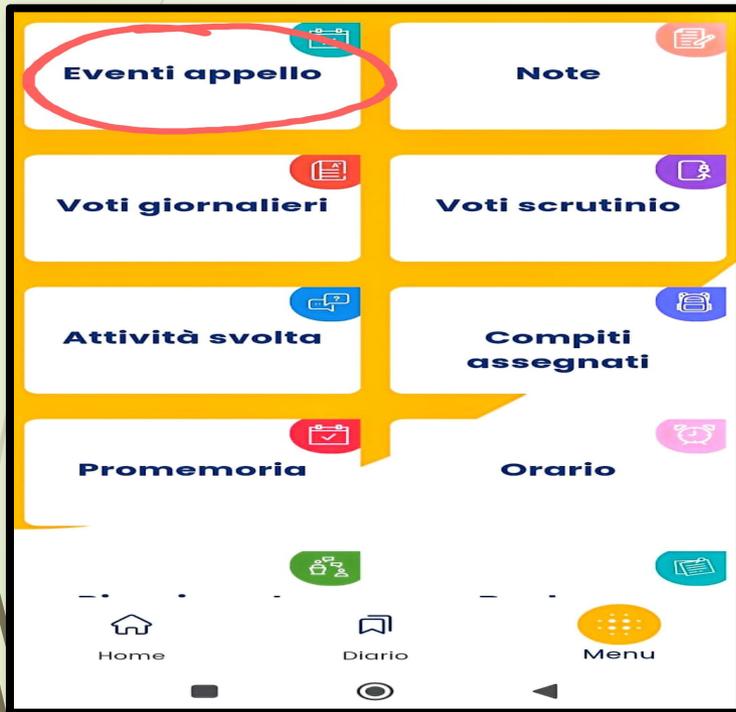


Vademecum percorsi ad Indirizzo musicale

- **Le lezioni individuali e di gruppo vengono concordate con l'insegnante e ripartite, per ciascun alunno, in due incontri settimanali rispettivamente di 1 e 2 unità orarie, per un totale di 3 unità orarie a settimana, come previsto da normativa vigente.**
- **I materiali e l'occorrente necessario per le lezioni saranno comunicati dall'insegnante di strumento.**
- **Gli alunni che si trattengono a scuola alle ore 14:00 effettueranno il consumo del pasto domestico nei locali scolastici prima dell'inizio delle lezioni pomeridiane sotto sorveglianza del docente di strumento.**
- **Gli alunni che svolgono le lezioni nelle fasce orarie successive sono autorizzati all'entrata autonoma (qualora non assenti alle lezioni antimeridiane) e all'uscita autonoma (qualora consegnata apposita autorizzazione al coordinatore di classe).**
- **In caso di assenza antimeridiana l'alunno può essere ammesso a frequentare le lezioni pomeridiane compilando la pre-autorizzazione con apposita funzione sul RE, oppure, accompagnato, utilizzando la modulistica dedicata presente in segreteria.**
- **In caso di necessità di uscita autonoma anticipata alle ore 14.00, sarà necessario compilare la pre-autorizzazione sul RE.**
- **Tutte le eventuali variazioni di orari e/o lezioni in occasioni straordinarie saranno tempestivamente comunicate tramite apposite circolari.**

Pre-autorizzazione mediante RE per alunni iscritti ad Indirizzo Musicale

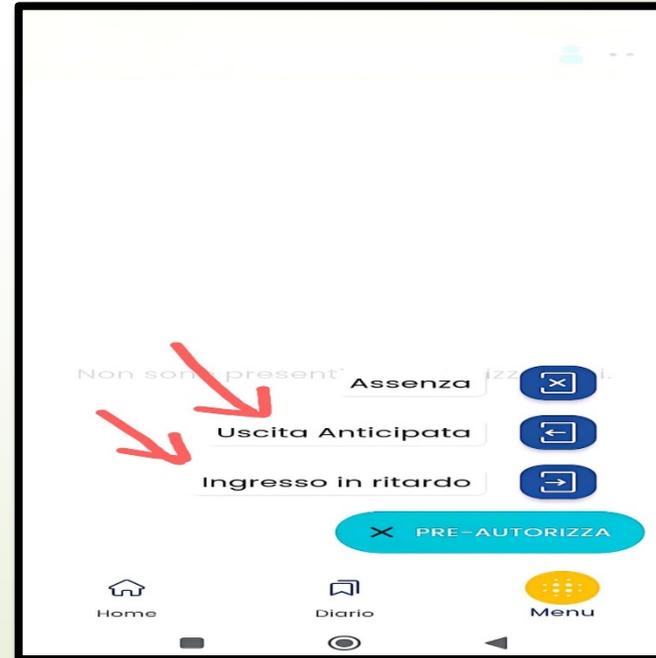
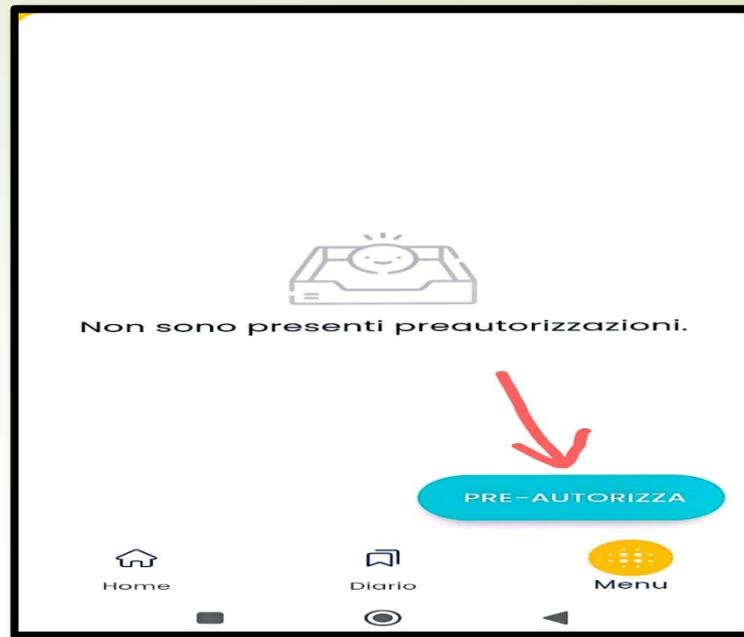
1



2



3



5

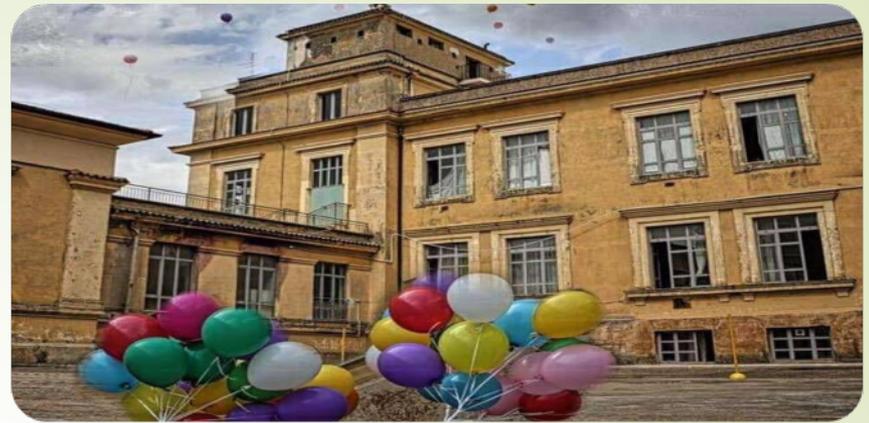
ORGANIZZAZIONE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE E CURVATURA LINGUISTICA (solo classi prime)

N. 11 classi tempo normale ad indirizzo musicale

orario: 8.00 -14.00 dal lunedì al venerdì

30 ORE OBBLIGATORIE COSI' DISTRIBUITE:

DISCIPLINE	ORE	
Italiano	Ore 6	
Storia- Cittadinanza e Costituzione Geografia	Ore 2 Ore 2	
Matematica e Scienze	Ore 6	
Tecnologia	Ore 2	
Inglese	Ore 3	
Spagnolo	Ore 2	
Arte e immagine	Ore 2	
Scienze motorie e sportive	Ore 2	
Musica	Ore 2	
Religione cattolica	Ore 1	
Indirizzo musicale	Ore 3 per gli iscritti	
Curvatura linguistica	Lingua inglese Ore 2 per gli iscritti	



ORARIO DELLE LEZIONI

SECONDARIA DI PRIMO GRADO:

8.00 – 14.00 dal lunedì al venerdì

Le ore di indirizzo musicale si svolgeranno dal lunedì al venerdì, in orario pomeridiano

che prevede anche, secondo l'organizzazione che verrà concordata con le famiglie,

il consumo del pasto domestico a scuola sotto sorveglianza del docente di strumento.

Le ore della Curvatura Linguistica si svolgeranno in orario pomeridiano a decorrere da ottobre.

Scuola Secondaria di primo

PROGETTI

ABSTRACTI
grado

ACCOGLIENZA

Conoscersi e far conoscere la scuola, le finalità educative, l'equipe pedagogica, ma soprattutto condividere l'organizzazione gestionale e concordare il tempo di inserimento

SCUOLA AMICA UNICEF

Il Progetto è finalizzato ad attivare prassi educative volte a promuovere la conoscenza e l'attuazione della convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza

INCLUSIONE ALUNNI BES

Si intende rendere sempre più efficace l'insegnamento, adattando obiettivi (personalizzazione) e strategie (individualizzazione) ai bisogni e alle caratteristiche di ciascun singolo allievo, o per dare a tutti la possibilità di acquisire e padroneggiare competenze.

INTEGRAZIONE ALUNNI STRANIERI

Si creeranno spazi alternativi che permetteranno di educare sia i giovani che gli adulti alla conoscenza e al rispetto delle diversità che sono entrate a far parte del nostro quotidiano, per creare uno spirito di accoglienza, mutua accettazione, scambio costruttivo e arricchimento dei valori

SPORTELLO DI ASCOLTO PSICOLOGICO

La presenza di uno Sportello di Ascolto Psicologico all'interno della scuola è una opportunità per affrontare e risolvere problematiche inerenti la crescita, l'insuccesso, la dispersione scolastica, il bullismo e il Cyberbullismo

PROGETTI	ABSTRACT
ORIENTAMENTO	L'orientamento è considerato un insieme di attività che mette in grado i cittadini di ogni età di identificare le proprie capacità, competenze interessi.
GENERAZIONI CONNESSE	Il Progetto Generazioni Connesse – Safe Internet Center Italy, cofinanziato dalla Commissione Europea nell'ambito del programma “Connecting Europe Facility” (CEF), è un programma attraverso il quale si promuovono strategie finalizzate a rendere Internet un luogo più sicuro per gli utenti più giovani, promuovendone un uso positivo e consapevole.
PREVENZIONE DEL BULLISMO E CYBERBULLISMO	" Il progetto prevede la realizzazione di percorsi di formazione dedicati alle due fasce d'età, primaria (classi quarte e quinte) e secondaria di primo grado, da svilupparsi nel corso dell'intero anno scolastico
GEL	Giornata Europea delle Lingue
PROGETTO CONTINUITA'	Il progetto continuità ha come obiettivo generale quello di far conoscere agli alunni delle classi quinte della scuola primaria il corso ad indirizzo musicale, stimolando la curiosità verso i vari strumenti. Lo scopo del progetto è quello di creare un ponte tra la scuola primaria e quella secondaria offrendo la possibilità di sperimentare musica e canto in un clima di condivisione e collaborazione tra studenti e docenti. Il progetto interesserà, oltre i docenti di musica della primaria anche quelli di lingua inglese.
PROGETTO SPORT	il progetto nasce con l'intento di promuovere i valori educativi dello sport come mezzo di crescita e di espressione individuale e collettiva.

PROGETTI	ABSTRACT
POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE (CLIL)	Percorsi di potenziamento di lingua inglese per alunni di scuola secondaria attraverso approfondimenti linguistici, percorsi CLIL, certificazioni Trinity e Cambridge, teatro in lingua inglese, incontri esperti madre lingua
PROGETTO BIBLIOTECA	Il progetto propone un intervento mirato al miglioramento dell'efficienza della biblioteca scolastica, non più soltanto come un luogo fisico di distribuzione di libri, materiali di raccolta e conservazione della memoria storica della scuola, non una sorta di fonte statica del sapere, ma una propulsione, un luogo pulsante dell'istituto, un luogo di apprendimento dove si possano favorire esperienze conoscitive, un luogo dove si possano progettare e riformulare i saperi di cui siamo intrisi, mettendo in relazione anche i campi di esperienza, ambiti disciplinari e discipline, un luogo formativo, creativo, elettrizzante, dove si capisca che ciò che conta nell'istruzione è la chiave di accesso all'esperienza, una chiave capace di aprire tutte le porte nel momento in cui la possiedi.
EIPASS*	Certificazione informatica
CAMBRIDGE *	Percorso certificato della lingua inglese
PROGETTO LETTURA	Il progetto nasce con l'intento di fornire una irrinunciabile occasione, condivisa con il contesto familiare e con le agenzie educative specifiche sul territorio (Biblioteche e Librerie), per trasmettere il PIACERE di LEGGERE
UNPLUGGED	Il programma UNPLUGGED è finalizzato alla prevenzione dell'uso di tabacco, alcol e droghe. Si basa su un modello di influenza sociale globale, che include un' equilibrata miscela di nozioni teoriche e sviluppo di abilità sociali generali

*** PROGETTO EXTRASCOLASTICO ATTIVABILE SU ISTANZA DELLE FAMIGLIE, CON IL LORO CONTRIBUTO ECONOMICO E CON UN CONGRUO NUMERO DI ADESIONI**

CURVATURA LINGUISTICA

More languages



<https://www.primoistitutocomprensivo-anagni.edu.it/regolamenti/>



Titolo: Futuro senza barriere, prevalentemente in orario extra
Obiettivo: contrastare la dispersione scolastica
Destinatari: alunni scuola secondaria I grado
Esperti: interni/esterni

Tipologia Modulo	nr moduli	Nr alunni per modulo	Nr. ore
Percorsi di mentoring e orientamento	45	1	15
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	10	Minimo 3	20
Percorsi formativi co-curricolari e laboratoriali	8	Almeno 9	20

FIDUCIARI DI PLESSO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO



PLESSO

FIDUCIARIO

SEDE CENTRALE

MORONI LAURA

OSTERIA DELLA FONTANA

MORONI LAURA

REFERENTE INDIRIZZO MUSICALE

LEONARDO GIULIA VALENTINA

REFERENTE CURVATURA LINGUISTICA

CIANFROCCA CRISTINA

VADEMECUM DELLE REGOLE DA RISPETTARE

- **Rispettare l'orario di ingresso e di uscita;**
- **Sostare nelle aree interne della scuola il tempo strettamente necessario, salvo casi particolari;**
- **Chiudere sempre la porta di accesso;**
- **In caso di entrata o uscita saltuaria in tempi diversi dall'orario stabilito, compilare l'apposito modulo;**
- **Le uscite anticipate che si protrarranno nel tempo, per motivi familiari o di salute, dovranno essere concesse, dietro documentazione, dal Dirigente scolastico;**
- **Per la "merenda" è importante che bicchiere, borraccia e alimenti portati da casa, devono essere riconoscibili ed attribuibili facilmente ad ogni singolo alunno; a tal fine è necessario che gli stessi siano portati in contenitori (sacchetti, mini-box richiudibili ecc.) personalizzati con il loro nome.**



Grazie per l'attenzione!

